

**TYRŠOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

**PRAHA 5 – JINONICE, U TYRŠOVY ŠKOLY 1/430**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK  
2013/2014**



**říjen 2014**

## **1. Správní obvod: Praha 5**

## **2. Zřizovatel školy: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5**

Adresa pro dálkový přístup: [www.praha5.cz](http://www.praha5.cz), [podatelna@praha5.cz](mailto:podatelna@praha5.cz)

ID datová schránka zřizovatele” yctbyzpq

IČ: 00063631

### **Název školy dle zřizovací listiny:**

**Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430**

**Sídlo školy:** U Tyršovy školy 1/430, 158 00 Praha 5 – Jinonice

### **Charakteristika školy:**

Tyršova základní škola a mateřská škola je škola s prvním i druhým stupněm, družinou a jídelnou. Kapacita školy je 360 dětí, jednotlivé ročníky na druhém stupni mají zpravidla jednu třídu, na prvním stupni převážně dvě třídy. Nejsou zde specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou. Škola je již potřetí nositelem titulu Ekoškola. Družina je rozdělena do pěti oddělení, přednostně je určena pro žáky 1. – 4. třídy.

Mezi priority školy patří kladení důrazu na zdravé klima školy, výchova k zodpovědnosti, výchova ke zdravému způsobu života, respektování a ochrana přírody a životního prostředí, rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků, důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků, práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednostmi, zpracovávání, třídění a využívání získaných informací.

### **Údaje o vedení školy:**

Mgr. et Mgr. Soňa Hasenkopfová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Poupová, statutární zástupkyně

**Adresa pro dálkový přístup:** [www.tyrsova.cz](http://www.tyrsova.cz), [info@tyrsova.cz](mailto:info@tyrsova.cz)

**ID datové schránky školy:** g4ust4

IČ: 70107661

### **Školská rada**

**Předseda školské rady:** Martin Mosinger

### **Členové školské rady:**

**Za zřizovatele:** Mgr. Lucie Vávrová Ph.D.

Marek Kukrle

**Za rodiče:** Renáta Pidrmanová

Martin Mosinger

**Za pedagogy:** Irena Fenclová

Mgr. Ondřej Balík

### 3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Žádné změny v rejstříku škol a školských zařízení týkající se základní školy neproběhly.

### 4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

a) název školního vzdělávacího programu školy: „*Tvořivost, zodpovědnost, respekt*“

b) **stručné zhodnocení (charakteristika):** Školní vzdělávací program je vytvořen v souladu s RVP ZV, verze platné od 1. 9. 2013. Jedním z cílů je vychovávat přiměřeně sebevědomého jedince, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se vhodným stylem obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu se dále rozvíjet, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, jehož součástí je i on. Současně se snažíme pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy, tak aby se bez problémů uplatnili v současném světě. Podporujeme talentované žáky a jejich další rozvoj.

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Tvořivost, zodpovědnost, respekt	1	13	269 (277) *

\*v závorce je uveden údaj zahrnující i žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb. v platném znění, (školský zákon)

### 5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	193		14		
NJ		51			
FJ					
ŠJ					
RJ					
ostatní					

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 3. až 9. ročníku. Týdenní časová dotace je: ve třetím ročníku 3 hodiny, ve čtvrtém a pátém ročníku 4 hodiny, v šestém až devátém 4 hodiny.

Druhý cizí jazyk, německý, se od školního roku 2013/2014 vyučuje v 6.-8. ročníku jako povinný předmět Německý jazyk. Týdenní časová dotace je v 6. ročníku 1 hodina týdně, v 7. ročníku 2 hodiny týdně a v 8. ročníku 3 hodiny týdně. Tento předmět umožňuje žákům, aby si osvojili vedle hlubších znalostí anglického jazyka i znalost německého jazyka v úrovni A2. Přispívá tedy k rozšíření jazykového vzdělání žáků a tím i k jejich celkovému intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji.

Na druhém stupni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami mají možnost zvolit si místo předmětu Německý jazyk předmět Konverzace v anglickém jazyce, v němž si upevňují a rozvíjejí jazyk anglický.

Předmět Konverzace v anglickém jazyce se ve školním roce 2013/2014 vyučoval jako povinně volitelný předmět i v 9. ročníku.

## 6. Údaje o pracovních školy (hlavní činnost školy)

### a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2012 fyzické osoby	k 31. 12. 2012 přepeč. pracovníci	k 31. 12. 2013 fyzické osoby	k 31. 12. 2013 přepeč. Pracovníci
pedagogičtí	19	16,97	19	18,17
pedag. ŠD a ŠK	5	4,066	5	4,09
asistenti ped.	1	0,8	1	0,8
nepedagogičtí	14	11,93	14	11,93
<b>celkem</b>	<b>39</b>	<b>33,76</b>	<b>39</b>	<b>35,99</b>

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2013

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2013	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	10	8	2
II. stupeň	9	5	4
vychovatelé	5	4	1
asistenti pedagog.	1	0	1
<b>C e l k e m</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

*kvalifikovanost v 68 % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovních v platném znění)*

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013

- počet fyz. osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	3	7	5	8	2	0
z toho žen	3	6	5	6	2	0

Celkový počet pedagog. prac. z této tabulky musí být stejný jako v bodě 6 a) pedagogové

**Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,36**

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet*) 1
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (*počet*) 1
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (*počet*) 1

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 3

- Průběžné vzdělávání - nejčastěji zastoupená témata: primární prevence (zejména kyberšikana), práce s IT technikou, integrace žáků s SPÚ, EVVO

