

PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025 / 2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. et Mgr. Soňa Přibyllová Hasenková
Telefon na ředitele	235 510 253/251 512 256
E-mail na ředitele	sona.hasenkopfova@tyrsova.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Bc. Tomáš Vincenc, DiS.		
Telefon	604 471 829		
E-mail	tomas.vincenc@tyrsova.cz		
Specializační studium	září 2018	podzim 2020	Ano
Realizátor vzdělávání	Prevalis, z. s.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Zuzana Buďárková		
Telefon			
E-mail	zuzana.budarkova@tyrsova.cz		
Specializační studium	leden 2022		studuje
Realizátor vzdělávání	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. Pracovníků
ZŠ – I. stupeň	10	264	20
ZŠ - II. Stupeň	8	203	19
Víceleté gymnázium	-----	-----	-----
4leté gymnázium	-----	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----	-----
Celkem	18	467	39

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Tyršova základní škola poskytuje vzdělání žákům na prvním a druhém stupni. V areálu školy se nachází školní družina, tělocvična, venkovní hřiště a jídelna. Jednotlivé ročníky jsou tvořeny dvěma třídami (A a B). Družina je rozdělena do 5 oddělení pro 1. – 3. ročník. Škola nemá specializované třídy.

V červnu 2022 škola opět získala mezinárodní titul Ekoškola a certifikát za dvouleté pilotážní vedení mezinárodního preventivního programu KiVa, který se převážně zaměřuje na téma šikany a kyberšikany na školách. V preventivním programu hodláme pokračovat i následující roky, jelikož si program pochvalují žáci, učitelé a vedení školy.

Mezi priority školy patří kladení důrazu na zdravé klima školy, výchova k zodpovědnosti, výchova ke zdravému způsobu života, respektování a ochrana přírody a životního prostředí, rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků, důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků, práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednostmi zpracovávat, třídit a využívat získané informace.

Škola má výrazně klidnou, až rodinnou atmosféru. Poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence a nově i speciálního pedagoga.

Každý z rodičů má možnost kdykoli kontaktovat pracovníky školy několika různými způsoby (osobně v rámci konzultačních hodin nebo předem domluvené schůzky, telefonicky a elektronickou poštou).

Demografické složení obyvatelstva v naší lokalitě prakticky nezahrnuje děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Poslední dobou se zvyšuje počet žáků, kteří mají rodiče s odlišným mateřským jazykem.

Vlivem událostí na evropském kontinentu se ve škole vzdělává přes 40 dětí z Ukrajiny.

3. STRUČNÁ ANALÝZA

Naší prioritou zůstává důraz na podnětné sociální klima školy (úctu, důvěru a snášenlivost), vytvářené za spoluúčasti žáků, rodičů a pracovníků školy. Vycházíme z toho, že dobré klima školy je důležitým preventivním faktorem, který pomáhá vyloučit výskyt případů rizikového chování ve škole. Škola a všichni její zaměstnanci jsou zapojeni do boje proti projevům vandalství, šikany, zneužívání návykových látek a dalším ostatním projevům nežádoucího chování a jednání u žáků. Vzdělávací akce ve škole probíhají podle dlouhodobého programu a akutního dění ve škole a ve společnosti.

Programy jsou dlouhodobé, kontinuální, interaktivní, prožitkové, zaměřené na získávání informací a dovedností vedoucích ke změně postojů a snížení

pravděpodobnosti výskytu rizikového chování. Třídní učitel se vždy celého programu účastní.

Do vzdělávacího procesu jsme zapracovali konkrétní témata prevence rizikového chování. Nejvíce jsou zastoupena v předmětu výchova k občanství a zdraví.

Škola nabízí velké množství volnočasových aktivit, které probíhají v prostorách školy a na jejich realizaci se podílejí částečně pedagogové a z větší části Agentura kroužky.

Od školního roku 2022/2023 jsou do preventivního programu KiVa zapojeny všechny třídy na naší škole. Každý měsíc jsou pro program vyčleněny dvě vyučovací hodiny, během kterých třídní učitelé probírají se žáky s jednotlivá témata. V rámci projektu KiVa byl vytvořen na škole KiVa tým, který řeší případy nesoucí znaky šikany, nebo kyberšikany mezi žáky.

