

VODA	Srovnávací analýza
2015-2017	2017-2019
Spotřeba: 2015 – 1601 m ³ 2016 - 1805 m ³ (velká spotř. o víkendech- tělocvična) 2015 – 4,75 m ³ /os za rok 2016 - 5,2 m ³ /os	Spotřeba: 2017 - 1558 m ³ 2018 - 1601 m ³ 2017 - 4,47 m ³ /os 2018 - 4,45 m ³ /os
Silné a slabé stránky školy: + <ul style="list-style-type: none"> ○ snížení spotřeby vody 2015, ○ šetřící cedulky ve třídách a na WC, úsporná splachovadla a perlátory ○ pravidelná kontrola úniku vody - <ul style="list-style-type: none"> ○ Ve třídách jsou obyčejné kohoutky, není sud na dešťovou vodu 	+ <ul style="list-style-type: none"> ○ nízká spotřeba vody i při stavebních pracích ○ záchody jsou v pořádku, na WC a ve třídách jsou šetřící cedulky ○ pravidelná kontrola úniku vody - <ul style="list-style-type: none"> ○ Nemáme stále sud na dešťovou vodu (z důvodu stavebních prací)
Témata ve výuce: Ze života vody – 6. tř (Př, Ze, Čj, Vv) Balená voda nebo voda z kohoutku?	Voda v krajině, Voda nad zlato – I. stupeň Ekocentrum Paleta Krok za krokem vodním tokem - II. stupeň Toulcův dvůr
	Duben 2019- realizace a instalace sudu na dešťovou vodu !

DOPRAVA	Srovnávací analýza
2015-2017	2017- 2019
Toto téma jsme neanalyzovali	<p>Dotazník – Tereza Dostalíková, 9. třída (267 lidí)</p> <p><u>Doprava do školy :</u></p> <p>60,2 % pěšky (160 žáků)</p> <p>38,7 % autem (103 žáků a učitelů)</p> <p>30,1 % MHD a pěšky</p> <p>5, 3 % koloběžky, skate...</p> <p><u>Doprava ze školy:</u></p> <p>30,8 % autem</p> <p>33,8 % MHD a pěšky</p> <p>63,9 % pěšky</p> <p>5,3 % koloběžky</p> <p><u>Důvod, proč jezdí autem:</u></p> <p>54,5 % nejedí autem (145)</p> <p>21,4 % bydlí daleko od školy (Středočeský kraj)</p> <p>7,9 % nechce se jim chodit pěšky a jezdit MHD</p> <p>4,9 % cesta je nebezpečná</p>

	<p>19. 9. 2019 akce Pěšky do školy a celý týden Zelené kilometry</p> <p>97 % dětí přišlo pěšky, jelo MHD nebo na koloběžce</p> <p>Před školou parkovala pouze 3 auta</p> <p>Akce měla velký ohlas, spokojenost dětí i rodičů (naplánovali si společnou cestu ze vzdálenějších čtvrtí- děti jely na koloběžkách a rodiče si povídali)</p> <p>B. Erlichová a M. Červenková z 9. třídy napsaly reportáž o této akci. Také jsme napsali článek do časopisu Pražská pěťka, kde nám ho vydali. R. Málek a A. Zykánová ze 7. třídy natočili videoreportáž, s kterou jsme se účastnili finále Soutěže reportérů. Garantem akce Pěšky do školy byla organizace Pražské matky.</p> <p>V soutěži Zelené kilometry jsme zvítězili s 9,3 km na žáka.</p> <p>Pěší den – uveřejněno na webu Ekoškoly – Příklad dobré praxe</p>
	<p>+</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ téměř 64% dětí chodí do školy pěšky nebo jezdí MHD ○ 53% dětí považuje cestu do školy za bezpečnou ○ v blízkosti školy máme autobusovou zastávku a stanici metra ○ ve škole si mohou žáci uschovat koloběžky <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ do školy jezdí 38 % dětí autem ○ 8% dětí nechce chodit pěšky ○ před školou parkuje velké množství cizích aut

