

TYRŠOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

PRAHA 5 – JINONICE, U TYRŠOVY ŠKOLY 1/430,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2023/2024**



říjen 2024

1. Správní obvod: Praha 5

2. Zřizovatel školy: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

Adresa pro dálkový přístup: www.praha5.cz, podatelna@praha5.cz

ID datové schránky zřizovatele yctbyzpq

IČ: 00063631

Název školy dle zřizovací listiny:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430,
příspěvková organizace

Sídlo školy: U Tyršovy školy 1/430, 158 00 Praha 5 – Jinonice

Charakteristika školy:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430, příspěvková organizace je škola s prvním i druhým stupněm, dvěma mateřskými školami, školní družinou a jídelnou. Kapacita školy je 480 žáků, ve všech ročnících na prvním i druhém stupni jsou zastoupeny paralelní třídy. Nemáme specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou. Škola je nositelem mezinárodního titulu Ekoškola, který po šesté obhájila v květnu 2023. Škola se profiluje v oblasti environmentální výchovy.

Školní družina je přednostně určena žákům 1. – 3. tříd, volná místa do naplnění nejvyšší možné kapacity, 150 míst, jsou obsazena žáky 4. tříd. Ve školním roce 2023/2024 byla školní družina rozdělena do pěti oddělení.

Mezi priority školy patří kladení důrazu na zdravé klima školy, výchova k zodpovědnosti, výchova ke zdravému způsobu života, respektování a ochrana přírody a životního prostředí, rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků, důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků, práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi, zpracovávání, třídění a využívání získaných informací. Klademe důraz na bezproblémové začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem.

Údaje o vedení školy:

Mgr. et Mgr. Soňa Příbylová Hasenkopfová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Poupová, statutární zástupkyně, zástupkyně druhého stupně

Mgr. Gabriela Šímová – zástupkyně prvního stupně

Adresa pro dálkový přístup: www.tyrsova.cz, info@tyrsova.cz

ID datové schránky školy: 2vimaad

IČ: 70107661

Školská rada:

Předseda školské rady: Pavel Kropáček

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Ing. Jan Panenka
JUDr. Milan Kostohryz, Ph.D

Za rodiče: Doc. Ing. Jakub Husák, PhD
Pavel Kropáček

Za pedagogy: Mgr. Gabriela Šímová
Mgr. Ondřej Balík

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Obor vzdělávání – základní škola 7901C01

Ve školním roce 2023/2024 v rejstříku škol a školských zařízení nedošlo k žádným změnám.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

a) název školního vzdělávacího programu školy: „Tvořivost, zodpovědnost, respekt“

b) **stručné zhodnocení (charakteristika):** Školní vzdělávací program je vytvořen v souladu s RVP ZV, verze platné od 1. 9. 2023. Jedním z cílů je vychovávat přiměřeně sebevědomého jedince, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se vhodným stylem obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu se dále rozvíjet, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, jehož součástí je i on.

Současne se snažíme pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy, tak aby se bez problémů uplatnili v současnému světě. Podporujeme talentované a nadané žáky a jejich další rozvoj.

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Tvořivost, zodpovědnost, respekt	1	18	435 (468)*

*v závorce je uveden údaj zahrnující i žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb., školský zákon

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	148	181			
NJ		155			
FJ					
ŠJ					
RJ					
ostatní					

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 3. až 9. ročníku. Týdenní časová dotace je ve třetím ročníku 3 hodiny, ve čtvrtém a pátém ročníku 4 hodiny, v šestém až devátém ročníku 4 hodiny.

Druhý cizí jazyk, německý, se od školního roku 2014/2015 vyučuje v 6. - 9. ročníku jako povinný předmět Německý jazyk. Týdenní časová dotace je v 6. ročníku 1 hodina týdně, v 7. až 9. ročníku 2 hodiny týdně. Tento předmět umožňuje žákům, aby si osvojili vedle hlubších znalostí anglického jazyka i znalost německého jazyka v úrovni A1.

Tato výuka tedy přispívá k rozšíření jazykového vzdělání žáků a tím i k jejich celkovému intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji.

Dosažená znalost anglického jazyka by měla v 9. ročníku dosahovat úrovně A2, nicméně řada žáků bez problému dosahuje úrovně znalosti B1 a vyšší. V testování SCIO z předmětu

Anglický jazyk je dosahováno velmi kvalitních výsledků. Žáci pracují s časopisy určenými pro školy, využívány jsou zejména Gate a Bridge. Od pátého ročníku jsou používány učebnice New Challenges. Učebnice mají výbornou podporu pro učitele a dokáží vhodnými tématy zaujmout žáky.

Na druhém stupni mají žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci s odlišným mateřským jazykem (včetně žáků přijatých v rámci LEX Ukrajina) možnost zvolit si místo druhého cizího jazyka (německého) předmět Konverzace v anglickém jazyce, v němž si upevňují a rozvíjejí jazyk anglický.

Stručné naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzhledem k velikosti naší školy nemáme specializované třídy se zaměřením na některý předmět. O to více se však snažíme, abychom v běžných třídách vychovávali všestranné, samostatné a zodpovědné osobnosti, rozpoznávali talenty a podporovali jejich další rozvoj. Současně ale chceme i pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy tak, aby se všichni naši absolventi dokázali dobře orientovat a uplatnit v současném světě.

Naším cílem je přiměřeně sebevědomý jedinec, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu na sobě dál pracovat, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, do něhož patří a chce se něco nového dozvědět.

Naše priority jsou tedy:

Důraz na zdravé klima školy

- vytváření ovzduší důvěry; vyrovnané sociální vztahy – nejen respektování žáka jako osobnosti, ale i respektování učitele žákem; otevřenost; demokratické principy;
- zvláštní důraz na etickou výchovu jako základní součást tvorby zdravého klimatu školy;

Výchova k zodpovědnosti

- rozvoj schopnosti přijímat a nést důsledky svého rozhodování; za důležitou součást považujeme i vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti jako prostředek posilování osobní zodpovědnosti za materiální oblast vlastního života.