4. GARANT PROGRAMU A SPOLUPRACOVNÍCI

V oblasti zlepšování prostředí kolem naší školy a posilování preventivních opatření v oblasti rizikového chování žáků stavíme na již dříve navázané spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy.

Ve spolupráci s Policií ČR uskutečňujeme prevenci na téma bezpečně na cestě do školy, chovat se bezpečně sám doma, základy trestní odpovědnosti a dopravní výchova.

Spolupráci s odborem sociální péče ÚMČ lze označit za velmi dobrou, pracovníci tohoto odboru školy vždy poskytují kvalitní servis.

S metodickou pomocí nám také pomáhá Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5.

Z neziskových organizací spolupracujeme dlouhodobě s Prospe a Jules a Jim.

5. SKLADBA AKTIVIT PP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

JULES a JIM

5.A,B Nekuřátka	podzim 2025
5.A,B (Ne)pijeme s rozumem	podzim 2025
7.A,B (Ne)beru	jaro 2026
8.A,B Každý jsme jiný a je to ok	podzim 2025
9.A,B Duha (prevence homofobie a homofobní šikany)	jaro 2026

PROSPE

3.A,B Soc. koheze a prevence ostrakizace	podzim 2025
6.A,B Návykové látky	podzim 2025

POLICIE ČR

1. třídy: Seznámení s PČR, bezpečné chování	během škol. roku
2. třídy: Bezpečné chování	během škol. roku
3. třídy: Dopravní výchova	během škol. roku
4. třída: Šikana, mezilidské chování	během škol. roku
5. třídy: Bezpečné chování, tísňové linky	během škol. roku
6. třídy: Práce kriminalisty, nebezpečné předměty	během škol. roku
7. třídy: Základy trestní odpovědnosti	během škol. roku
8. třída: Nebezpečí internetu, kyberšikana, návykové látky	během škol. roku
9. třída: Nebezpečí internetu, kyberšikana, návykové látky	během škol. roku

6. PODKLADY V LEGISLATIVĚ

Strategie prevence sociálně – patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT

Školský zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č.65/2017 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, ve znění pozdějších předpisů

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j. 25884/2003 – 24

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně – patologických jevů č.j. 20006/2007 – 51

Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000 – 22

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99 – 22

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002 – 14

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Školní řád Tyršovy ZŠ

ŠVP Tyršovy ZŠ

7. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení školního roku 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme realizovali preventivní programy a spolupracovali s organizacemi: Jules a Jim, Prospe, PPP Prahy 5, Policií ČR a MČ Prahy 5.

Programy realizované organizací Jules a Jim a Prospe byly realizovány za finančního přispění Magistrátu hlavního města Prahy, který vypisuje grantové projekty.

Preventivní programy realizované Policií ČR jsou pro školy bezplatné.

Čtvrtým rokem probíhal na škole preventivní program KiVa v podobě dvou hodinových bloků, které se konaly 1 x za měsíc ve všech třídách. Výuku jednotlivých témat vedli ve svých

třídách třídní učitelé. Přínos tohoto programu je patrný i z výsledků anonymního šetření, které na KiVa školách probíhá na konci školního roku.

V průběhu školního roku jsme ve škole řešili několik konfliktů, ve kterých se žáci chovali nevhodně k ostatním žákům, nebo porušovali školní řád. Ze zpětné vazby od žáků a pedagogických pracovníků jsem zjistil, že preventivní činnosti jsou pro všechny zúčastněné přínosné a pomáhají nám minimalizovat výskyt nežádoucího chování a jednání u žáků.

B) Kvantitativní hodnocení školního roku 2024/2025

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Školení o KiVa programu pro nové ped. zaměstnance
Počet vzdělávacích aktivit	2
Počet celkově proškolených pedagogů	22
Počet hodin	9

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	2	3	16

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY 2024/2025

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	35	463	64
Intervenční program			
Selektivní prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce	6	390	(ŠVP + adaptační kurz)

Situační intervence			
Jiné - KiVa Lekce	162	463	324

8. ŠKOLNÍ ŘÁD

Od 5. 1. 2023 platí nový Školní řád.