#### Další vzdělávání

	kdo organizoval	název akce	Účastníci	doba trvání
19. 9.	VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a Gymnázium, P6, Evropská 33	projekt Integrace – seminář na téma Práce s žáky s poruchami učení a chování	M. Bednářová	7 h
23. 9.	Magistrát hl. m. Prahy - odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence, odd. prevence	seminář k dotačnímu řízení „Zdravé město Prah a2014“ a aktuálním informacím v prevenci rizikového chování dětí a mládeže na územ hl. m. Prahy	M. Hanslíková	4,5 h
3. 10.	Červený kříž	kurz první pomoci při epilepsii	H. Růžičková	4 h
24. 10.	Služba školet MB, občanské sdružení	Změny právních norem ve školním roce 2013/2014	S. Hasenkopfová	4 h
25 . 10.	MČ P5, Národní centrum bezpečnějšího internetu	Kyberšikana a školní šikana	M. Hanslíková	6 h
31. 10.	Cambridge University Press	prezentace „Michael Tomlinson in Prague“	G. Šímová	1,5 h
6. 11.	Fakta s. r. o.	Aktuální stav školské legislativy	I. Poupová	7 h
7. 11.		konference „Vzdělávání pro budoucnost“	S. Hasenkopfová	
11. 11.	Tvořivá škola, o.s.	kurz Vyjmenovaná slova, slovní druhy	G. Šímová	3 h
12. 11.	Tvořivá škola, o. s.	Přechod přes desítku	J. Petřeková, H. Růžičková	3 h
12. 11.	Infra, s.r.o.	Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti u žáků s SPU a chování	T. Königová	8 h
14. 11.	VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a Gymnázium	konference „Individuální integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“	T. Königová	7 h
19. 11.	proFem o.p.s., MČ P5	Aktuální otázky k problematice domácího násilí – konference	I. Stará	6 h
22. 11.	MČ P5, Národní	Kyberšikana – nácvik 1.	M. Hanslíková	6 h

	centrum bezpečnějšího internetu	pomoci a místní záchranná síť		
28. 11.	ČŠI	prezentace výsledků z šetření PIRLS 2011 a TIMSS 2011 (zjišťování čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti)	D. Novozámská	4 h
4. 12.	MŠMT	konference Šikana a kyberšikana	M. Hanslíková	7 h
5. 12.	VISK	vzdělávací program Grafické programy Inkscape a Scribus/Tvorba školních časopisů, pozvánek, letáků	O. Balík	6 h
6. 12.	MČ P5, Národní centrum bezpečnějšího internetu	Škola a prevence rizikové a nezákonné online komunikace	G. Šimová	6 h
4. 10., 25. 10., 22. 11., 6. 12.	MČ P5, Národní centrum bezpečnějšího internetu	certifikát Specializované vzdělávání (Program místní prevence kybernetické kriminality a dalších rizikových jevů spojených s užíváním internetu)	M. Hanslíková –	24 hodin
10. 12.		školení CO	všichni zaměstnanci	1h
10. 12.	ZŠ a MŠ Praha - Vinoř	seminář v rámci prevence rizikového chování (Kočíčí zahrada)	Šimová	2 h
11. 12.	Tyrkys	Úrazy a první pomoc u dětí	17 pedag. pracovníků (z toho 5 z MŠ)	2 h
8. 1.	Tyrkys	Úrazy a první pomoc u dětí	16 ped. prac. (z toho 5 z MŠ)	2 h
21. 1.	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snowboardingu, carvingu a skatingu České republiky o.s.	seminář Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol	I. Poupová	4 h

22. 1.	Centrum pro otázky životního prostředí – UK Praha a Informační centrum OSN v Praze	praktický workshop Svět po roce 2015 – vzdělávání k udržitelnosti	I. Chlebounová	8 h
6. 2., 27. 2., 13. a 27. 3., 30. 4. a 7. 5. 3. a 10. 6.	Vzdělání na dotek	práce s iPady	všichni vyučující (od 3. setkání – dvě skupiny)	2 h, 2 h, 2 + 2 h, 2 + 2 h, 2 + 2 h
13. 2.	Consulta	seminář – práce s interaktivní tabulí	všichni vyučující	5 h
12. 3.	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského	Současná literatura pro děti a mládež	Z. Masnerová	4 h
12. 3.	Toulcův dvůr	seminář Jaro ožívá ...nejen s rorýsy	Chlebounová	4 h
13. 3.	Descartes v.o.s.	Škola a emoce	V. Javorková	5 h
20. 3.	Dys-centrum	Reedukace SPU na 1. stupni ZŠ	I. Fenclová	6 h
13. 5.	ČŠI	školení k testování žáků	O. Balík, G. Šimová	8 h
2. 6.	Chemapo	Burza nápadů učitelů chemie	I. Chlebounová	6 h
10. 6.	Elrond, o. p. s.	Celokrajská konference EVVO	Mazúrová	6 h

Studium k prohlubování odborné kvalifikace a splnění dalších kvalifikačních předpokladů

S. Hasenkopfová	VISK	studium pro ředitele škol	podzim – ukončení
S. Hasenkopfová	Českomoravská vzdělávací s.r.o	studium pro ředitele škol a školských zařízení	leden - červen
I. Chlebounová	sdružení Tereza	doškolovací kurz EVVO	od února 2014 do listopadu 2014
H. Hlaváčková	VOŠ pedagogická a sociální, SOŠ pedagogická a Gymnázium, P6 Evropská 33	studium k prohlubování odborné kvalifikace - „Integrativní vzdělávání žáků se	leden 2012 až prosinec 2013 (250 vyuč. hodin)

		speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu“	
--	--	--	--

## 9.

### a) Počet tříd

	I. stupeň ( +přípr.tř. )	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	9	4	13
<b>k 30. 6. 2014</b>	9	4	13

### z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
<b>k 30. 6. 2014</b>	0	0	0

### b) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2013	175 (7)*	65 (2)*	240 (9)*
<b>k 30. 6. 2014</b>	199 (6)*	78 (2)*	277 (8)*

\*v závorce je uveden údaj o počtu žáků, kteří plní povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb., (školský zákon)

### z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2013	0	0	0
<b>k 30. 6. 2014</b>	0	0	0

### Průměrný počet žáků

#### a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,1	0	19,5	0	

#### b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
22,1	0	14,8	0	

### Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	Informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0



### Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) .....

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
42	0	0	0	0	0	1

### Převazeni do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

### Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
2	59	59	8

- **z výkazů pro daný školní rok**

### Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	12	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	0	1	1	2	0	13

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
1	1

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 14

## 10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	135
Školní klub	0	0

Vzdělávací program školní družiny pro školní rok 2013/2014 se jmenoval "Tajemné klíče" a byl rozpracován do měsíčních plánů, které měly jednotlivé názvy.