Výchova ke zdravému způsobu života

- dostatek pohybu a sportu v rámci vyučování, při pobytu ve školní družině i při zájmové činnosti; prevence rizikového chování; čistota a hygiena; pestrá a vyvážená strava ve školní jídelně

Respektování a ochrana přírody a životního prostředí

- příjemné a čisté prostředí naší školy i jejího okolí; aktivní zapojení do sběru a třídění druhotných surovin; omezení plýtvání

Rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků

- tvořivá činnost při vyučování a v domácí přípravě
- účast na soutěžích nejrůznějšího druhu; podpora rozvoje zájmů žáků zřizováním různě zaměřených volitelných a nepovinných předmětů či kroužků

Důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků

- správné používání mateřského jazyka jako základního prostředku komunikace ve všech vyučovacích předmětech; výuka cizích jazyků co nejvíce spojená s praxí ať už v hodinách, tak i při poznávacích či výměnných zájezdech, kde je nedílnou součástí i poznávání realit zemí daných jazykových oblastí
- spoluprací na mezinárodních projektech vedeme žáky ke komunikaci se zahraničními školami a učíme je uvažovat v evropských dimenzích

Práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednost zpracovávat, třídit a využívat získané informace

- práce na počítačích ve výuce většiny předmětů; seznámení se s dalšími technologiemi v rámci specializovaného předmětu

6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	k 30. 6. 2023 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2024 fyzické osoby	k 30. 6. 2024 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	29	25,32	28	25,5
pedag. ŠD a ŠK	5	5	5	4,3
asistenti ped.	5	3,14	6	4,66
nepedagogičtí ZŠ	9	7,28	9	7,28
nepedagogičtí ŠJ	7	6,5	7	6,62
celkem	55	47,24	55	48,36

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost).

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2023	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	11	2
II. stupeň	14	13	1
vychovatelé	5	5	0
asistenti pedag.	5	3	2
C e l k e m	37	32	5

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění – **nikoliv aprobovanost**) **86,49%**

7. Věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2023

- počet fyz. osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	8	5	10	9	5	2
z toho žen	6	2	8	8	5	2

Celkový počet pedagog. prac. z této tabulky musí být stejný jako v bodě 6 b) pedagogové

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 43,78

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet*) **12**
(mateřská dovolená, mimo obor školství, stěhování, důchodový věk, asistenti pedagoga, změna pracoviště)
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (*počet*) **0**
- nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (*počet*) **3**

8. DVPP

datum	kdo organizoval	název akce	účastníci	doba trvání
31. 8.	Edu coach	Vstupujeme do formativního hodnocení	všichni učitelé	8 h
15. 9.	V lavici s.r.o.	Logopedické minimum pro AP	M. Bednářová	70 min
18.9.		Online setkání s koordinátory Kiva	T. Vincenc	1 h
20. 9.	Seminaria	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	J. Ptáčková	4 h
21. 9.	Nakladatelství Forum, s.r.o.	Legislativní páky pro školní družiny, DDM a SVČ	J. Ptáčková, G. Šimová	4 h

4. 10.	Poradna Vigvam	Jak to říct, i když to nikdo nechceme zažít?	Z. Budárková	3,5 h
10. 10.	V lavici s.r.o.	AP a jeho náplň práce ve výuce žáků na ZŠ	M. Bednářová	70 min
30.10.	NPI	Hry v cizích jazycích	S. Příbylová Hasenkopfová	8 h
31.10.	ČVUT	Národní informační seminář ECDI/ICDL 2023	O. Balík, M. Urbanec	3 h
7.11.	V lavici s.r.o.	Z pohledu pedagoga – zástava dechu, jak mám správně reagovat?	M. Bednářová	70 minut
9.11.	EEZY Events & Education a UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR.	konference Školství 2024	S. Příbylová Hasenkopfová	7 h
13.11.	Tvořivá škola	Čtenářské dílny na ZŠ	Š. Šedinová	4 h
14.11.	V lavici, s.r.o.	Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ	M. Bednářová	70 min
1.12.	V lavici s.r.o.	Prevence úrazů ve školním zařízení – aktivní a pasivní – opravdu ji zvládáme?	M. Bednářová	70 min
4.12.	Descartes	Jak učit reálie zajímavě	R. Léblová	6 h
7.12.	Cambridge University Press&Assessment	A GPS for learning: using formative assessment to track progress	M. Neckářová, I. Máslová	1 h
13.12.	MŠMT, Cermat, NPI	Školení k podávání elektronické přihlášky na SŠ	Z. Budárková	3 h
27.11.- 12.12.	Seminaria	Zástupce ředitele školy	G. Šimová	celkem 12 hodin
11.1.	NPI	Práce s třídou jako možný způsob péče o duševní zdraví dětí a žáků	Z. Budárková	6 h
29. 1.	Academy education s.r.o.	Školská poradenská zařízení versus školní poradenské pracoviště	T. Vincenc	4 h
29. 1.	Český institut interních auditorů	FKSP po zrušení vyhlášky	I. Poupová	6 h
30. 1.	Tvořivá škola	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	V. Veithová	4 h
5. 2.	Society for All, z.s.	Jak identifikovat ohrožené dítě	M. Bednářová	1,5 h
14. 2.	Tvořivá škola	Tvořivá matematika v 8. a 9. ročníku ZŠ	P. Říhová	4 h

20. 2.	Tvořivá škola	Mluvnické kategorie sloves, druhy příd. jmen, shoda Př s Po	Š. Šedinová	4 h
20.2.	Descartes	Aktivity do hodin matematiky I	Z. Bud'árková	3 h
22.2.	Descartes	Základy drátování – poctivé řemeslo	P. Říhová	8 h
27. 2.	Tvořivá škola	Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ	P. Říhová	4 h
28. 2.	Tereza, vzdělávací centrum, z.ú.	Seminář dobré praxe (pořádaný programem Ekoškola v ČR)	I. Fibichová	8 h
28.2.	Olchavová	Sketchnoting – aneb jak podpořit vizuální paměť	Z. Bud'árková	
8.-11.3.	Učíme společně	Rozvoj kompetencí v praxi	M. Bednářová	8 h
18.3.		KiVa pro školní koordinátory	T. Vincenc	1 h
19. 3.	D+H nakladatelství	Dobýváme svět – pracovní portfolio pro děti nejen s ADHD	E. Bařtipánová, Z. Bud'árková, O. Balík	8 h
20.3.	Tvořivá škola	Podpurná cvičení pro efektivní učení	Z. Bud'árková	4 h
21. 3.	Eduardo	Zákeřné úzkostné poruchy u dětí a žáků	V. Zachariášová	2 h
4. 4.	Seminaria s.r.o.	Sebepoškozování dětí v kontextu školy	J. Ptáčková, M. Bednářová	3 h
9.4.	Descartes	Práce s chybou ve vyučování matematice -	P. Říhová	3 h
19. 4.	Člověk v tísní	Příběh Jany – case management	M. Bednářová	3 h
20.4.	Člověk v tísní	Děti s OMJ v české škole	M. Bednářová	3 h
24.4.		SOS v 1. – 3. třídě	Z. Bud'árková	
24. 4.		Den pro ředitele škol	S. Příbylová Hasenkopfová	
29. 4.	POSITIVE s.r.o.	Použití umělé inteligence pro pedagogy – od základů k praktickému využití	I. Poupová	6 h
13.5.		Využití umělé inteligence ve vzdělávání	G. Šimová	2 h
20. 5.	Delego	Rizikové chování žáků – povinnosti metodiků prevence a dalších pedagogů z pohledu práva	T. Vincenc	2 h
4. 6.	KPPP P8	Sociometrie pro	T. Vincenc	4 h

		pedagogy		
12. 6.	OTIDEA	Manažerské dovednosti	S. Příbylová Hasenkopfová	8 h
13.8.- 16.8	Tvořivá škol, s.r.o.	Anglický jazyk činnostně na 1. stupni ZŠ	M. Vondrová	24 h
21. 8.	VIVID BOOKS	Vedení školy	S. Příbylová Hasenkopfová	