9. KRIZOVÝ PLÁN

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
(Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)**

Návykové látky

Bezpečnost v dopravě

Poruchy příjmu potravy

Alkohol

Syndrom CAN

Školní šikanování

Kyberšikana

Homofobie

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Vandalství

Záškoláctví

Krádeže

Tabák

Krizové situace spojené s násilím

Netolismus

Sebepoškozování

Nová náboženská hnutí

Rizikové sexuální chování

Příslušnost k subkulturám

Domácí násilí

Vypracovaný krizový plán slouží všem pracovníkům školy.

PREVENCE ŠIKANY

Co je šikanování?

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci nebo skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejruznějších důvodů nemohou bránit.

Základní formy:

- **fyzická šikana** – bití, vydírání, loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí
- **psychická šikana** – nadávky, pomlvy, vyhrožování, zesměšňování
- **verbální šikana, přímá a nepřímá** – psychická šikana (součástí je i kyberšikana)
- **smišená šikana**, kombinace verbální a fyzické šikany

Co není šikana?

Jednorázová rvačka, nevhodný vtip nebo konflikt.

Vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho úkor.

Rozdíl šikana X škádlení ?

Jestliže svého kamaráda škádlím, očekávám, že to bude legrace nejen pro mě, ale i pro něj. Když vidím, že to jako legraci nebere, že ho to zranilo, pak je mi to líto a omluvím se.

U šikany je to obráceně. Tam jde agresorovi o to, aby druhému ublížil, aby ho zranil. A má z toho radost. Nejen, že se neomluví, ale opakuje to.

!!! Když někdo někoho škádlí a ten mu jasně řekne, aby toho nechal, musí to respektovat. Jinak by to bylo porušování práva druhého člověka !!!

Příznaky a známky šikanování

Příklady přímých znaků:

- soustavné posměšné poznámky, nadávky, hrubé žerty, hanlivá přezdívka, pokud to tento žák těžko snáší a trpí tím
- třída projevuje zlomyslnou radost, když něco neumí nebo když se něco nepodaří, nápadné reakce třídy (hlasitý posměch) i na běžné projevy
- časté výtky a kritika, okaté pokusy svalovat vinu
- jeden žák vystupuje vůči druhému v roli „sluhy“
- honění, pošťuchování, oběti neoplácejí

Jak poznat šikanované dítě?

- žák se o přestávkách zdržuje stranou od ostatních, nemá kamarády
- o přestávkách vyhledává blízkost učitelů nebo odchází ze třídy a vrací se na hodinu s učitelem
- jeho prospěch se nevysvětlitelně zhoršuje, nesoustředí se na učení
- je nejistý, když má mluvit před třídou
- má často poškozené nebo rozházené věci, často se mu věci „záhadně“ ztrácí ve třídě, v šatně
- při týmových sportech bývá volen mezi posledními
- působí smutně, stísněně
- zvýšená nemocnost, pozdní příchody
- odřeniny, modřiny – nedokáže uspokojivě vysvětlit

Prevence šikany

Učitelé vedou systematicky a důsledně žáky k osvojování zásad mezilidských vztahů, učí je respektovat identitu a individualitu jedince. Pomáhají rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka. Všichni učitelé by měli vnímat vztahy mezi žáky atmosféru v třídních kolektivech, kde působí, jako nedílnou součást své práce. Svým chováním se podílí na prevenci šikany ve třídách, monitorují sociální klima ve třídě, neprodleně reagují na nevhodné chování mezi dětmi. Školní metodik prevence spolupracuje s dalšími organizacemi a organizuje preventivní akce proti šikanování a rasové nesnášenlivosti.

Další kroky naší školy v prevenci šikany

- programy městské policie nebo policie ČR, hasiči
- divadelní a jiná kulturní představení
- výstavy, prožitkové programy, přednášky
- sportovní soutěže
- mimoškolní zájmové útvary
- seznámení pedagogů se systémem školy pro oznamování a vyšetřování šikany, vedení evidence případů
- spolupráce s okresním metodikem prevence a PPP Blansko
- účasti školního metodika prevence v akreditovaných kurzech k problematice šikany
- spolupráce s rodiči
- ve školním řádu jasně stanovená pravidla chování včetně sankcí za jejich porušení
- aktivní zapojení i nepedagogických pracovníků do prevence šikany

Škola je povinná řešit šikanu ve škole a na akcích pořádaných školou, mimo školu je to věc policie a rodičů.