Motivace: Každé ráno se děti probouzejí plné pocitů a dojmů z předešlého dne.  
Odpoledne se vydávají hledat klíč, který jim odemkne veliké tajemství.  
Večer co večer se vracejí bez klíče, unavení, ale s nadějí vytrvat a pokračovat v hledání.

Názvy jednotlivých měsíčních plánů byly stejné pro všechna oddělení družiny, měly i stejné cílové kompetence, ke kterým byly děti vedené. Obsah a postup volila každá vychovatelka sama dle svého týdenního plánu.

- 1.ZÁŘÍ: Klíč přátelství
- 2.ŘÍJEN: Klíč vlastních nápadů a myšlenek
- 3.LISTOPAD: Klíč čar a kouzel
- 4.PROSINEC: Klíč tajemství
- 5.LEDEN: Klíč nevšedních vědomostí
- 6.ÚNOR: Klíč pohádkového moudra
- 7.BŘEZEN: Klíč neobyčejných dovedností
- 8.DUBEN: Klíč her, soutěží a dobrodružství
- 9.KVĚTEN: Klíč výjimečných schopností
- 10.ČERVEN: Klíč snů a fantazie

Přehled akcí konaných školní družinou ve školním roce 2013/2014:

září - Družina má talent - vystupovalo 17 dětí

říjen – Ornita, ptačí budky - vyrábělo 32 dětí

listopad - ČT 1 Kavčí Hory - účast 115 dětí

prosinec - Vánoční besídka - účast 120 dětí

leden - Technické muzeum - účast 87 dětí

únor – Karneval - účast 100 dětí

březen - Muzeum lega - účast 71 dětí

duben - Sportovní olympiáda - účast 90 dětí

květen – Briliantýna, výroba prstýnků - účast 45 děvčat

červen - Vystoupení pro rodiče - účast 124 dětí

Spaní ve školní družině - účast 74 dětí

## 11. Poradenské služby školy

Ve škole působí výchovný poradce, škola nemá školního psychologa a speciálního pedagoga. Výchovný poradce má dlouholeté zkušenosti s danou problematikou, průběžně řešil řadu menších výchovných problémů (viz následující tabulka), spolupracoval s třídními učiteli a ostatními pedagogy, byl k dispozici žákům a jejich rodičům (telefon, e-mail, osobní konzultace aj.), odpovídal na dotazy ohledně vzdělávání a poskytoval poradenství v otázkách volby povolání a další vzdělávací cesty žáků. Byl v kontaktu s PPP Praha 5 a vedl dokumentaci o žácích s SPU.

Tyršova škola v uplynulém školním roce spolupracovala také se sociálním odborem ÚMČ Praha 5. Ve spolupráci s OSPOD MČ Praha 5 jsme intenzívně řešili problémy, které se objevily u žáka, dále jsme konzultovali navazující postupy vedoucí k vyřešení celé záležitosti.

<b><u>Výchovné poradenství, řešení problémů:</u></b>
- Konflikt a napadení spolužáka, pohovor s výchovným poradcem a třídní učitelkou
- Obtěžující a nepřiměřené chování žáka s AS. Řešeno pohovorem se žákem, dále instruování třídní učitelé, aby poučili své žáky o vhodných způsobech řešení konfliktních situací s tímto žákem.
- Podezření z šikany. Řešil výchovný poradce, metodička prevence a TU. Podezření se částečně potvrdilo, atmosféra ve třídě dlouhodobě napjatá. Byla přijata zásadní opatření na léčbu kolektivu (přestěhování třídy, intervenční program, ...)
- Tři žáci třídy se dostali před školou do konfliktu s matkou spolužáka. Byli jí obviněni ze šikany. Řešil výchovný poradce a TU.
- Podezření na sebepoškození. Matka spolužačky informovala TU, že spolužačka má ve školním batohu žiletku. Řešila TU a výchovný poradce, pohovor se žákyní a pohovor s rodiči. Po dohodě upraveny vztahy v rodině, což očividně pomohlo.
- Vyžádala si pohovor s VP o sebepoškození. Řešeno s TU a s rodiči žákyně.
- Soustavné nezvladatelné chování žáka, napadání spolužáků. Nemožná spolupráce s matkou (lži, navádění dítěte k agresivnímu chování apod.). Řešeno při několika setkáních, do řešení zapojen i OSPOD.
- Podezření na sebepoškození a akutní psychické potíže, projevíly se na švp. Rodičům doporučeno ambulantní vyšetření na psychiatrii. S dívkou se nadále svěřili do péče odborníků.
- Pohovor s matkou žáka. Matka nejprve obviňuje ze synových potíží školu, případně

spolužáky, a řešení vidí jen v odchodu ze školy. VP ji přesvědčuje naopak o nutnosti konzultace s odborníkem. Matka žáka nakonec na doporučení přistoupila, návštěva u psychologa potvrzuje podezření pracovníků školy na hlubší obtíže. Dohoda na dalších opatřeních. Žákovo chování se po druhé schůzce na pohled upravilo. Další vývoj bude sledován.

<b><u>Akce s výchovným nebo výukovým cílem:</u></b>	<b><u>Cíle a program:</u></b>
Třídní víkend v Táboře červen 2014	Zaměření na úpravu skupinové dynamiky v kolektivu třídy. Zážitekový program. Úspěšné zejména s ohledem na integraci členů kolektivu stojících doposud stranou.
Škola v přírodě (5., 6., 7., 8., 9. třída) 23.5. – 30.5.2013	Projektové vyučování “Stroj času”, program zaměřen na integraci a vzájemné poznávání žáků 2. stupně a pátého ročníku.
Exkurze Temelín (elektrárna) + Kestřany (tvrz) – říjen 2013	Výuková akce pro třídy druhého stupně. Skupinová práce - Fy, D. Vedlejším cílem bylo vzájemné poznávání žáků různých ročníků a podpora kompetencí ke spolupráci.
Vánoční “Zpívání na schodech”	Koledy za doprovodu kapely složené ze žáků a učitelů školy, motivační cíle.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

### *Spolupráce s MČ Praha 5*

Významným partnerem ve spolupráci se školou je zřizovatel školy – MČ Praha 5.