Kvalifikační studium –

šk. r.			
2023/2024	AMBIS.	Resocializační a penitenciární pedagogika	P. Říhová
2023/2024	Západočeská univerzita v Plzni – Pedagogická fakulta	učitelství – 1. stupeň	Z. Vlček
2023/2024	UK	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Staníková
2023/2024	Technická univerzita Liberec – PedF	Angličtina pro vzdělávání – Základy spol. věd	Neckářová
2023/2024	Collegium Humanum, Polsko	Předškolní pedagogika a pedagogika pro 1. stupeň	Vondrová
2023/2024	Collegium Humanum, Polsko	Předškolní pedagogika a pedagogika pro 1. stupeň	Šeliga
2023/2024	Přírodovědecká fakulta UK	Učitelství – Bi-Ma pro 2. st. a SŠ	Malá

Rozšíření kvalifikace

2023/2024	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ	M. Burian
2023/2024	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Výchovný poradce	Z. Budářková
2023/2024	Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	Sociální práce a sociální pedagogika	Kreisingerová

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky na školní rok 2024/2025 k 30. 9. (z výkazů pro daný školní rok)

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. tř.	přijaté děti do 1. tř.	odklady škol. docházky
2	85	55	10

a) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2023	10	8	18
k 30. 6. 2024	10	8	18

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2023	0	0	0
k 30. 6. 2024	0	0	0

b) Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2023	256 (249)*	175 (159)*	431 (408)*
k 30. 6. 2024	265 (252)*	203 (183)*	468 (435)*

* údaj v závorce - bez žáků plnících PŠD podle §38 ŠZ;

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2023	0	0	0
k 30. 6. 2024	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
27 (25)*	0	25 (23)*	0	26 (24)*

* údaj v závorce - bez žáků plnících PŠD podle §38 ŠZ;

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
27 (26)*	0	15 (14)*	0	20 (19)*

* údaj v závorce - bez žáků plnících PŠD podle §38 ŠZ;

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací)

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
28	0	0	1	0	0	0

Převazování do ZŠ speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	8	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
6	6	1	6	9	5	33

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	0	5	2	8

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
7	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 49 (z toho 8 žáků bylo vzděláváno podle § 38)

- v nižším ročníku: 1

- f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 2
g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 6

10. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	150
Školní klub	0	0

K 30. 6. 2024 bylo ve ŠD registrováno 147 žáků.

Vzdělávací program školní družiny pro školní rok 2023/2024 se jmenoval "**Tajemný rok**" a byl rozpracován do měsíčních plánů, které měly jednotlivé názvy.

Každý měsíc měl své téma a hlavní úkol:

ZÁŘÍ: Tajemný měsíc neobyčejných dovedností – hlavní úkol workshop Kutil

ŘÍJEN: Tajemný měsíc přátelství, hlavní úkol – seznamovací odpoledne

LISTOPAD: Tajemný měsíc pohádkového moudra, hlavní úkol – divadlo v ŠD

PROSINEC: Tajemný měsíc čar a kouzel, hlavní úkol – vánoční besídka

LEDEN: Tajemný měsíc nevšedních vědomostí, hlavní úkol – mobilní planetárium

ÚNOR: Tajemný měsíc fantazie, hlavní úkol – karneval

BŘEZEN. Tajemný měsíc výjimečných schopností, hlavní úkol – jarní úklid zahrady

DUBEN: Tajemný měsíc přírody, hlavní úkol – Družina má talent

KVĚTEN: Tajemný měsíc dobrodružství, hlavní úkol – Celé Česko čte dětem

ČERVEN: Tajemný měsíc soutěží a her, hlavní úkol - prodloužené odpoledne

Přehled akcí uskutečněných školní družinou ve školním roce 2023/2024

<i>září</i>	-	workshop „Kutil“
<i>říjen</i>	-	seznamovací odpoledne
<i>listopad</i>	-	divadlo ve ŠD
<i>prosinec</i>	-	vánoční besídka
<i>leden</i>	-	mobilní planetárium
<i>únor</i>	-	karneval

březen	-	jarní úklid okolo ZŠ a MŠ
duben	-	„Družina má talent“
květen	-	„Celé Česko čte dětem“
červen	-	„Prodloužené odpoledne“

Školní družina se již sedmým školním rokem zapojila do projektu „**Celé Česko čte dětem**“.

Ve školním roce 2023/2024 byli přednostně přijati žáci 1. – 3. ročníků, zbylá volná místa byla nabídnuta žákům 4. ročníků. Uspokojeni byli všichni žadatelé, kapacita školní družiny byla v září 2023 plně obsazena. Zájem o ŠD, který zákonní zástupci projeví v měsíci červnu r. 2023, se na začátku následujícího školního roku nepotvrdil.

11. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy

Spolupráce s MČ Praha 5

Významným partnerem ve spolupráci se školou je zřizovatel školy – MČ Praha 5.

MAP – spolupráce v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Prahu 5.

Nadstandardní finanční podpora školy MČ Prahou 5 na akce školy a pomůcky pro děti a žáky.

Účast a podpora zástupců MČ Praha 5 na akcích školy. Možnost realizace a čerpání grantu „Pěběčko“.

Spolupráce s nakladatelstvím Bridge

Paní učitelka Mgr. V. Javorková i nadále koordinovala spolupráci s nakladatelstvím BRIDGE, které vydává časopis s názvem GATE i pro základní školy. Časopis GATE byl používán jako doplňkový výukový materiál v hodinách anglického jazyka na druhém stupni ZŠ a byla zde možnost jeho využití nadanými žáky.

Scio, s.r.o.

Ve spolupráci se společností Scio byli testováni žáci pátých a devátých tříd ZŠ. Testování proběhlo z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka – SCATE a všeobecných znalostí (studijní předpoklady). Veškeré náklady s testováním hradila škola.

Zkoušky nanečisto – ve spolupráci s Tyršovou ZŠ nabízely dlouhodobé kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 3., 4., 6., a 8. tříd, a dále přípravu na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia. www.zkousky-nanecisto.cz

Jules a Jim z.s.

V oblasti primární prevence škola spolupracovala i s centrem primární prevence Jules a Jim z.s.

ERA s.r.o. (Evropská rozvojová agentura, s.r.o.)