Při zjištění šikany mezi žáky se postupuje podle krizového plánu.

KRIZOVÝ PLÁN ŠIKANY

Řešení zárodečného stádia šikany, podezření na šikanu

Postup vyšetřujících osob:

1. Najít kolegy(max. 3), kteří budou spolupracovat na šetření (třídní učitel může spolupracovat, ale nesmí být hlavní vyšetřovatel) a konfrontovat s nimi svá pozorování.
2. Oznámit své podezření co nejdříve vedení školy
3. Vyslechnout postupně více nezájatých svědků, konfrontovat svědky mezi sebou. Navodit atmosféru podpory a povzbuzení, že jejich spolupráce nebude prozrazena a je zajištěna jejich bezpečnost

Vyšetřování:

- upozornit na provádění zápisu
- netlačit, nechat je říct to, co chtějí
- mít při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů

Rozhovor se svědky

- začít vyšetřování se „zdravým jádrem“, nikdy nezačínat agresory

- Získat odpovědi na otázky:
- Kdo je obětí, popřípadě kolik je obětí?
- Co se stalo, co tomu předcházelo?
- Kdo je agresorem, kolik je agresorů? Kdo z nich je iniciátor, Kdo aktivní účastník šikanování?
- **Co, kdy** (pravidelně o přestávkách, cestou ze školy, náhodně, jen při určitých okolnostech, při převlékání na TV, ...), **kde** (cestou do školy, v šatně, na WC) a **jak** dělali agresori obětem?
- Co dělali ti, co nic nedělali?
- Co jsi dělal ty?
- Komu se co stalo?
- Jak dlouho šikana trvá?

4. Spojit se s rodiči případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Poprosit je o pomoc.

5. Vyslechnout oběť (citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací, **nikdy neřešit problém před celou třídou**).

6. Zajistit ochranu oběti šikany.

7. Pak teprve vyslechnout agresory, konfrontace mezi agresory.

Nikdy konfrontace obětí a agresorů.

Rozhovor s agresory

Agresor se po rozhovoru nesmí vrátit zpět do třídy!

a) *Zahřívací předkolo*: Sednout si proti agresorovi, říct mu to „natvrdo“, chtít vědět, co všechno dělal, upozornit na zapisování, potom mlčet!

b) *Monolog*: nerušit mu jeho prostor, dívat se do očí, nepovzbuzovat, jen si vše zapisovat, počkat, až domluví

c) *Dialog*: doplňující otázky – klást otázky tak, aby se zapletl do vlastních lží, stupňovat citové napětí, nabídnout polehčující okolnosti v případě přiznání se, nechat si od něj podepsat zápis.

Celé zopakovat se všemi agresory. Každého po rozhovoru odvést do jiné místnosti.

d) *Konfrontace*: všem agresorům naráz oznámit, jak kdo z nich vypovídal – začnou se mezi sebou dohadovat, pomlouvat se

Vytipovat nejslabší článek, dovést je k přiznání či vzájemnému obviňování.

Zabránit domluvě pachatelů.

Zabránit zinscenování křivé výpovědi.

Dokončit vyšetřování tentýž den.

8. Individuálně pozvat rodiče agresorů. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření

9. Individuálně pozvat rodiče obětí šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních.

10. Rozebrat situaci ve třídě (vynechat citlivé detaily), vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků, třídu i nadále pozorně sledovat

11. Pokud se řeší situace pouze odchodem žáka do jiné školy, měl by odejít agresor, nikoli oběť.

Metoda usmíření

Provádí se především u počátečních stádiích šikany a vykazuje-li agresor ochotu své chování změnit. Této metodě předchází rozhovor s informátory a oběťmi, nalezení vhodných svědků, rozhovory se svědky, rozhovor s obětí, rozhovor s agresory (není-li agresor ochoten ke změně, následuje metoda vnějšího nátlaku).

