

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014“

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2013:

**Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice,
U Tyršovy školy 1/430**

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody):

Od 1. září 2013 byla uvedena do provozu další třída MŠ, včleněním do budovy ZŠ, s kapacitou 20 dětí. Hlavním důvodem bylo uspokojit co nejvíce rodičů, žádajících o umístění dítěte do MŠ. Na základě otevření nové třídy byly přijaty do naší MŠ i dvě nové učitelky.

4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:

„Kdo si hraje radost má, svět kolem sebe poznává.“

b) charakteristika ŠVP (vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět) :

Hlavním cílem naší MŠ je vytvořit dětem příjemné, klidné a harmonické prostředí. Chceme, aby se u nás děti cítily šťastné a spokojené, respektujeme jejich jedinečnost a individualitu. Jsme si vědomi toho, že prvním a hlavním prostředkem dítěte k získávání základních poznatků a znalostí o světě je hra. Proto i náš ŠVP vychází z tohoto poznání a během celého školního roku se snažíme hravým přístupem o všestranný rozvoj osobnosti dítěte.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2013	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2013	fyzické osoby k 30. 06. 2014	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2014
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	6	6	8	8
počet pedagožek	6	6	8	8
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	2	1,99	2	2,43*
Počet nepedag. v ŠJ	2	1,87	2	2,29*
CELKEM všech	10	9,86	12	12,72

* zaokrouhлено na 2 desetinná místa

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2014 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedagog.	8	100 %
• z nich kvalifikovaných	7	87,5 * %
• z nich nekvalifikovaných	1	12,5 * %
POČET asistent. pedagog.	0	0 %
• z nich kvalifikovaných	0	... * %
• z nich nekvalifikovaných	0	... * %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů k 31. 12. 2013 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013	8	7	1

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : **1**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **1**

z nich do důchodu: **0**

z nich mimo obor: **0**

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem: **2**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: **2**

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: **0**

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: **0**

7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2013

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2013	0	4	3	1	0

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2014

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	0	4	2	2	0
Asistent. pedagog.	0	0	0	0	0
CELKEM	0	4	2	2	0
z nich důchodkyň	0	0	0	0	0

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2014

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **44,0 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): **44,0 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: **---** let (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. Fakta s.r.o., Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou 2. „Zlepšení práce s individualitou dítěte v mateřské škole“	6 hod.	1	6
2.	1. PREVALIS, ZŠ Tábořská 45/421, Praha 4 2. „Práce s třídním kolektivem v rámci prevence rizikového chování“	6 hod.	1	6
3.	1. Fakta s.r.o., Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou 2. „Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování“	8 hod.	1	8
4.	1. Fakta s.r.o., Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou 2. „Jak pomoci artistickým dětem“	6 hod.	1	6
5.	1. Fakta s.r.o., Dolní 165/1, Žďár nad Sázavou 2. „Školní zralost“	8 hod.	1	8
6.	1. Služba školy MB, V. Klementa 601, Mladá Boleslav 2. „Komunikace v MŠ a ZŠ aneb sebereflexe učitele jako základ úspěšné práce“	5 hod.	1	5
7.*	1. Služba školy MB, V. Klementa 601, Mladá Boleslav 2. „Písňe, hry a zpívání“	5 hod.	1	5
8.	1. Infra s.r.o., Tyršova 241, Stařeč, okr. Třebíč 2. „Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ“	6 hod.	1	6
9.	1. Zřetel s.r.o., Zvonařka 14, Brno 2. „Drobné hry pro děti mladšího školního věku“	8 hod.	1	8
10.	1. TYRKYS, Na Moráni 5, Praha 2 2. „Úrazy a první pomoc u dětí“	3 hod.	8	24
SOUČTY→			17	82

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: **4,8 hodin**
 průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedagog. školy: **10,3 hodin**

- b) studium k rozšíření, získání kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci		
Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci	1	Střední pedagogická škola FUTURUM, s.r.o.

9.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2014/15

	Přihlášené děti: 68			Přijaté děti: 49			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	63	4	1	49	0	0	43

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:

Nepřijaté děti nesplňovaly kritérium věku a místo trvalého bydliště.

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % <small>zaokrouhlete na 2 desetinná místa</small>
Školní rok 2012/13	28	20,33	72,61 %
Školní rok 2013/14	28	19,39	69,25 %

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2014

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2013	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2014	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	28	28	0	NE	
2.	28	28	0	NE	
3.	28	28	0	NE	
4.	-	20	0	NE	
celkem	84	104	0	0	

* přebývají-li řádky, umažte je

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) Ne
b) s PPP:
bb) Ne

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM - Třídní schůzka pro rodiče dětí navštěvujících MŠ
ZIMA - Třídní schůzka pro rodiče dětí navštěvujících MŠ
JARO - Třídní schůzka pro rodiče dětí odjíždějících na ŠvP
LÉTO - Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ řádným zápisem