### *Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ)*

SRPDŠ se pravidelně scházelo před třídními schůzkami. Vybrané finance věnovali škole na podporu zkvalitnění vzdělání a vybavení školy. Třídní důvěrníci fungovali ve všech třídách aktivně, zapojovali se do různých činností jednotlivých tříd, a to především na prvním stupni. Aktivně se zajímali o dění ve škole a předávali informace ve třídách, zpětnou vazbou předávali informace vedení školy.

### *Plavecká škola Pulec*

Plavecká škola Pulec pro naši školu zajišťovala výuku plavání (v rámci TV) v plaveckém bazénu Radlice.

### *Spolupráce s nakladatelstvím Bridge*

Paní učitelka Mgr. V. Javorková koordinovala spolupráci s nakladatelstvím BRIDGE, které začalo vydávat časopis s názvem GATE i pro základní školy. Časopis GATE byl používán jako doplňkový výukový materiál.

*Dále spolupracujeme:*

Dále spolupracujeme s Přírodovědeckou fakultou UK, Akademií věd ČR, se sdružením Tereza, organizací PROSPE zaměřenou na prevenci rizikového chování, s Policií ČR, Městskou policií Praha, Městskou knihovnou v Praze 5, Domem dětí a mládeže Prahy 5, s Lesy ČR, s. p., CK Krištof a dalšími institucemi jak z oblasti vzdělávání, tak i charity. Účastníme se také kulturně-vzdělávacích akcí, sportovních soutěží a besed, z nichž některé sami pořádáme.

#### *Spolupráce Prague diamond golf club*

Dětská golfová akademie je zaměřena na začátečníky i pokročilé hráče, děti jsou s ohledem na své časové možnosti rozděleni podle věku a výkonnosti. V rámci spolupráce byl uspořádán „Golfový den“ pro celou školu a v rámci další spolupráce bude v nabídce i Golfový kroužek.

#### *Spolupráce s Akcentem*

Na začátku školního roku 2013/2014 navázala Tyršova ZŠ spolupráci se zkuškovým centrem AKCENT International House Prague, které zajišťuje cambridgeské zkoušky z angličtiny. První testy proběhly v říjnu 2013, a to pro žáky 8. a 9. tříd. Cílem je systémově připravovat žáky ke zkouškám a získání mezinárodních certifikátů, vždy ve vhodné úrovni doporučené jazykovou školou AKCENT IH Prague.

### **Kroužky**

#### *Agentura Kroužky*

Škola dlouhodobě spolupracuje s agenturou Kroužky. Tato agentura má největší podíl na zajištění mimoškolní zájmové činnosti žáků. Ve školním roce 2013/2014 se jednalo o tyto zájmové útvary: Angličtina pro nejmenší, Badminton, Sportovní hry, Hip hop, Skateboarding, Bojové sporty a sebeobrana, Vaření, Divadlo a dramatická výchova, Výtvarná výchova, Aerobik a moderní tanec.

#### *Hudebníček*

Mladí hudebníci vedení p. Jiřím Žákem nabízí našim žákům výuku hry na různé hudební nástroje (kytara, basová kytara, klavír, flétna – zobcová i příčná, saxofon). Zároveň tito naši mladí kolegové zajišťují společně se svými svěřenci reprezentaci naší školy na různých akcích (koncerty pro rodiče i širší veřejnost).

#### *Šachová škola Vávra & Černoušek*

Zajišťuje chod šachového kroužku a zapojení našich žáků do šachových turnajů.

#### *Výtvarné studio pro děti (Akad. mal. Eva Vejražková)*

Akademická malířka Eva Vejražková vede na naší škole výtvarný kroužek. Zároveň se podílí i na výzdobě školy.

#### *Vendula Brown*

Paní Vendula Brown se podílí na jazykovém vzdělávání (nejen) našich žáků. Ve škole vede kroužek anglického jazyka.

#### *Mgr. Štefan Kelnár*

Pan Kelnár již několik let vede v naší škole florbalový kroužek.

### *Věda nás baví*

Ve šk. r. 2013/2014 měli žáci naší školy možnost navštěvovat i kroužek Věda nás baví, který zajišťuje společnost Věda nás baví, o. p. s.

### *Keramika*

Škola disponuje vlastní keramickou pecí. Pod vedením paní učitelky Jindrové žáci rozvíjí své tvůrčí a estetické schopnosti.

### *Baltík*

Baltík je výukový multimediální programovací kreslicí nástroj pro děti a mládež, který rozvíjí logické myšlení a tvořivost. Žáci se s pomocí Baltíka naučí ovládat počítač, zvládnou například základy práce s textovým editorem.

## **Charita**

### *Arcidiecézní charita Praha*

Před několika lety navrhl žákovský parlament, aby byly prostředky získané sběrem odpadových surovin (papír, hliníková a plastová víčka) věnovány prostřednictvím ACHP na podporu vzdělávání indického chlapce jménem Pranoop d'Souza, který pochází z velmi chudého prostředí, navíc je handicapovaný (adopce na dálku). O jeho životě a úspěších ve škole se naši žáci dozvídají prostřednictvím vzájemné korespondence.

### *Zoo Praha*

Z prostředků získaných sběrem odpadových surovin rovněž již několik let podporujeme chov loriho vlknovaného (*trichoglossus johnstoniae*) v pražské ZOO.

### *AD Sběrné suroviny Praha s.r.o.*

Tato společnost pro naši školu zajišťuje výkup a odvoz nasbíraných druhotných surovin a tím umožňuje kromě jiného i naši účast v programu Adopce na dálku.

### *Společnost Fynotap*

Zajišťuje výkup pomerančové a citrónové kůry, kterou naši žáci sbírají a suší pro potravinářské, kosmetické a farmaceutické použití.

### *Podpora handicapovaného chlapce*

Škola vyhlásila týden sběru papíru a lepenky na podporu mobility handicapovaného chlapce. Výtěžek sloužil jako příspěvek na zakoupení tříkolky.

## **13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

### **Ekoškola**

V červnu 2013 škola již potřetí získala mezinárodní titul Ekoškola (platný do r. 2017). Můžeme tedy i nadále pokračovat v činnosti v mezinárodní síti ekoškol. Spolupracujeme s ekologickým sdružením TEREZA, v rámci Ekoškoly probíhá několik dlouhodobých projektů jako třídění odpadu, úspory energií, pravidelně se konají různé akce v rámci

environmentální výchovy a projektové dny s ekologickou tematikou. Na škole působí pod vedením p. uč. RNDr. I. Chlebounové ekotým žáků, který se pravidelně schází.