Společné setkání a hledání nápravy: hovořit se třídou v komunitním kruhu (1×/14 dní, max. 20 min.), omluva a usmíření agresora a oběti, předkládání návrhů pro nápravu. Vhodné otázky: Co si myslíte, že není v téhle třídě v pořádku? Co byste mohli udělat, aby se to příště nestalo? Kdo si myslí, že by byl schopen XY bránit? Sezení max. 4, při posledním položit otázku, jestli si myslí, že je problém vyřešen.

Metoda vnějšího nátlaku

U pokročilejších forem šikany.

1. Vytvořit výchovnou komisi:

vyšetřovatel

třídní učitel

ředitel

popř. rodič(ne od agresora ani oběti)

nezávislý člověk(lékař, ..)

Před zasedáním nejednat s rodiči agresorů!

2. Celá komise se sejde předem a domluví se, jaké budou asi tresty.

3. Agresoři chodí před komisi a znovu vypovídají, sdělit, že komise rozhodne, tvářit se vážně.

4. Porada komise na trestech (trestat intenzivně, ale mít kam stupňovat).

5. Zavolat agresory a oznámit jim tresty.

6. Oznámit potrestání před celou třídou za přítomnosti celé komise. (Agresoři si stoupnou u dveří a vyslechnou si trest). Bez obětí!

7. Komunitní kruh, první sezení bez obětí!

8. Pozvat rodiče agresorů a obětí. Ne najednou!

rodiče obětí: informovat, jak bylo zajištěno zdraví jejich dítěte a sdělit, jak byli agresoři potrestáni

rodiče agresorů: informovat každého zvlášť, sdělit, jak byly potrestány jejich děti

Vše si nechat podepsat!

Učitel je svědkem šikany (řešení pokročilého stádia šikanování – náhlý výbuch násilí)

1. Překonání šoku učitele, **jednat rázně, okamžitě.**

2. Zajištění bezpečí oběti. Odvést okamžitě ze třídy.

3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi

4. Ihned se vrátit zpět do třídy nebo zajistit pedagogický dozor.

5. Domluvit se s dalšími učiteli na spolupráci při vyšetřování.

6. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti, nepouštět oběť zpět do třídy.

7. Kontaktovat rodiče oběti. Při rozhovoru s nimi se vyvarovat slovu „šikana“, lépe „ubližovaný“, domluvit se na zajištění jeho bezpečnosti (nechat doma)

8. Nahlášení policii (v závažných případech), vyšetřování:

- Rozhovor se svědky a oběťmi
- Nalezení vhodných svědků
- Individuální nebo konfrontační rozhovory se svědky (***!ne konfrontace oběti a agresora!***)
- Zajištění ochrany oběti
- Rozhovor s agresorem nebo konfrontace mezi agresory

9. Výchovná opatření:

- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy
- Zhoršená známka z chování

- Podmíněné vyloučení
- Doporučuje se stále pracovat s agresorem (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné zázemí). V případě potřeby mu zprostředkovat péči PPP, psychologa, ...

10. ADRESÁŘ ORGANIZACÍ

Prevence šikany a vztahy v kolektivu

Název organizace	Kontakt	K čemu využít
Jules a Jim	Jules a Jim, o.s. Krkonoská 6 120 00 Praha 2 tel.: +420 777 086 826, 605 831 285 email: info@julesajim.cz , www.julesajim.cz	Adaptační kurzy, preventivní programy pro třídy, kurzy pro učitele
Prevalis	Pod Klamovkou 1268/3 150 00 Praha 5 www.prevalis.org Telefon: +420 777 763 579 email: prevalis@prevalis.org	Vztahy v kolektivu, specifická prevence, cílené zásahy
E-bezpečí	Mgr. Klára Hrubá Telefon: +420 776 322 357 email: vzdelavani@e-bezpeci.cz	Kyberšikana, prevence kyberšikany, kyberbezpečnost
Prev-Centrum	Prev-centrum z.ú. Meziškolská 1120, Praha 6 ambulance: 233 355 459 prevence: 242 498 335 email: ambulance@prevcentrum.cz https://www.prevcentrum.cz/	Pomoc se závislostí, preventivní programy pro školy, Kurzy, semináře, vzdělávání, práce s rodinou a rodinná terapie, poradenské služby a skupinové aktivity pro děti a mládež, webová poradna