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ*:
aa) 1x týdně – cvičení v tělocvičně ZŠ (při cvičení využití většího prostoru, který nám v MŠ chybí) 1x ročně – návštěva 1. třídy ZŠ – ukázková hodina (seznámení s vyučováním před vstupem do školy)
b) s: MŠ
bb) Ne
c) se ZUŠ:
cc) Ne
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) Praxe studentky OA, SPgŠ a Jazykové školy Beroun (1 studentka/ 3 týdny)

e) s dalšími partnery:
ee) 1x týdně – Klinická logopedie Mgr. Šulistové (individuální logopedická péče v MŠ – Mgr. Havelcová) 1x týdně – agentura Rytmik (kroužek keramiky, flétny, tanečků) 1x ročně – MČ Prahy 5 – Den dětí aneb Loučení s létem (v parku Sacre Coeur) 1x ročně – MČ Prahy 5 – Den s Městskou policií (preventivně bezpečnostní akce) 1x ročně – MČ Prahy 5 – Den s Hasičským záchranným sborem (preventivně bezpečnostní akce) 1x ročně – Hotel Jizera v Otradovicích – Škola v přírodě 1x ročně – Screeningové vyšetření zraku (oční prevence) 2x ročně – Klaun Mireček – oslava MDD + Loučení se školním rokem
f) :
ff)
g) :
gg)

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Žádné

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2014

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
17	7	10	4 z Ruska, 2 z Běloruska, 1 z Moldavska, 1 z Ukrajiny, 1 z Turecka, 1 z Vietnamu

Uved'te zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Děti ze Slovenska s integrací nemají potíže a celkem dobře se zapojují do prostředí MŠ. Horší je to ale s ostatními cizinci, kteří do školky nastupují s tím, že mluvit česky neumí a ve velké většině ani nerozumí. Bohužel to platí i o jejich rodičích, kteří také moc česky neumí ani nerozumí a s dětmi mluví pouze ve svém rodném jazyce. Integrace u takovýchto dětí je velmi pomalá a problematická. Pokud se sejde ve třídě více dětí (stačí 2-3) hovořících cizím jazykem (většinou rusky), hrají si spolu a i když postupně češtině rozumí, mluvit česky moc nechtějí.

14. Uved'te, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP mateřské školy a prolíná všemi měsíčními plány. Děti tak odcházejí z MŠ se základní sumou informací o prostředí, ve kterém žijí a o které se musí starat. Běžné je třídění odpadů, ochrana zeleně i živočichů, udržování kvalitního „pracovního“ prostředí apod.

15. Uved'te, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Pozornost, kterou věnujeme multikulturní výchově, vyplývá již ze samotného etnického složení dětí ve školce. Školku navštěvují nejen děti plně cizího původu, ale i z rodin smíšených. Soužití s těmito dětmi nás všechny posunuje blíž k toleranci, ochotě pomáhat, naslouchat názorům, které mají kořeny v jiných kulturách apod.

16. Uved'te, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

Rizikové chování má základ především v negativních vzorech, které děti obklopují. Snažíme se proto obklopovat děti pozitivními příklady a modely správného chování v každé činnosti, do které se s nimi pouštíme, a tím je učíme dobře se chovat k sobě navzájem, bez zbytečné agresivity.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS

18. děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP k 30. 6. 2014

kraj	KRAJ													
	Sředočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	5													5
Z toho nově přijaté	3													3

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Snažíme se vytvářet dětem ve školce příjemné a vstřícné prostředí, přičemž vycházíme z potřeb dítěte. Upřednostňujeme jejich osobnostní vývoj, avšak nedáváme dětem bezbřehou volnost. Postupně, nenásilně ale důsledně jim vštěpujeme základní pravidla správného chování ve skupině ostatních dětí a dospělých, učíme je nést odpovědnost za vlastní jednání. Hravou formou se snažíme rozvíjet děti po všech stránkách tak, aby byly dobře připraveny na vstup do základní školy a života vůbec. Velmi důležitou skutečností je pro nás fakt, že dětem nečiní obtíže přechod z MŠ do ZŠ, což je dáno mimo jiné úzkou spoluprací obou částí Tyršovy ZŠ a MŠ.

20.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla v mateřské škole žádná kontrola.

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsál:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ **JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ**
realizované v průběhu školního roku 2013/14

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

❖ **PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ**, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
denně	Celoroční pitný režim
1x týdně	Cvičení v tělocvičně ZŠ
1x měsíčně	Divadelní nebo hudební představení v MŠ
5x ročně	Slavnosti pro rodiče s dětmi
2x ročně	Tvůrčí dílny pro rodiče s dětmi
1x ročně	Celodenní výlet
1x ročně	Návštěva 1. třídy ZŠ
1x ročně	Vánoční besídka pro rodiče
Dle počasí	Vycházky do přírody – Prokopovo údolí

*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně

❖ **AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP**

- účast rodičů na akci = k akci přiřete + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci přiřete **tučným písmem** + R