Spolupráce v rámci administrace Šablon OP JAK – financování ze strukturálních fondů. Projekt byl získán a bude realizován od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

ORNITA

Spolupráce na programech zabývajících se ornitologií. Dlouhodobý projekt „Ptačí budky“ a jejich umístění v areálu školy.

SK MOTORLET Praha

Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala ve spolupráci s SK Motorlet Praha – Jinonice. Byly zrealizovány akce „Dětský den“ pro žáky školy a „Zahradní slavnosti 2024“ pro děti, žáky, rodiče a přátele školy. Zahradní slavnost byla pro nepřízeň počasí odvolána, a to v den svého konání. Spolupráce probíhala i v oblasti realizace fotbalového kroužku v tělocvičně ZŠ pro děti a žáky školy.

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33

Tyršova ZŠ dlouhodobě spolupracuje s uvedenou školou v rámci poskytování praxí studentům ve ŠD a MŠ.

Schola Empirica

Škola se již v červnu 2021 ve spolupráci se Schola Empirica zapojila do pilotního programu „KiVa“- prevence proti šikaně na ZŠ. Jednalo se o pilotní - dvouletý program, který byl úspěšně zakončen v červnu 2023. Nicméně spolupráce pokračovala i ve školním roce 2023/2024.

Dále spolupracujeme:

Dále proběhla spolupráce se sdružením Tereza, s Policií ČR, Městskou policií Praha, Městskou knihovnou v Praze 5, Domem dětí a mládeže Prahy 5, PPP Prahy 5, s Lesy ČR, s. p., AVA travel s.r.o. a dalšími institucemi jak z oblasti vzdělávání, tak i charity. Účastnili jsme se také kulturně-vzdělávacích akcí, sportovních soutěží a besed, z nichž jsme některé sami pořádali.

Kroužky

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou lektorů a s agenturami, které zájmové kroužky organizují.

Šachová škola Vávra & Černoušek

Kroužek je nabízen prvostupňovým žákům a poskytuje jim první seznámení s touto logickou hrou.

Agentura Kroužky - Hravá angličtina pro 1. třídu

Cílem kroužku bylo, aby se děti prostřednictvím jednoduchých her, vtipných říkadel a zpívání písniček postupně naučily základní fráze anglického jazyka.

In line bruslení pro děti

Kurz si kladl za cíl seznámit děti s in line bruslením jako s populárním a stále se rozšiřujícím sportem. Zábavnou formou se učily bruslařským dovednostem (brzdění, zatáčení atd.) a základům bezpečnosti (nošení ochranných pomůcek).

Florbal

Florbalový kroužek byl organizován florbalovou akademií Olymp florbal.

Gymnastika pro děti

Cílem projektu „Gymnastika pro děti“ je všeobecný pohybový rozvoj dětí. Z tohoto důvodu byl agenturou zvolen název „GYMNASTIKA PRO DĚTI“, protože gymnastika, spolu s

prvky atletické přípravy, tvoří základ pro veškeré sporty, pohybové programy i zdravý pohybový rozvoj dětí.

Berukroužky

Z široké nabídky kroužků agentury Berukoužky se v Tyršově ZŠ realizoval jeden kroužek, a to **kroužek Street dance**.

Charita

Diakonie ČCE

Spolupráce v rámci projektu „Krabice od bot“ – ve školním roce 2023/2024 byl žáky Tyršovy ZŠ připraven opět velký počet dárků (92 krabic s dárky) pro sociálně slabé děti. Akce probíhala v období Vánoc.

Život dětem

Žáci, rodiče a zaměstnanci se opět ve školním roce 2023/2024 účastnili podzimních Srdíčkových dnů 2023. Vybraná částka byla použita na pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

Kroužky 2023/2024

In line bruslení pro děti	pondělí	13.30 – 14.45
Gymnastika pro děti	pondělí	16.15-17.15
Florbal	pátek	14.45 – 15.45
Kutil Junior	čtvrtek	15.00 - 16.00
<i>Kroužky:</i>		
Angličtina pro 1. třídu	úterý	15.00 - 16.00

Vědecká lab. pro koumáky	čtvrtek	15.00 - 16.00
Šachový kroužek	úterý	15.15 – 16.00
Věda nás baví	pondělí	15.00 - 16.00
Blokové programování	středa	16.00 - 17.00
Angličtina s rod. mluvčím	čtvrtek	15.00 - 16.00
	pondělí	15.00 - 16.00
	středa	15.00 - 16.00
Výtvarný kroužek Brachtlová	úterý	15.00 - 16.30
<i>Berukroužky</i>		
Street dance	středa	16.00 - 17.00

12. Poradenské služby školy

Zpráva výchovného poradce:

Výchovná poradkyně se věnovala několika základním oblastem:

1. Kariérové poradenství - poskytování informací žákům 8. a 9. ročníků, komunikace se středními školami (nabídky studijních oborů), komunikace s agenturami, které nabízejí kurzy přípravy na přijímací zkoušky, spolupráce s PPP pro Prahu 5 (profitesty), konzultace poskytované žákům i rodičům.
2. Práce se žáky se zvláštními potřebami nebo se žáky s podpůrným opatřením - vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vedení dokumentace, spolupráce s třídními učiteli, pomoc při vytváření IVP a PLPP, spolupráce s PPP pro Prahu 5, případně s příslušnými SPC, průběžné projednávání

individuálních potřeb žáků s učiteli, spolupráce s asistenty pedagoga. Pracujeme s 29 žáky, kteří mají PO2-4, a s 27 žáky s PO1.

3. Metodická činnost - spolupráce s metodikem primární prevence, speciálními pedagogy a vedením školy, práce se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování, a spolupráce se zákonnými zástupci žáků, řešení školní docházky, prospěchu, vztahů mezi žáky a vyučujícími, vedení dokumentace o jednání s žáky i zákonnými zástupci. Během roku uskutečnila 68 konzultací se žáky a rodiči.
4. Další činnosti:
 - a. spolupráce s metodikem prevence
 - b. spolupráce s poradenským pracovištěm
 - c. účast na výchovných komisích
 - d. přihlášky a přijímací řízení, evidence přijatých žáků
 - e. konzultace v případě nepřijetí na SŠ (žáci i zákonní zástupci)
 - f. konzultace s učiteli
 - g. jednání se zákonnými zástupci v případě řešení problémů žáků

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Bulharsko	4
Maďarsko	2
Rumunsko	1
Slovensko	14