Prospe	Biskupcova 39, Praha 3, 130 00; Tel.: +420 222 510 783 email: primarka@centrum.cz www.prospe.cz	všeobecná, selektivní a indukovaná prevence; pro MŠ, ZŠ, SŠ
Život bez závislostí	K Výtopně 1224 156 00 Praha 5 - Zbraslav tel.:+420 602 255 508 email: info@zivot-bez-zavislosti.cz http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/	Programy komplexní prevence pro třídy, semináře pro pedagogické týmy, pomoc při řešení krizových situací ve škole, vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování

Jules a Jim	Jules a Jim, o.s. Krkonoská 6 120 00 Praha 2 tel.: +420 777 086 826, 605 831 285 email: info@julesajim.cz www.julesajim.cz	adaptační kurzy, preventivní programy pro třídy, kurzy pro učitele
Prospe	Biskupcova 39, Praha 3, 130 00 Tel.: +420 222 510 783 email: primarka@centrum.cz www.prospe.cz	všeobecná, selektivní a indukovaná prevence; pro MŠ, ZŠ, SŠ
Prevalis	Pod Klamovkou 1268/3 150 00 Praha 5 web: www.prevalis.org Telefon: +420 777 763 579 email: prevalis@prevalis.org	Vztahy v kolektivu, specifická prevence, cílené zásahy

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 5	Kuncova 1580/1 Praha 5 – Stodůlky, 155 00 telefon: +420 251 611 803 telefon: +420 251 613 572 email: oppp5@volny.cz web: www.oppp5.cz ID datové schránky: q7tycih	Preventivní programy pro školy, vzdělávání pro pedagogy, diagnostika, poradenství a spolupráce se školami
---	---	---

Patologické jevy

Člověk v tísni	Šafaříkova 635/24 Praha 2 Tel: +420 226 200 400 Email: mail@clovekv tisni.cz http://www.clovekv tisni.cz/	Lidská práva, jeden svět
Česká společnost AIDS pomoci - Dům světla	Malého 282/3 186 00 Praha 8 - Karlín tel: 224 814 284, linka AIDS pomoci: 800 800 980 email: info@ aids-pomoc.cz http://www.aids-pomoc.cz/	Prevence AIDS, testování na HIV, poradna

Krizová centra a krizové linky

Dětské krizové centrum	V Zápolí 1250/21 141 00 Praha 4 - Michle tel./fax: 241 480 511, 241 483 853 telefonická krizová 241 484 149 nebo mobil 777 715 email: dkc@ditekrize.cz ; www.ditekrize.cz	Krizové centrum
Linka Bezpečí	https://www.linkabezpeci.cz/ tel: 116 111	Linka bezpečí
Poradenská linka pro pedagogy	Telefon: 841 220 220 nebo 777 711 439	Primárně pro pedagogické pracovníky v rámci celé ČR (výlučně při řešení problémových výchovných situací týkajících se školního prostředí)
Rodičovská linka	https://www.rodicovskalinka.cz/ 606 021 021	Rodičovské linka poskytuje krizovou pomoc a základní sociální poradenství rodičům, rodinným příslušníkům a ostatním dospělým, kteří jednají v zájmu dětí.

Psychologické poradenství

Psychosomatická klinika	Patočkova 712/3 Praha 6 169 00 233 351 741 731 620 200 (po - pá, 9:00 - 15:00) email: klinika@psychosomatika.cz	Odborné psychiatrické a psychologické poradenství
-------------------------	--	---

Gaudia	Jeseniova 47 130 00 Praha 3 Telefon: +420 242 487 327 E-mail: info@gaudia.cz Mobil: +420 773 993 036 (Olga Kunertová)	Skupinová psychoterapie
--------	--	-------------------------