PROSTŘEDÍ	Srovnávací analýza
2015- 2017	2017- 2019
<p data-bbox="174 336 197 360">+</p> <ul data-bbox="248 400 846 635" style="list-style-type: none"> ○ nově opravená podlaha v tělocvičně ○ pěkná výzdoba školy ○ 2 pingpongové stoly ○ květiny na chodbách a ve třídách ○ péče o 8 ptačích budek <p data-bbox="174 679 197 703">-</p> <ul data-bbox="309 743 801 826" style="list-style-type: none"> ○ nemáme upravenou zahradu ○ nemáme popisky u stromů 	<p data-bbox="1137 336 1160 360">+</p> <ul data-bbox="1189 400 1839 683" style="list-style-type: none"> ○ pěkná výzdoba školy a nástěnky ○ květiny na chodbách a ve třídách ○ používáme ekologické čisticí prostředky ○ péče o 8 ptačích budek ○ nová knihobudka v přízemí ○ nově upravený Ekokodex naší školy <p data-bbox="1137 727 1160 751">-</p> <ul data-bbox="1189 791 2107 874" style="list-style-type: none"> ○ nová podlaha v tělocvičně se zvlnila, nutná rekonstrukce ○ rozbagrovaná zahrada, následně staveniště
<p data-bbox="91 962 987 1042">Vybuodovali jsme malý květinový záhonek před školou a na zahradě</p>	<p data-bbox="1077 962 2130 1145">Byl zhotoven návrh nové zahrady od firmy Ekovysočina. V plánu jsme měli rekonstrukci zahrady a atria za novým pavilonem. Z důvodu prodloužení půdní vestavby školy, kdy bylo na zahradě staveniště, nebylo možné tuto rekonstrukci zahájit.</p> <p data-bbox="1077 1182 2175 1286">Po odklizení staveniště koncem března 2019 byla na zahradu instalována <u>přírodní venkovní učebna</u>. To je první krok k nové zahradě.</p>

PLYN

Spotřeba

2015 61 517 m³

2016 52 593 m³

Spotřeba na osobu

2015 174,3 m³/os.

2016 152,2 m³/os.

+

- snížení spotřeby zemního plynu

-

- zbytečné větrání ve třídách

PLYN

Spotřeba

2017 48 050 m³

2018 56 160 m³ (vytápění nového patra při dostavbě)

Spotřeba na osobu

2017 133,5 m³/os.

2018 151,8 m³/os.

+

- termohlavice na radiátorech máme na stupni 3 nebo vypnuté
- v zimě větráme krátce a intenzivně

-

- na jaře svítí do tříd slunce a více se větrá

JÍDLO A SVĚT	Srovnávací analýza
2015- 2017	2017-2019
<p>Toto téma jsme nezpracovávali</p> <p>Projektový den - Regionální potraviny</p> <p>Uveřejněno na webu Ekoškoly – TEREZA- Příklad dobré praxe</p>	<p>V září 2018 se uskutečnil ve škole workshop Jídlo a svět. Provedli jsme analýzu školní jídelny. V říjnu se účastnili zástupci ekotýmu workshopu Jídlo a svět v TEREZE. Školení vedly lektorky org. Glopolis.</p> <p><u>Analýza školní jídelny</u> +</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ téměř každý den je v nabídce 1 bezmasé jídlo ○ jídelna nepoužívá palmový olej ○ není povinná polévka a dezert (nevyhazují se) ○ někdy jsou bezmasá obě dvě jídla <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ hodně zbytků u některých jídel ○ málo lokálních potravin
	<p>Sára Hermanová, Lucie Chalupníková a Anna Vondrová z 8. třídy vytvořily dvě velice pěkné prezentace pro 1. a 2. stupeň na téma „Plýtváš jídlem také ty“, které představily ve všech 15 třídách školy. Po následné diskuzi třídy na toto téma vytvářely plakáty, které jsme vystavili ve škole. Spolupracujeme s organizací Glopolis, která se tímto tématem zabývá. Nejzdařilejší plakáty jsme dali do ŠJ.</p> <p>V dubnu 2018 a 2019 jsme uspořádali v naší škole Fair trade kavárnu. Žákyně 8. třídy vytvořily prezentaci o Fair trade. Seznámily s ní žáky a vytištěnou si mohou prohlédnout i rodiče. Upekli jsme zdravé sušenky.</p> <p>Vyšel článek o naší kavárně v Pražské pětce</p>

