

KiVa – z finského Klusaamista Vastaan, „**proti šikaně**“ - je **vědecky ověřený program prevence šikany ve školách**. Pro finské ministerstvo školství ji vyvinula univerzita v Turku a dnes **KiVu přejímají školy napříč vyspělým světem**. **SCHOLA EMPIRICA pomáhá přenést KiVu do ČR**. **Chcete patřit mezi první české školy, kde bude Kiva?**



Co KiVa dokáže?

- **KiVa efektivně brání šikaně.** Žáci ve školách, které zavedly KiVu, mají až o polovinu menší pravděpodobnost, že se setkají s šikanou,¹⁻³ zatímco jiné programy obvykle nedosahují většího úspěchu než 20%.⁴
- **KiVa přispívá k psychické pohodě.** Šikana škodí duševnímu zdraví – a tak i u žáků, jejichž školy zavedly KiVu, bylo zpozorováno snížení depresivity a úzkostnosti.⁵
- **KiVa zvyšuje oblibu školy.** Žáci škol, kde funguje KiVa, chodí do školy raději,⁶ což se pak odráží i na jejich motivaci ke studiu.
- **KiVa zlepšuje známky.** Žáci škol, které zavedly KiVu, lépe zvládali učivo.⁶

**Finové pomocí metody KiVa snížili šikanu o 61%,
Holandánie o 64%, Italové o 51%.**

Jakých úspěchů s KiVou dosáhnete vy?

Abychom podpořili přenos KiVy do českého prostředí, **vybraným školám nabízíme zdarma podporu: kompletní program KiVa v českém jazyce, zaškolení od našich expertů i přímo od finských autorů a roční metodickou podporu dle potřeb dané školy.**

Pokud budete mít zájem, na jaře zástupce vašeho pedagogického sboru, třeba ředitele, výchovného poradce, školního psychologa nebo aktivního učitele, naučíme, jak KiVa funguje a poskytneme vám veškerou podporu a materiály, aby od příštího školního roku KiVa začala přinášet i vaší škole pozitivní výsledky. Pokrok budeme společně sledovat, abychom získali data o KiVě a společně dále zlepšili její fungování v českém prostředí.

Přidáte se k nám a stanete se jednou z prvních KiVa škol v ČR?

V případě zájmu či dotazů se prosím ozvěte
koordinátorce projektu Mgr. Monice Kotrbové:

731 939 087

kotrbova@scholaempirica.org



Jak KiVa funguje?

Šikana se neodehrává samovolně, ale proto, aby agresor něco získal, například moc, obdiv nebo lepší postavení v kolektivu. Takový zisk vyžaduje kromě oběti i svědky, kteří agresora budou obdivovat – a právě oni jsou tím nejslabším článkem řetězce šikany, který KiVa přesekává.

Preventivně: KiVa pěstuje v žácích empatii a zájem o druhé. Žáci jsou vedeni k tomu, aby v případě šikany namísto obdivu agresorovi vyjadřovali své sympatie a podporu oběti. Podstatnou část šikany tak eliminuje, aniž by k ní vůbec došlo.

Moderně: Kromě interaktivních výukových hodin KiVa žákům přináší i aktivity v online prostředí, aplikaci do telefonu nebo počítačovou hru, a to po celý školní rok.

Komplexně: V případě šikany se zaměřuje nejen na oběť a agresora, ale i na další žáky, kteří oběť podporují zejména vzhledem k její pozici v kolektivu.

Účinnost KiVy je ověřená metodami, jakými farmakologické společnosti zkoumají efekty léků.

Vědecké ověření účinnosti preventivních programů je klíčové, protože nám poskytuje větší jistotu než subjektivní intuice. Analýzy ukazují, že nedostatečně ověřené metody mohou být málo efektivní, nefungovat vůbec – anebo navzdory dobrým úmyslům i škodit. Důkazy o účinnosti KiVy stojí na principech, které užívá při testování nových metod moderní medicína.

- V **randomizované kontrolované zkoušce (RCT)**¹ vědci zavedli KiVu v náhodně vybrané polovině zkoumaných škol. Školy s KiVou přesto dosahovaly asi o 30% nižšího výskytu šikany. Tento způsob prokazuje, že k zlepšení došlo právě díky KiVě.
- KiVa uspěla i v **replikačních studiích**, když další vědci nezávisle došli ke stejným závěrům i v dalších zemích.^{2,3} Ověřili tak, že se závěry o účinnosti KiVy nezakládají na náhodě nebo chybě výzkumníků.

Zdroje dat

1. Kärnä, Antti, Marinus Voeten, Todd Little, Elisa Poskiparta, Anne Kaljonen, and Christina Salmivalli. 2011b. A Large-Scale Evaluation of the KiVa Antibullying Program: Grades 4–6. *Child Development* 82:311–30
2. Huitsing et al (2020). Large-Scale Replication of the Effectiveness of the KiVa Antibullying Program: a Randomized Controlled Trial in the Netherlands. *Prevention Science* 21.
3. Nocentini, Menesini (2016). KiVa Anti-Bullying Program in Italy: Evidence of Effectiveness in a Randomized Control Trial. *Prev. Sci.* 17(8).
4. Gaffney, Ttofi, Farrington (2019). Evaluating the effectiveness of school-bullying prevention programs: An updated meta-analytical review. *Aggression and Violent Behavior* (45).
5. Williford et al. (2012). Effects of the KiVa Anti-bullying Program on Adolescents' Depression, Anxiety, and Perception of Peers. *J Abnorm Child Psychol* 40.
6. Salmivalli, Christina, Claire Garandeau, and Rene Veenstra. 2012. KiVa AntiBullying Program: Implications for School Adjustment. In *Peer Relationships and Adjustment at School*, ed. Gary Ladd and Allison Ryan. Charlotte, NC: Information Age Publishing.