Poruchy příjmu potravy

Anabel l	Baranova 33 130 00, Praha 3 - Žižkov tel.: 775 904 778 email: paha@anabell.cz http://www.anabell.cz/index.php/anabel-l-praha	poradenství pro osoby s poruchou příjmu potravy a jejich blízké, individuální a skupinová psychoterapie, primární prevence
-------------	--	---

Sociálně právní služby

OSPOD Praha 5	Odd. sociálně-právní ochrany dětí Městská část Praha 5 Nám. 14. října 1381ú4 150 22 Praha 5 vedoucí oddělení Mgr. Jana Kudrnová Tel: 257 000 437 email: jana.kudrnova@praha5.cz https://www.praha5.cz/sekce/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/	Zajišťuje sociálně-právní ochranu nezletilých dětí, osamělých gravidních žen, rodin s nezletilými dětmi a rodin s nízkou sociální úrovní
---------------	--	--

Policie ČR	KRAJSKÉ ŘEDITELSTVÍ POLICIE HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY Oddělení tisku a prevence Kongresová 1666/2 140 21 Praha 4 por. Bc. Michaela Reichertová komisař +420 974 825 277 +420 603 792 609 email: policie.prevence2@email.cz	Preventivní programy, konzultace, ...
Městská policie Praha	Dolnoměcholupská 58, Praha 10, Dolní Měcholupy, 109 00, email: prevence@mppraha.cz Vedoucí útvaru sociální prevence Bc. Tomáš Řezník 272 072 502 vedouci.usop.prevmppraha.cz Bezpečné chování – metodické Bc. Zdeněk Bartoš 272 072 527 bartos.prev@mppraha.cz Dopravní výchova a zdravotní výchova – metodické programy Ing. Petr Řádek 272 072 555 zast.doprava.prev@mppraha.cz Zabezpečení útvaru prevence Mgr. Michal Šembera 272 072 515 zast.usop.prev@mppraha.cz Sociálně patologické jevy - metodické programy Michal Petr 272 072 521 petr.prev@mppraha.cz	Preventivní programy, konzultace, ...

Domácí násilí

Bílý kruh bezpečí	U Trojice 1042/2, 150 00 Praha 5 tel.: 257 317 110 nepřetržitě, fax: 251 512 299 www.bkb.cz	základní informace o domácím násilí, praktické rady, kontakty na organizace věnující se problematice domácího násilí
----------------------	--	--

Centrum Locika	https://www.centrumlocika.cz/	LOCIKA chrání zájem dítěte a poskytuje mu i jeho rodičům odbornou pomoc. Cílem je minimalizovat dopady násilí v rodině na vývoj dítěte a nastavit jeho zdravé vztahy s oběma rodiči tak, aby mohlo vyrůstat v respektujícím rodinném prostředí.
-------------------	---	---

Adiktologie

Drop in	Karolíny Světlé 286/18 110 00 Praha 1 Staré Město tel.: 222 221 124 tel./fax: 222 221 431 email: stredisko(at)dropin.cz www.dropin.cz	Nízkoprahy, Adiktologie, Substituční léčba, Terénní práce
Progressive o.p.s	Žitná 51, Praha 1, 110 00 Tel.: 284 811 328 email: progressive@progressive-os.cz www.progressive-os.cz	Programy pro ochranu zdraví uživatelů drog, jejich rodin i veřejnosti

Dobrovolnické programy

LATA o.s.	Senovážné nám. 24 Praha 1 116 47 telefon: +420 234 621 361 email: info@lata.cz http://www.lata.cz/	Pomoc ohroženým dětem, mladým lidem a jejich rodinám; program zaměřený na vrstevnickou podporu, která pomáhá klientům zvládat nepříznivé nebo ohrožující životní situace a je tak posilována jejich samostatnost
-----------	---	--

Pět (Pomoc, Přátelství, Podpora, Péče Prevence)	P a Program 5P - HESTIA Štefánikova 21, 150 00 Praha 5 telefon: 257 328 901 email: 3G@hest.cz mobil: 728 006 514	Přátelské setkávání dítěte s dospělým dobrovolníkem; řešení sociální a komunikační obtíže zapojených dětí; společné volnočasové aktivity
--	---	---

Preventivní program sepsal:

Mgr. Bc. Tomáš Vincenc, DiS.

(metodik prevence)