ODPADY	Srovnávací analýza
2015- 2017	2017- 2019
<p>Sběr</p> <p>2015/2016 6 080 kg papír, 127 kg hliníku, 191 kg víčka</p> <p>2016/2017 6 105 kg papír, 38,5 kg Al, 280 kg víček</p> <p>Recyklohraní – odvoz firmou Asekol</p> <p>2015 517 kg elektrospotřebičů, 47 kg baterií</p> <p>2016 18 kg elektrospotř. , 46 kg baterií</p>	<p>Sběr</p> <p>2017/2018</p> <p>2018/2019 neprobíhal kvůli přístavbě</p> <p>Recyklohraní</p> <p>2017 , 44 kg baterií</p> <p>2018 120 kg elektrosp., 46 kg baterií</p>
<p><u>Předcházení odpadů a zmenšování jeho objemu</u></p> <p>Jaro 2017 – dotazník – v čem nosí žáci svačiny a pití</p> <p>Svačiny:</p> <p>51 % krabičky</p> <p>14 % alobal</p> <p>26 % plastový sáček</p> <p>8 % potravinářské folie</p> <p>Pití:</p> <p>64 % lahev na rok a déle 10 % na jedno použití</p> <p>13 % lahev na měsíc 13 % na týden</p>	<p><u>Předcházení odpadů a zmenšování jeho objemu</u></p> <p>Jaro 2018 – dotazník – kontrola</p> <p>Svačiny:</p> <p>70 % krabičky</p> <p>4 % alobal</p> <p>22 % sáček</p> <p>4 % folie</p> <p>Pití:</p> <p>68 % lahev na rok 15 % na jedno použití</p> <p>2 % na měsíc 15 % na týden</p>

Znovu využití materiálů nebo věcí:

Krabice od bot - 101 a 110 dárků

Kontejner Potex na použité oblečení

Projektový den Šikovné ruce

Vánoční a Velikonoční dílny

Používání šmíráků, Výtvarná výchova

Silné a slabé stránky školy:

+

- Probíhá jarní úklid odpadků kolem školy
- Ve všech třídách nádoby na tříděný odpad
- Třídění papíru, plastů, plast. víček, hliníku, elektroodpadu, lepenky a baterií
- Šmíráky, oboustranné kopírování, velká balení

-

- Vysoká spotřeba kancelářského papíru
- Nedůslednost při třídění

Znovu využití materiálů a věcí:

Krabice od bot – 103 a 93 dárků

Téma Je na čase zapátrat v šatníku

Akce Banát –odvoz batohů, hraček a školních pomůcek do Rumunska
(akci zorganizovala Barbora Morávková žákyně 7. třídy)

Používání šmíráků, Vv – projekt odpady ČR, Vánoční a Velikonoční dílny

Nové odpadkové koše na třídění kartonů

Nově třídíme kartony od mlíček Tatra a ovocného nápoje Hello. Máme koše s oranžovou nálepkou a pan školník nosí do sběrného kontejneru. Kontejner na použité oblečení duben 2019 Dimatex

Silné a slabé stránky školy:

+

- Probíhá jarní úklid odpadků kolem školy
- Ve všech třídách nádoby na tříděný odpad
- Třídění papíru, plastů, plast. víček, hliníku, elektroodpadu, lepenky a baterií
- Šmíráky, oboustranné kopírování, velká balení
- Třídíme kartony
- Zvýšení počtu krabiček na svačiny a lahví na opakované použití

-

- Zvýšení počtu lahví na jedno použití
- Nedůslednost při třídění odpadů ve třídách