Stát mimo EU	počet žáků
Ázerbajdžán	2
Bosna a Hercegovina	2
Bělorusko	1
Čína	1

Rusko	8
Vietnam	2
Ukrajina	38
Uzbekistán	1

Vzdělávání žáků s OMJ

V naší škole se ve školním roce 2023/2024 vzdělávali kromě dětí, jejichž mateřským jazykem je jazyk český, taktéž žákyně a žáci s odlišným mateřským jazykem (žákyně a žáci s OMJ), děti pocházející ze Slovenska, z Ukrajiny, Ruska, Běloruska, z Bosny a Hercegoviny, Vietnamu, Číny, Uzbekistánu, Rumunska a dalších států. 38 žáků bylo přijato z Ukrajiny. Rozličná úroveň znalosti českého jazyka, specifická jazyková dovednost proto byla ve školním roce 2023/2024 vyučujícími při vzdělávání těchto dětí přirozeně zohledněna. Žákyním a žákům prvního i druhého stupně s minimální znalostí češtiny škola nabídla třikrát týdně „jazykovou přípravu cizinců“. V tzv. „jazykových přípravách cizinců“ (ve školním roce byly vytvořeny dvě jazykové skupiny pro oba stupně základní školy) používaly děti učebnice vhodné pro výuku dětí s OMJ, dále byly využity další vhodné učební pomůcky sloužící zdárnému osvojování českého jazyka. Vyučující vytvářeli ostatním žákyním a žákům s OMJ speciální pracovní listy, učební materiály dle jejich dosažené jazykové úrovně v oblasti mluvené, čtené, psané a poslechové se zaměřením na rozhojňování slovní zásoby, na upevňování základních pravidel gramatiky a posilování komunikačních dovedností dle možností a dispozic jednotlivých žákyň a žáků. Vyučující dětí s OMJ ve školním roce 2023/2024 zohledňovali taktéž specifika výuky dětí s OMJ. Kromě výuky jazyka českého vyučující svým přístupem k dětem předcházeli jejich možným pocitům osamělosti, unavitelnosti, možnému vzdoru či odmítání učit se „nemateřský“ jazyk. Vyučující (třídní učitelky, třídní učitelé) dětí s OMJ vytvářeli dětem takové prostředí, aby se v něm děti cítily přijímané, aby zažívaly psychickou pohodu, aby mohly bez obav kdykoli požádat o radu, aby byly spolužačkami a spolužáky respektovány. Žákům z Ukrajiny - plnící povinnou docházku bylo nabídnuto doučování a příprava z českého jazyka, která probíhala třikrát týdně a dále pedagogové poskytovali nejen těmto žákům doučování z různých předmětů. Mgr. M. Burian působil v roli koordinátora žáků s OMJ.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	28
Znalost ČJ s potřebou doučování	32

14. Environmentální výchova

EKOŠKOLA ZŠ a MŠ Tyršova

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola od roku 2007 a v roce 2009 získala první titul Ekoškola. Letos v květnu náš ekotým **obhájil titul pošesté.**

Program **Ekoškola** byl vyhlášen v roce 1995 jako reakce na Summit Země v Rio de Janeiro s cílem zapojovat mladé lidi do řešení problémů životního prostředí a udržitelného rozvoje na místní úrovni. Česká republika se do tohoto programu zapojila v roce 2005. Program probíhá v 74 zemích světa, je zapojeno 59000 škol, v ČR 60 000 žáků a 2000 učitelů. Hlavním koordinátorem tohoto programu v ČR je vzdělávací centrum **Tereza** se sídlem Haštalská 17, Praha 1, které pomáhá více jak 400 školám.

Cílem programu je, že si žáci osvojí takové dovednosti, aby snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí. Ekoškola je program pro celou školu. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Přináší rámec a metodiku pro jejich smysluplnou spolupráci. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní škole. Učí demokracii – v praxi. Ekoškola klade také velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity při realizaci programu. Zároveň to, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní lidi a má z toho prospěch celá komunita.

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčast na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí. Naučí se sami vyhledávat problémy, navrhopvat řešení, prezentovat to svým spolužákům i učitelům a poté spolu daný problém řešit.

Program probíhá metodikou 7 kroků, které vedou žáky k získání dovedností, které použijí ve svém každodenním životě a využijí je v mnoha povoláních. Je důležité: 1. Sestavit akční ekotým, 2. Provést analýzu stavu školy, 3. Vytvořit plán činnosti, 4. Monitorovat a vyhodnocovat úkoly z plánu, 5. Zařazovat do výuky environmentální výchovu, 6. Informovat spolužáky, učitele, rodiče a obec, 7. Vytvořit ekokodex školy (děti si samy stanoví pravidla, kterými se řídí).

Ve škole působí ekotým, který je složený ze zástupců žáků z každé třídy, koordinátora programu, zástupce učitelů prvního a druhého stupně, vedení školy a pana školníka. Na schůzku ekotýmu se může přijít podívat kdokoliv. Ekotým se schází každý týden o velké přestávce a několikrát do roka během vyučovací hodiny. Koordinátorkou EVVO a ekoškoly je paní učitelka Ing. Ilona Fibichová.

V rámci tohoto programu se škola zabývá několika tématy. Například „Odpady“ (třídění odpadů a snížení jejich množství), „Energie“ (snížení její spotřeby), „Voda“ (šetrné a vhodné využití, snížení spotřeby, zamezení plýtvání vodou), „Prostředí školy“ (zasadit se o co možné nejhezčí prostředí školy, péče o rostliny a živočichy), „Šetrná spotřeba“ (nakupuj pouze to, co spotřebuješ), „Doprava“ (snažit se o snížení dopadu dopravy na životní prostředí tím, že budeme používat ekologičtější způsoby přepravy do školy- MHD a chůze pěšky místo auta), „Jídlo a svět“ (negativní vliv zemědělské výroby na životní prostředí – neplýtvat jídlem, omezit spotřebu masa a používat více lokálních surovin a potravin, nekupovat výrobky s obsahem palmového oleje a řídit se pravidlem „ Kup, co sníš; sněz, co koupíš“). Minulý školní rok jsme přidali téma **Biodiverzita** (rozdíl mezi umělou a přírodní zahradou, vytvoření přírodní zahrady, stavba hmyzích hotelů, ptačích budek a krmítek) a **Klimatické změny** (žáci zjišťují, jakým způsobem probíhají klimatické procesy a sledují vliv školy i svého jednání na mikroklima kraje).

V rámci tématu **Doprava** jsme uskutečnili ve spolupráci s organizací Pěšky městem **šestý ročník Pěších dnů od 18. 9. do 3. 10.** Slavnostní den Pěšky do školy se konal před školou **20. 9. 2023.** Na přípravě se podílel ekotým naší školy. Děti i rodiče byli informováni s dostatečným předstihem, aby si místo cesty autem naplánovali ekologičtější dopravu do školy. Děti přišly pěšky, přijely na koloběžce nebo na kole, použily skateboard i MHD. Několik rodičů přivezlo děti autem, zaparkovali dále od školy a děti došly pěšky. Po většinu školního roku chodí do školy pěšky, jezdí na koloběžce nebo MHD asi 82 % dětí naší školy. **20. září 2023 to bylo 98,9 % dětí, minulý školní rok 98,1%, v roce 2021 95 %.** Na křižovatce před školou stáli žáci s transparentem Pěšky do školy a upozorňovali řidiče na

probíhající akci. Před naší školou je značka zákaz vjezdu, přesto i po upozornění někteří rodiče ráno vjíždí před školu, otáčejí tam svá auta a ohrožují tak přicházející žáky.