### **Globe**

Tyršova základní škola je zapojená do celosvětového programu Globe, jehož cílem je prohloubit v žácích zájem o přírodovědné obory.

## **14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Práce s nadanými žáky je zahrnuta v individuálním přístupu ke všem žákům, který je na naší škole podporován a prosazován.

Žákům, kteří vykazují v některých předmětech výrazné nadání, jsou zadávány mimořádné, náročnější úkoly. Dále jsou využívány pracovní listy. Individuálně pracují s informačními zdroji (internet, odborná literatura...), vyučující je pověřují vedením a řízením ostatních žáků (např. při skupinovém vyučování, projektových dnech), jsou na ně kladeny vyšší nároky v rámci tzv. ročníkových prací. Pro učitele znamená vzdělávání nadaných žáků především náročnější přípravu na vyučování.

Mimořádně nadaní žáci se častěji zapojují do různých soutěží (nejen školních, ale i obvodních a krajských).

Od II. pololetí školního roku 2013/2014 jsme zapojili do výuky iPady, což umožňuje nadstavbově pracovat a zadávat úkoly dle potřeby.

Vyskytuje se zde i větší počet žáků, kteří pocházejí z bilingvinních rodin, v těchto případech se využívají i další učebnice, pracovní sešity a časopisy dle výběru a dohody s rodiči.

## **15. Polytechnická výchova**

Ve školním roce 2013/2014 nebyl v nabídce kroužek zaměřený polytechnickým směrem. Důvodem je velmi malý zájem žáků se účastnit takto profilovaných kroužků.

Pod vedením pí. uč. Říhové se ve škole konaly velmi úspěšné Velikonoční a Vánoční dílny, které se již staly každoroční tradicí. Každým rokem na dílnách přibývají další stanoviště a zároveň narůstá počet návštěvníků.

## **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

V Tyršově základní škole nejsou zřízené přípravné třídy a nemáme zde žádné zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Celá tato skutečnost vyplývá z demografického složení obyvatelstva v oblasti, kde se škola nachází.

## **17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovensko	4
Španělsko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Ukrajina	11
Vietnam	1
Moldávie	1
Ázerbajdžán	2
Rusko	8

Integrace žáků cizinců není obvykle výrazným problémem. K žákovi přistupujeme individuálně dle jeho (zejména jazykových) potřeb, jsme schopni poskytnout mu po určitý čas např. pracovní listy ve srozumitelném jazyce a přizpůsobit mu zejména výuku v předmětu Český jazyk a literatura. Ze strany spolužáků nezaznamenáváme téměř žádné negativní reakce.

Negativem začleňování žáků – cizinců do prostředí ZŠ je samozřejmě to, že žáci – cizinci většinou vůbec neumějí česky. Problém je tedy (alespoň v počáteční fázi) s komunikací a tím i propad znalostí v předmětech, ve kterých úspěšnost závisí na znalosti českého jazyka. Ze zkušeností, které máme, víme, že děti-cizinci se poměrně brzy do kolektivu ostatních začlení a postupně jazyk zvládnou do té míry, že přestane být překážkou nejen pro komunikaci, ale i pro úspěšnou práci v dalších předmětech. Pokud je v jedné třídě žáků z jednoho cizojazyčného prostředí víc, pak se často stává, že spolu komunikují ve svém rodném jazyce a osvojení češtiny jim trvá daleko déle než těm, kteří od začátku musí se svými spolužáky (a učiteli) mluvit česky. Záleží také na rodinném prostředí – pokud rodiče-cizinci své děti v osvojení češtiny nepodporují, pak může být integrace žáka – cizince do prostředí české školy problematická.

Mezi pozitiva jednoznačně patří podpora multikulturalismu, rozvoj tolerance a odstraňování xenofobních tendencí.

## 18. Enviromentální výchova

Tyršova základní škola a mateřská škola je již potřetí nositelem titulu Ekoškola. V rámci tohoto programu se škola zabývá několika tématy jako jsou „Odpady“ (třídění odpadů a snížení jejich množství), „Energie“ (snížení její spotřeby), „Voda“ (šetrné a vhodné využití, snížení spotřeby, zamezení plýtvání vodou), „Prostředí školy“ (zasadit se o co možné nejhezčí prostředí školy, péče o rostliny a živočichy), „Šetrná spotřeba“ (nakupuj pouze to, co spotřebuješ), „Doprava“ (snažit se o šetrný přístup dopravy k životnímu prostředí). Ve škole působí „Ekotým“, který je složený ze zástupců žáků z každé třídy, koordinátora programu, zástupce učitelů prvního stupně, vedení školy a pana školníka. Na schůzku „Ekotýmu“ se může přijít podívat kdokoliv. „Ekotým“ se schází každý týden o velké přestávce.

Především naše poděkování patří paní učitelce RNDr. Ireně Chlebounové a jejímu velkému nasazení jako koordinátorky EVVO. Škola je dále zapojena do mezinárodního programu GLOBE, jehož vrcholem bylo ve školním roce 2013/2014 celorepublikové setkání GLOBE Games, které se uskutečnilo 24. - 27. dubna 2014 v Třebíči. Školu reprezentovali čtyři žáci devátého ročníku a koordinátorka EVVO. Jejich přístup byl velmi aktivní, o čemž svědčí diplom pro Tyršovu ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice za úspěšnou účast na 17. GLOBE Games v Třebíči.

V rámci EVVO byly uspořádány projektové dny, do kterých byla zapojena celá škola. První projektový den nesl název „Den globalizace a porozumění“, druhý projektový den byl ve znamení vody - „Den vody s žakovskou konferencí pro veřejnost“.

Koordinátorka EVVO se aktivně účastní seminářů EVVO, workshopů, je členkou Ústřední komise Biologické olympiády, úspěšně pokračuje ve studiu v doškolovacím kurzu EVVO.