PODZIM : Seznamovací táborák na zahradě MŠ + R Den dětí – Loučení s létem v parku Sacre Coeur Den s Městskou policií na zahradě MŠ + R Animační večer „Ať žijí duchové“ + R
ZIMA : Mikulášská nadílka Vánoční nadílka Vánoční besídka + R Návštěva 1. třídy ZŠ – ukázková hodina Karneval s diskotékou + R
JARO : Screeningové vyšetření zraku +R Den s Hasičským záchranným sborem na zahradě MŠ + R

Velikonoční tvůrčí dílna + R Pálení čarodějnic + táborák na zahradě MŠ + R
LÉTO : Workshop „Veselá včelka“ Škola v přírodě v Otradovicích Celodenní výlet na Zámek rytířů a princezen (Radič u Sedlčan) Oslava Dne dětí s klaunem Mirečkem + skákací hrad Malá maturita (slavnostní rozloučení s předškoláky) Zahradní slavnost „Těšíme se na prázdniny“ + táborák (rozloučení se školkou) + R

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt- kde: Otradovice od 11.5.2014 do 18.5.2014 počet dětí: 18 kde: Otradovice od 14.6.2014 do 21.6.2014 počet dětí: 21
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA kde: --- počet lekcí: počet zúčastněných dětí:
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ kde: --- počet návštěv: počet zúčastněných dětí:

❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00	pondělí	9.45 – 11.15	keramika	ANO	NE
	pondělí	7.00 – 11.00	logopedie	ANO	NE
13:00 - 15:00	čtvrtek	13.00 – 14.30	flétna	ANO	NE
15:00 - 17:00	čtvrtek	15.15 – 16.55	tanečky	ANO	NE
po 17:00	---	---	---	ANO - NE	ANO - NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa) Ne
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí :</i>
bb) Divadelní představení v MŠ – i pro rodiče s dětmi, které nenavštěvují MŠ
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc) Ne
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích :
dd) Program Ekoškola Den dětí – Loučení s létem v parku Sacre Coeur Den s Městskou policií Den s Hasičským záchranným sborem Screeningové vyšetření zraku
e) veřejná vystoupení:
ee) Ne
f) pořádání výstav:
ff) Ne
g) účast na sportovních akcích:
gg) Ne
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uved'te přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění :</i>
hh) Ne

i) třídění odpadu:
ii) Papír, plast
j) sběr odpadu:
jj) Ne
k) sponzorování zvířat:
kk) Ne
l) název vydávaného školního časopisu :
ll) Tyršováček (časopis ZŠ s aktualitami z MŠ)
m) den otevřených dveří:
mm) 11. a 18. 3. 2014, popřípadě kdykoliv po předchozí domluvě
n) název webových stránek:
nn) www.tyrsova.cz
o) další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :
oo) Ne

*vyplňte vždy až následující řádek

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:
(ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

ANO: V souvislosti s navýšeným počtem dětí ve třídách již čtvrtým rokem.

a) NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

Pokud ano, sdělte zkušenosti: Díky rozdělení dětí do tříd podle věku, mohou starší děti, které nemají potřebu spánku, po pohádce a krátkém odpočinku vstávat a vykonávat klidové zájmové činnosti, nebo se individuálně věnovat přípravě na školu.

c) NE: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP (ANO – NE → nevhodné vymažte)*

a) NE: odborná publikační činnost **ředitelky**

b) NE: odborná publikační činnost **učitelů**

c) NE: aktivní účast **ředitelky** ve vzdělávacích projektech

d) NE: aktivní účast **učitelů** ve vzdělávacích projektech

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

S rodiči komunikujeme denně při přijímání či vydávání dítěte a dále dle potřeby a situace. Pokud rodiče projeví nějaká přání a požadavky, které jsou v souladu se ŠVP, prostory a podmínkami školky, snažíme se jim vyhovět.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

S adaptací dětí máme vcelku dobré zkušenosti. Od první chvíle učíme děti být ve školce bez rodičů, ale zároveň bereme ohled na jejich povahové rysy a v případě potřeby individuálně řešíme vzniklé problémy společně s rodiči, například zkrácením doby pobytu dítěte v MŠ než si zvykne, najde kamarády apod.

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Přítomnost rodinného příslušníka ve školce nepůsobí dobře ani na dítě samotné ani na děti ostatní, které ve školce nikoho nemají. Snažíme se proto omezit přítomnost rodičů v mateřské školce přes den na minimum. Pravidelně ale zařazujeme ve večerních hodinách pro rodiče s dětmi různé akce, tvůrčí dílny a animační večery, při kterých naopak přítomnost rodičů vyžadujeme a máme s těmito setkáními velmi dobré zkušenosti.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Rodiče mají možnost kdykoliv do ŠVP MŠ nahlédnout. Zájem však projevují zcela výjimečně, spíš vůbec.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Prostřednictvím nástěnek uvnitř i vně MŠ a také prostřednictvím webových stránek naší ZŠ a MŠ.

Zpracovala zástupkyně ředitelky školy pro mateřskou školu: Blanka Johnová

Zpracovala ředitelka základní a mateřské školy: Mgr. et Mgr. Soňa Hasenkopfová

V Praze dne 6. 10. 2014