Někteří členové ekotýmu rozdávali dětem před hlavním vchodem „zdravé tyčinky“ a připínací placky, jako upomínku na tento den. Další fotografovali, připravovali reportáž nebo natáčeli rozhovory s dětmi.

Od organizace Pěšky městem jsme obdrželi kalendáře do každé třídy, kde si žáci celou dobu zapisovali, jak se dopravují do školy. Na 1. stupni si nejlépe vedla třída IV. B a IV. A, na druhém stupni IX. A a VIII. A.

Třída IX. A z naší školy vyhrála krajský přebor soutěže Pěšky do školy a získala pěkné ceny od Dm drogerie, včetně vstupenky do lanového centra pro celou třídu. A navíc v celostátním kole pro druhý stupeň ZŠ obsadila IX. A úžasné druhé místo.

Od 1. 10 do 31. 10. se konala akce **Otoč knihu**, kdy se v naší škole sbíraly knihy v rámci akce TEREZY, která spolupracuje s firmou Re- knihy. Děti nosily přečtené a zachovalé knihy, které poslouží dalším lidem. Během října se vybraly 4 krabice knih.

Již devět let se zúčastňujeme soutěže **Pražský pramen**, kterou pořádá Gymnázium Botičská. Každý rok máme umístění ve finálovém kole. Na podzim proběhlo školní a domácí kolo. Finálové kolo proběhlo koncem listopadu a pro naši školu výborně, protože žák IX. B **Tomáš Kadlčík** obsadil **3. místo** (z původně 3797 žáků).

V rámci spolupráce s Ornitou proběhl monitoring ptačích druhů v okolí školy.

21. 11. 2023 proběhl na naší škole workshop ekotýmu s architektkou, kterou zajímaly návrhy žáků na úpravu okolí naší školy.

Vybraní žáci 6. a 9. třídy se 24. 1. 2024 podruhé účastnili **konference Ekoškoly** Změňme klima, kde si poslechli spoustu zajímavých příkladů z praxe, jak se věnovat tomuto tématu ve škole. Nejvíce je zaujal příběh žákyně 8. třídy z Orlických hor, která se věnuje záchraně mořských želv v Indonésii.

28. 2. 2024 se 4 žáci ze šestých tříd účastnili workshopu, jak motivovat a stmelit ekotým. Po motivačních vstupech si mohli spolupráci vyzkoušet při několikahodinové hře.

V dubnu jsme se účastnili již pošesté akce Kampaň obyčejného hrdinství v rámci Ekoškoly. V posledním dubnovém týdnu plnili žáci, jejich rodiče, či příbuzní a známí 11 výzev - zasadit strom nebo rostlinu, buď venku a objevuj, sniž spotřebu vody, cestuj šetrně, vzdělávejme se v

eko, jez zdravě a ekologicky, čerpáme zelenou energii, budujeme prostředí pro zvířata, podpoříme dobrou věc, pořizujeme věci odpovědně a den pro sebe (bez použití technologií). Za naši školu se účastnilo 148 lidí a dosáhlo velice dobrých výsledků. Výsledky za celou školu a ČR jsou uvedeny na webu naší školy. KOH souvisí s tématy Šetrný spotřebitel, Voda, Jídlo a svět, Biodiverzita, Klimatické změny, Doprava a Energie.

Dne **14. 5. 2024** jsme na naší škole **Tyršova ZŠ a MŠ** prožili krásný a užitečný **projektový den** na téma Den Země. Žáci školy za podpory vyučujících připravili 16 stanovišť, ve kterých probíhaly různé a zajímavé aktivity. Na stanovištích se po 20 minutách střídalo 16 tříd z 1. a 2. stupně, také nás navštívili žáci a pedagogové ze tří ZŠ z Prahy 5. Děti měly možnost seznámit se s problematikou pěstování palmy olejné, jejího dopadu na kácení deštných pralesů, poznaly, jak to je se škodlivostí a výskytem palmového oleje v potravinách. Žáci se také blíže seznámili s projektem Fair trade, zjistili jeho výhody a mohli ochutnat čokoládové výrobky Fair trade. V dílně recyklovali plastové lahve a vyráběli z nich ozdobné kytičky, venku v altánu tvořili z mechu malé zeměkoule, které upevňovali modrou bavlnkou, psali přání naší Zemi nebo z českých surovin vyráběli zeleninový salát a přemýšleli nad dlouhou cestou potravin až k nám na stůl. Na dalším stanovišti se dozvěděli, jaké důsledky plynou z nakupování některých výrobků, např. mobilů, nápojů v plechovkách apod. a žáci 1. stupně si na stanovišti upevňovali svoje znalosti z třídění odpadů. Na závěr se konala za účasti hostů konference, kde vybraní žáci stručně představili svá stanoviště a zhodnotili průběh projektového dne, hosté vyplňovali dotazník jako zpětnou vazbu. Tato akce se vydařila, hosté i žáci byli spokojeni a dostalo se nám i poděkování od Mgr. Jany Korecké, vedoucí odboru školství pro Prahu 5.

15. Prevence rizikového chování

A) Kvalitativní hodnocení školního roku 2023/2024

Během školního roku 2023/2024 škola spolupracovala s organizacemi: Jules a Jim, PPP Prahy 5, Policií ČR a MČ Prahy 5, Schola Empirica

Spolupráce probíhala ve formě seminářů, přednášek, specializovaných bloků a konzultací, které se týkaly jednotlivých témat primární prevence a aktuálních situací ve společnosti s ohledem na bezpečnost a prevenci.

Programy realizované organizací Jules a Jim byly realizovány za finančního přispění Magistrátu hlavního města Prahy, který vypisuje grantové projekty.

Preventivní programy organizované Policií ČR jsou pro školy bezplatné.

Třetím rokem pokračoval preventivní program KiVa ve všech třídách na naší škole. Kiva lekce probíhaly ve dvouhodinových blocích, které se konaly 1 x za měsíc. Výuku lekcí vedli ve svých třídách třídní učitelé. V průběhu roku jsme na škole hodnotili přínos projektu Kiva mezi žáky a učiteli. Naprostá většina žáků a učitelů si program chválila.

V průběhu školního roku jsme ve škole řešili několik konfliktů, ve kterých se žáci chovali nevhodně k ostatním žákům, nebo porušovali školní řád.