### **Další akce v rámci EVVO:**

<b>Soutěže:</b>
Pražský pramen „Teplo a zima“
Přírodovědný klokan
Biologická olympiáda „Světlo a barvy v přírodě“
Bodování pořádku, estetické úrovně a úspornosti ve třídách
Soutěž o nejlepšího sběrače lesních plodů
Soutěž – Pozorování ptactva 2014
<b>Akce:</b>
Ornita „Kam ptáci letí“
Ornita – projekt „Podporování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami“
„Den globalizace a porozumění“
„Den vody s žákovskou konferencí pro veřejnost“
Přednáška „Indonésie – po stopách lidojedů“
Mezinárodní projekt „Voda spojuje“
Projekt „Loutky v nemocnici“
Den Země s Lesy hl. m. Praha
Adaptační kurz s lesní pedagogikou v penzionu Šumavous
IKEA výzva „Spolu s vámi“ – mapování změn ve škole za poslední rok
Sběr víček
Adopce na dálku
Adopce papouška z pražské ZOO
<b>Programy, projekty:</b>
MRKEV – členství školy, časopis Bedrník
Program Ekoškola
Program Globe – Globe Games v Třebíči
MRKEV – škola je členem
Projekt „Krabice od bot“
Projekt Recyklohraní

## **19. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova probíhá zejména v hodinách anglického jazyka, dějepisu a výchovy k občanství a zdraví.

V rámci multikulturní výchovy využíváme materiálů (DVD, komiksy, časopisy atd.) a metodiky od společnosti Člověk v tísni.

Na jaře 2014 proběhl jazykový a poznávací zájezd do Paříže.

Na druhém stupni v rámci multikulturní výchovy proběhla beseda spojená s prezentací na téma „extremismus“. Program zajistilo o. s. Imperativ, se kterým dlouhodobě spolupracujeme.

Multikulturní výchova (z hlediska výuky dějepisu)

Ve výuce dějepisu narážíme na témata multikulturalismu průřezově ve všech ročnících druhého stupně. Obvyklými metodami zpracování tématu jsou diskuse, řízený rozhovor,

videokázka s následnou diskusí, skupinová práce nebo pracovní list. Žáci se tedy v rámci výuky dějepisu učí například:

- chápat podstatu a projevy náboženského fanatismu
- významu pojmu nacionalismus
- pochopit důsledky národní, rasové a národnostní nesnášenlivosti
- rozumět mechanismům, jež vedou ke vzniku totalitarismu a národnostně, nábožensky či rasově nesnášenlivých režimů
- rozvinout úvahu o vypjatém nacionalismu, rasismu a antisemitismu

## 20. Prevence rizikového chování

Vzdělávací akce ve školním roce 2013/2014 proběhly podle programu připraveného metodičkou primární prevence pí. učitelkou Mgr. Martinou Hanslíkovou ve spolupráci se zástupci organizací, které se svými pořady na prevenci podílejí. Nejužší spolupráci jsme navázali již tradičně se sdružením PROSPE, které na naší škole externě realizuje čtyřhodinové bloky specifické primární prevence pro žáky 5.-9. ročníků. Programy jsou dlouhodobé a kontinuální, interaktivní, prožitkové, zaměřené na získávání informací a dovedností vedoucích ke změně postojů a snížení pravděpodobnosti výskytu rizikového chování. Dále nám PROSPE o.s. dlouhodobě zajišťuje odborné přednášky pro pedagogické pracovníky a besedy pro rodiče.

Další oblastí, které bylo věnováno více pozornosti byla kyberšikana. Metodička primární prevence se zúčastnila konference na téma šikana a kyberšikana pro školní metodiky prevence, organizované MŠMT. Seminář kyberšikana a školní šikana, seminář kyberšikana – nácvik první pomoci a místní záchranná síť byly realizovány MČ Praha 5, Národním centrem bezpečnějšího internetu.

V rámci spolupráce s SVP Klíčov proběhly intervenční programy ve 3. ročníku a v 5. ročníku.

Ve spolupráci s policií ČR a policií HMP proběhly besedy primární prevence a uskutečnila se i beseda pro rodiče. Všichni pedagogové se zúčastnili semináře o první pomoci. Pro žáky 8. a 9. ročníku proběhl interaktivní workshop na téma násilí ve vztazích (organizátor proFEM), beseda na téma extremismus, dokumentární divadelní inscenace v rámci prevence rasismu a extremismu (organizátor Agentura JL).

Do vzdělávacího procesu jsme zapracovali konkrétní témata prevence rizikového chování. Nejvíce jsou zastoupena v předmětu výchova k občanství a zdraví.

## 21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

<b>Kraj:</b>	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	9	0
Ústecký	1	1

## **22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité**

### **Prezentace školy:**

- internetové stránky školy [www.tyrsova.cz](http://www.tyrsova.cz)
- nástěnky ve vestibulech školy, venkovní vývěsky na škole
- školní časopis Tyršováček
- akce školy – pro veřejnost (projektový den s žákovskou konferencí pro veřejnost, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, vystoupení žáků družiny, Zahradní slavnost, přednáška pro rodiče v rámci primární prevence
- příspěvky do časopisu „Pětka pro vás“, v Globe zpravodaji, web stránky sdružení Tereza, powerpointové prezentace
- akce pro mateřské školy (návštěva předškoláků ve škole, divadelní vystoupení našich žáků prvního stupně uspořádané pro MŠ)
- den otevřených dveří

### **Ročníkové práce:**

Během školního roku měli žáci 2. stupně možnost pracovat pod dohledem některého z pedagogů na ročníkových pracích (v rámci zvoleného předmětu a tématu). Tyto práce byly (jako každoročně) na konci školního roku prezentovány ostatním spolužákům a pedagogům a ty nejzdařilejší byly oceněny.

### **Školní parlament:**

Ve škole působí školní parlament. Zástupci tříd se pravidelně scházejí a společně se zamýšlejí nad prací třídních kolektivů, pedagogů a vedení školy a připravovali nové podněty pro další zkvalitnění života ve škole.

### **Zapojení iPadů do výuky:**

Od šk. r. 2013/2014 má škola k dispozici 32 iPadů s obslužným nabíjecím kufrem. Tyto iPady se používají především při výuce na II. stupni, možnost pracovat s nimi mají ale i žáci I. stupně.