Dvě události jsme řešili ve spolupráci s Policií ČR a s oddělením sociálně právní ochrany dětí pro Prahu 5 a pro Prahu 13.

Ze zpětné vazby od žáků a pedagogických pracovníků jsem zjistil, že preventivní činnosti jsou pro všechny zúčastněné přínosné a pomáhají nám minimalizovat výskyt nežádoucího chování a jednání u žáků.

B) Kvantitativní hodnocení školního roku 2023/2024

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Školení o KiVa programu pro nové ped. zaměstnance
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	8
Počet hodin	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY 2023/2024

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	33	459	66
Intervenční program			
Selektivní prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce	5	350	(ŠVP + adaptační kurz)
Situační intervence			
Jiné - KiVa Lekce	162	459	324

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezinárodní program Ekoškola

Mezinárodní program Ekoškola byl vyhlášen v roce 1995 jako reakce na Summit Země v Rio de Janeiro s cílem zapojovat mladé lidi do řešení problémů životního prostředí a udržitelného rozvoje na místní úrovni. Česká republika se do tohoto programu zapojila v roce 2005.

Program probíhá v 64 zemích světa a účastní se ho přes 16 milionů žáků. V ČR je do programu zapojeno 400 škol. Hlavním koordinátorem tohoto programu v ČR je **vzdělávací centrum Tereza se sídlem Haštalská 17, Praha 1.**

Cíl programu: Žáci si osvojí takové dovednosti, aby snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí. Šetří vodou, elektrickou energií, správně třídí odpad, navrhnou úsporná opatření a zlepšují prostředí ve škole a v jejím okolí. Také sbírají papír, plastová víčka, hliník, vybité baterie a drobný elektroodpad. Následně žáci předávají své zkušenosti v rodinách a ve svém okolí. Program probíhá metodikou 7 kroků, které vedou žáky k získání dovedností, které použijí ve svém každodenním životě a využijí je v mnoha povoláních. Je důležité:

1. Sestavit akční ekotým, 2. Provést analýzu stavu školy, 3. Vytvořit plán činnosti, 4. Monitorovat a vyhodnocovat úkoly z plánu, 5. Zařazovat do výuky environmentální výchovu, 6. Informovat spolužáky, učitele, rodiče a obec, 7. Vytvořit ekokodex školy.

KiVa

V červnu 2021 se škola zapojila ve spolupráci se Schola Empirica do programu KiVa, tento projekt bude probíhat i v následujícím školním roce. Pilotní projekt KiVa byl úspěšně v červnu 2023 zakončen. Vzhledem k velké efektivnosti tohoto programu zaměřeného na šikanu, bude projekt realizován i po dobu následujících tří let.

KiVa – z finského Klusaamista Vastaan, „proti šikaně“ – je vědecky ověřený program prevence šikany ve školách. Pro finské ministerstvo školství ji vyvinula univerzita v Turku a dnes KiVu přejímají školy napříč vyspělým světem.

Preventivně: KiVa pěstuje v žácích empatii a zájem o druhé. Žáci jsou vedeni k tomu, aby v případě šikany namísto obdivu agresorovi vyjadřovali své sympatie a podporu oběti. Podstatnou část šikany tak eliminuje, aniž by k ní vůbec došlo.

Moderně: Kromě interaktivních výukových hodin KiVa žákům přináší i aktivity v online prostředí, aplikaci do telefonu nebo počítačovou hru, a to po celý školní rok.

Komplexně: V případě šikany se zaměřuje nejen na oběť a agresora, ale i na další žáky, kteří oběť podporují zejména vzhledem k její pozici v kolektivu.

KiVa efektivně brání šikaně. Žáci ve školách, které zavedly KiVu, mají až o polovinu menší pravděpodobnost, že se setkají s šikanou, zatímco jiné programy obvykle nedosahují většího úspěchu než 20 %.

KiVa přispívá k psychické pohodě. Šikana škodí duševnímu zdraví – a tak i u žáků, jejichž školy zavedly KiVu, bylo pozorováno snížení depresivity a úzkostnosti.

KiVa zvyšuje oblibu školy. Žáci škol, kde funguje KiVa, chodí do školy raději, což se pak odráží i na jejich motivaci ke studiu.

KiVa zlepšuje známky. Žáci škol, které zavedly KiVu, lépe zvládali učivo.

17. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Jihočeský	5	0
Středočeský	15	0
Ústecký	1	0

18. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péče o nadané žáky je zajištěna v rámci individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Žákům, kteří vykazují v některých předmětech výrazné nadání, jsou zadávány mimořádné, náročnější úkoly. Dále jsou využívány pracovní listy. Individuálně pracují s informačními zdroji (internet, odborná literatura, zakoupení nadstandardních učebnic aj.), vyučující je pověřují vedením a řízením ostatních žáků (např. při skupinovém vyučování, projektových dnech, prezentaci školy na širší veřejnosti, účasti na soutěžích a olympiádách aj.). Pro učitele znamená vzdělávání nadaných žáků především náročnější přípravu na vyučování, nicméně tato činnost je pro pedagogy seberealizující a motivující.

Akce

průběžně	schůzky ekotýmu	ekotým
průběžně	zasedání školního parlamentu	školní parlament

Průběžně – vždy 2 h v měsíci	KiVa	1.-9.roč.
12.9.	ekoprogram Motýlí hotel	V.B
13.9.	Parlament dětí a mládeže P5 – informační setkání	
14.9.	ekoprogram Motýlí hotel	V.A
14.9.	program Jak na drahou elektřinu	IX.A
15.9.	program Jak na drahou elektřinu	IX.B
20.9.-22.9.	Adaptační kurz	VII.A
20.9.	Pěšky do školy – slavnostní den	
20.9.	Projektový den Živá a neživá příroda	IV.A, IV. B
25.9.	Výlet do centra Prahy	III.B
27.9.	Dopravní výchova	V.A, V. B
27.9.	Seznamovací odpoledne ve školní družině	ŠD
6.10.	Evropský dům	V.A
9.10.	ZOO	III.B
16.-19.10.	Adaptační kurz	VI.A, VI. B
16.10.	Divadlo Bravo – Ronja, dcera loupežníka	V.A
17.10.	Řemeslo živě	VIII.A, VIII.B
18.10.	ekoprogram Barevný podzim	II.A., II. B
19.10.	Ekoprogram Skřítek Kaštánek	I.A, I. B
25.10.	Projektový den „28. říjen“	IV.A, IV. B
30.10.-2,11.	Školní výlet – Šumava	IX.A, IX. B
30.10.	Dopravní výchova	IV.A, IV. B
31.10.	Knihovna Ostrovského	IV.A
3.11.	Profi testy	9.roč.
3.11.	Divadlo Pod kloboukem	ŠD
6.11.-12.11.	Zájezd do Anglie	
6.11.	Řezbářské dílny Zlíchov	VI.B, VI. A
6.11.	Preventivní program Jules a Jim - Wellbeing – zvládám své trápení	VII.A, VII.B
10.11.	Ekoprogram Duchové z popelnic	I.A, I. B
16.11.	Projektový den Halloween	všichni žáci
21.11.	Preventivní program Jules a Jim – Každý jsme jiný a je to OK	IV.A
21.11.	Vánoční dílny	
22.11.	Zapojení ekotýmu – návštěva architektů v rámci MČ P5 – řešení úpravy okolí školy	ekotým
23.11.	Scholla Pragensis	IX.A, IX. B
23.11.	Divadlo v Karlíně – Jeden den u Dvořáků	IV.A, IV. B
24.11.	Scholla Pragensis	VIII.A, VIII.B
28.11.	Dopravní výchova	IV.A
30.11.	Preventivní program Jules a Jim – Každý jsme jiný a je to OK	I.A, I. B
5.12.	Divadelní představi Vánoční putování s anděly	I.A, I.B, II. A, II. B
5. 12.	Mikuláš	
12.12.	Zájezd do Německa	7. – 9. roč.
14.12.	Výlet do Světlé nad Sázavou	IV.A