### **Aktivní škola:**

Tyršova ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice získala certifikát Aktivní škola na období od července 2013 do července 2014, který uděluje portál Proškoly.cz.

### **Scio testy:**

Se společností Scio škola spolupracuje již řadu let v oblasti testování žáků. Testováním žáků získávají učitelé zpětnou vazbu, zjišťují problematická místa výuky. Testy rovněž pomáhají odhalit rezervy žáků. Výsledky testování navíc lze porovnat i se zapojenými školami. Ve školním roce 2013/14 byli testováni žáci 9. ročníku.

### **Poznávací zájezd do Francie:**

Ve spolupráci s CK Křištof se žáci zúčastnili poznávacího a jazykového zájezdu do Paříže a jejího okolí. Žáci se seznámili nejen se zámekem ve Versailles a významnými památkami Paříže, ale navštívili i spřátelenou školu, kde využili při komunikaci již získané dovednosti z anglického jazyka.

## Zahradní slavnost:

V závěru školního roku 2013/2014 škola uspořádala „Zahradní slavnost“ s cílem se rozloučit s žáky deváté třídy a celým uplynulým školním rokem. Akce byla velmi zdařilá, o čemž svědčí velká návštěvnost rodičů a veřejnosti. Na slavnosti vystoupily všechny třídy, včetně jejich jednotlivých zástupců, bývalí žáci Tyršovy ZŠ, děti z TJ Sokol a žáci školní družiny.

## Další akce školy

11. 9.	Kouzelník – představení pro 1. třídy (1,5 hodiny)	žáci 1. ročníku
	schůzky ekotýmu – po celý rok, každou středu o velké přestávce	ekotým
17. 9.	programy prevence MP hl.m.Prahy	I.A, I.B, II. tř., VIII. tř.
18. 9.	programy prevence MP hl.m.Prahy	III.A, III.B., IV. A, IV. B. IX. tř.
19. 9.	programy prevence MP hl.m.Prahy	V.A, V.B, VI., VII.,
27. 9.	Profi testy	IX. tř.
27. 9.	Den dětí – Loučení s létem	IV. A, IV. B
2. 10.	počítačový workshop „Stavitel“	III. A
2. – 4. 10.	výjezd žáků do Jindřichova (adaptační kurz)	II., IV.A
3. 10.	exkurze do jaderné elektrárny Temelín	VII. – IX. tř.
8. 10.	Pražské legendy – knihovna	III. A
9. 10.	workshop v rámci primární prevence	VIII. a IX. tř.
10. 10.	Ornita – výroba a vyvěšení ptačích budek	ŠD
16. 10.	KD Mlejn	I.A, I.B, II. tř.
16. – 18. 10.	výjezd žáků – adaptační kurz s lesní pedagogikou	VI. tř.
21. 10.	beseda Úvod do problematiky extremismu	8. a 9. ročník
22. 10.	Baltík	IV. B
22. 10.	test z Aj pro IX. tř. a vybrané žáky z 8. ročníku	8. a 9. ročník
22. 10.	FCE Speaking	9. ročník
24. 10.	jednání školního parlamentu	školní parlament
1. 11.	„Družina má talent“	ŠD
4. 11.	návštěva letiště	I. A, I. B
4. 11.	Tapatan – „Tetka vrána“ – autorské čtení	III.A
5. 11.	Prospe	VIII. tř.
7. 11.	Ornita – Kam ptáci letí 1	všichni žáci
8. ,15. a 22. 11.	návštěva televizního studia na Kavčích Horách	ŠD
13. 11.	projektový den „Den globalizace a porozumění“	celá škola
15. 11.	Prospe	VI. tř.
15. 11.	program k 24. výročí sametové revoluce	VIII., IX. tř.
20. 11.	Prospe	V. A
21. 11.	Prospe	V. B
22. 11.	Schola Pragensis	IX. tř.

27. 11.	Vánoční dílny – spojeny se zahájením výstavy akad. mal. Evy Vejražkové	pro všechny žáky
28. 11.	koncert v KD Mlejn	I.A,I.B, IV.A, IV.B, III.A, III.B
6. 12.	KD Mlejn – Čertův švagr	II. tř.
9. 12.	divadlo v KD Mlejn	I.A, I.B, III.A, III.B, IV.A, IV. B
10. 12.	Prospe	VII. tř.
13. 12.	Prospe	IX. tř.
13. 12.	Čechova stodola – vánoční výlet	I.A, I.B
13. 12.	Intervenční program v III.B	III. B
16. 12.	svíčkárna Šestajovice	IV. A, IV.B
16. 12.	vánoční besídka III.A v domově pro seniory	III.A
16. 12.	galerie Geosvět	IX. tř.
17. 12.	vánoční besídka pro rodiče	III. B
18. 12.	divadlo U Hasičů (Revizor)	VIII. IX. tř.
19. 12.	vánoční besídka III. B pro děti z 1. ročníku	III.B + I. A, I.B
19. 12.	vánoční výstava – Strahovský klášter	V. A, V. B
20. 12.	zpívání na schodech, vánoční besídka	všechny třídy
9. 1.	novoroční besídka pro rodiče	III. A
14. 1.	Den otevřených dveří	
14. 1.	návštěva dětí z MŠ Peroutkova v 1. tř.	I. A, I. B
15. 1.	divadlo Glans	I. A, I. B
20. 1.	primární prevence –beseda PČR	I. A, I.B, III. B
22. 1.	návštěva dětí z Tyršovy MŠ v 1. tř.	I.A, I.B
23. 1.	zasedání školního parlamentu	
23. a 24. 1.	Národní technické muzeum	ŠD
27. 1.	primární prevence –beseda PČR	II. tř., III.A, V.A
29. 1.	primární prevence –beseda PČR	IV.A, IV.B, V.B
29. – 30. 1.	zápis do 1. ročníku	
30. 1.	OC Šestka – Festival vědy	IX. tř.
7. 2.	ukázková hodina zumbly a aerobiku	V. B, V. A, IV.A, IV.B
od 11. 2.	plavání	I.A, I.B, III.A
12. 2.	Ztracený masopust – program v Národním muzeu	II. tř.
13. 2.	divadlo U Hasičů – dokumentární divadelní inscenace o Osvětimi	VIII a IX. tř.
25. 2.	akce Veselé zoubky	I.A, I.B
26. 2.	divadlo Glans	I.A, I.B
28. 2.	karneval	ŠD
3. 3.	Hodně malá čarodějnice – taneční studio Light	III.A
3. 3.	Cimbálová muzika Réva	všichni žáci
6. 3.	Prospe	IX. tř.
10. 3.	ekologický výukový program Ekocentra Podhoubí	V. B

18. 3.	testování z angličtiny	žáci 4. – 7. roč.
20. 3.	projektový den – Den vody (s žákovskou konferencí pro veřejnost)	celá škola
21. 3.	návštěva knihovny	VI. tř.
21. a 27. 3.	Muzeum lega	ŠD
24. 3.	Baltík	III. B
24. 3.	výstava ve stanici přírodovědců (Hadi...)	III. A
24. – 29. 3.	poznávací zájezd do Francie (Paříž)	vybraní žáci 5. – 9. ročníku
25. 3.	návštěva ZOO	VI. a VII. tř.
2. 4.	Velikonoční dílny	
7. 4.	divadlo Mlejn – Pověsti pro všechny	III. A, III. B
7. a 8. 4.	Golfový den v Lahovicích	celá škola
9. 4.	beseda pro rodiče „Bezpečné chování v elektronickém světě“	pro rodiče
14. 4.	divadlo (Jak loutky z ponožek nemocnici pomáhají	III. A
24. 4.	zasedání školního parlamentu	
24. 4.	Prospe	VI. tř.
24. 4.	divadlo Glans	I. A, I. B
24. 4.	Tapatan (Golem)	III. A
24. – 27. 4.	Globe Games – Třebíč	4 žáci z IX. tř.
28. 4.	Prospe	VII. tř.
30. 4.	Lesy hl. m. Prahy – ekologicko-výchovná akce v rámci oslav Dne Země	
5. 5.	divadlo U Hasičů (Sen noci svatojánské)	VI., VII., VIII. tř.
15. 5.	sportovní olympiáda	ŠD
16. 5.	Indonésie – po stopách lidojedů – z cyklu Planeta Země	II. stupeň
19. 5.	Ornita – kroužkování ptáků	
20. – 25. 5.	škola v přírodě	III. A, III. B
20. 5.	Městská knihovna	VIII. tř.
22. 5.	Prospe	V. B
22. 5.	Městská knihovna	VII. tř.
22. 5.	Briliantina	akce ŠD
23. – 30. 5.	škola v přírodě	II. stupeň + V. B
28. 5.	Dětský den v parku Sacre Coeur	III. A
2. – 6. 6.	škola v přírodě	I. A, I. B
2. 6.	ekolog. výukový program Náš vztah ke stromům – Ekocentrum Podhoubí	V. B
5. 6.	Botanicus	II. tř., IV. A, IV. B
6. 6.	divadlo Gong (Mauglí)	V. A
12. 6.	jednání školního parlamentu	šk. parlament
12. 6.	Městská knihovna	IX. tř.
16. 6.	výlet do Berouna	I. A, I. B
18. 6.	Internetové bludiště – počítačový workshop	III. A
19. 6.	Laser Game (odměna za ekolog. soutěž)	IX. tř.

19. 6. – 20. 6.	vystoupení pro rodiče, spaní ve školní družině	ŠD
20. 6.	výstava v botanické zahradě	III. B
20. 6.	Zahradní slavnost	
21. - 23. 6.	výlet do Tábora	VIII. tř.
25. 6.	Prokopské údolí	IV. A, IV. B
26. 6.	výlet do Lidic a na Kokořín	V. A, V. B, VI. tř., IX. tř.
27. 6.	poslední zvonění, rozloučení s IX. tř.	

- uveďte, o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP (Zdravé město Praha 2013)	specifická primární prevence	Dlouhodobý program specifické primární prevence(realizátor PROSPE)	50 000,- Kč	35 000,- Kč
Celková částka				35 000,- Kč

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
pan Martin Nejedlý	40. 000,- Kč zvýšení kvality vzdělávání
firma Alfasys One a.s.	dva počítače (Lenovo), 2 monitory
paní Tetyana Kalinová	6. 000,-Kč školní výlet
SRPDŠ	38. 000,-Kč zvýšení kvality vzdělávání

### Způsob prezentace školy na veřejnosti

#### Školní stravování

počty stravovaných žáků: MŠ 104

ZŠ 236

z toho počty žáků z jiných škol: 0

počet jídelen

ZŠ: 1

MŠ:

počet výdejů

ZŠ: 1

MŠ: 1

Ve školním roce 2013/2014 se nevyskytly žádné problémy spojené se školním stravováním.

### Výjezdy žáků mimo objekt školy

(hodnocení výjezdů lze doplnit v textové části)

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	8	278
ŠvP	3	156
lyžařské kurzy	0	0
adaptační kurzy	2	48

## Účast žáků v soutěžích

(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)

### a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Olympiáda v Čj		
Biologická olympiáda		

### b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Uvažuj logicky	Sportovní den Praha 5	Pražské poetické setkání
Pražský pramen	Přespolní běh	Literární soutěž
Přírodovědný klokan	Stolní tenis	Jak kapička putovala
	Florbal	Filmová fantazie
	Pražský pětiboj všestrannosti	Voda, vodní bytosti a organismy
	Přehazovaná	Fotografická soutěž
	McDonalds Cup - fotbal	Příroda kolem nás
	Vybíjená	Šťastné stáří očima dětí
	Turnaj v malé kopané	
	Tyršovy hry	

Žáci se zúčastnili dále i soutěží:

- o nejlepšího sběrače lesních plodů,
- bodování pořádku, estetické úrovně a úspornosti ve třídách
- ve sběru citrusové kůry
- ve sběru papíru a plastových víček

### Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2013/2014 proběhla v Tyršově ZŠ a MŠ pouze jedna kontrola. Kontrolu provedl auditor MČ Praha 5. Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 15. října 2014

Školská rada schválila výroční zprávu dne 16. října 2015

V Praze dne 16. října 2015

Mgr. et Mgr. Soňa Hasenkopfová