15.12.	Čechova stodola	I.A, I. B
18.12.	Praha hravě – Kampa	III.A, III.B
20.12.	Kino Anděl	IX.A, IX. B
21.12.	Vánoční trhy	IV.B
21.12.	Koncerty školní kapely v Tyršově MŠ a v MŠ Waltrovka	školní kapela
22.12.	Zpívání na schodech, vánoční program, vánoční besídky	všichni žáci
9.1.	Projekt Plýtváme jídlem	IV.A, IV. B
11.1.	Ekoprogram Do hlubin rybníka	I.A, I. B
15.1.	Divadlo Glans – O zlatých sušenkách	I.A, I. B
17. 1.	Dopravní výchova	V.A, V. B
22.1.-26.1.	LVK	I.A, III.A, V. A
22.1.	Dopravní výchova	II.A, II.B, III.A, III.B
24.1.	Konference Ekoškoly	5 žáků školy
26.1.	Exkurze v ČNB	IX.A
30.1.	Divadelní představení Kryštůfkův a lesní bytosti	I.A, I.B II. A, II. B
12.2.	Road show – akce botanické zahrady	II.A, II.B, III.B
13.2.	Celé Česko čte dětem	ŠD
14.2.	Dentální prevence	I.A, I.B, II.A, II. B, IV. A
16.2.	Mobilní planetárium	ŠD
17.2.-23.2.	LVK	2. stupeň
19.2.	karneval	IV.A, IV. B
21.2.	Dopravní výchova	IV.A, IV. B
22. 2.	Dentální prevence	III.A, III.B, V.A, V. B
22.2.	Návštěva dětí z MŠ Waltrovka v I. B	
23.2.	Ekocentrum Podhoubí – Ptáci na krmítku	I.A, I. B
27.2.	Uměleckoprůmyslové muzeum – Plejády skla	II.A
28.2.	Lumírovské bruslení	přihlášení žáci ze všech tříd
28.2.	Workshop v ekocentru Tereza	4 žáci ze 6. roč.
29.2.	Modrý den – akce školního parlamentu	
4.3.	Vlnohraní – Český rozhlas	IV.A, IV. B
6.3.	Den otevřených dveří	
7.3.	Ornita – Králík, vs. zajíc	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, V.A, V. B
7.3.	Spaní ve škole	Účastníci zájezdu do Osvětimi
8.3.	Zájezd do Osvětimi	45 žáků z 8. a

		9. roč.
8.3.	Keramika Smíchov	III.B
8.3.	Branné hasičské cvičení	II.B, IV. A
8.3.	karneval	ŠD
12.3.	Ekoprogram Mravenčí stezkou	V.B
12.3.	Autorské čtení O. Balíka	IV.A
13.3.	Plejády skla – Uměleckoprůmyslové muzeum	II.B
14.3.	Ekoprogram Mravenčí stezkou	I.A, I. B
14.3.	Jump aréna + přespání ve škole	VII.A
15.3. a 18.3.	Preventivní program Jules a Jim – Každý jsme jiný a je to OK	V.A, V. B
20.3.	Dopravní výchova	V.A, V. B
21.3.	Večer s Andersenem	IV.A
22.3.	Návštěva dětí z Tyršovy MŠ v I.A a I. B	
26.3.	Velikonoční dílny	
27.3.	Výlet do Šestajovic – čokoládovna	I.A, I. B
3.4.	Preventivní program Nekuřátka – Jules a Jim	V.A, V. B
8.4.	Divadlo Bravo	III.A, III.B
8.4.	Preventivní programy PČR	I.A, I.B, II.A, II. B
9.4.	Preventivní programy PČR	III.A, III.B, IV.A, IV.B,
9.4.	Velká rodinná sága – program zaměřený na finanční gramotnost	V.B
10.4.	Preventivní programy PČR	V.A, V.B, VI.A, VII.B
10.4.	Divadlo Glans – Kalif čápem	II.A, II. B
10.4.	Archeologická exkurze	VI.B
11.4.	Preventivní programy PČR	VI.B, VII.A, VIII.A, VIII.B
16.4.	Ekoprogram Cítíme jaro	II.A, II. B
16.4.	Preventivní programy PČR	IX.A, IX. B
17.4.	Programování Baltík	II.B
18.4.	Ekoprogram Voda nad zlato	I.A, I. B
18.4.	Spaní ve škole	VI.A
19.4.	Preventivní program Vztahy, partnerství a sexualita – Jules a Jim	VIII.A, VIII.B
19.4.	Družina má talent	ŠD
22.4.	Den Země – úklid okolí školy	
23.4.	Dopravní výchova	IV.A
24.4.	Dopravní výchova	IV.B
30.4.	Preventivní program Jules a Jim – Wellbeing – práce s časem	IX.A, IX. B
3.5.	Testování ČŠI	žáci s OMJ (2. stupeň)
6.5.	Program Energetická expedice	VIII.B
7.5.	Exkurze do Temelína	VIII.A, VIII.B
7.5.	Městská knihovna Ostrovského – Komiks	IV.B
7.5.	Přírodopisná exkurze v Národním muzeu	VII.A, VII.B

9.5.	Národní muzeum	VI.A
10.5.	Ekocentrum Podhoubí – Lesní internet	I.A, I. B
10.5.	Testování ČŠI	žáci s OMJ (1. stupeň)
13.5.	Program Energetická expedice	VIII.A
14. 5.	Projektový den – Den Země	Všichni žáci
14.5.	Celé Česko čte dětem	ŠD
15.5.	Den s maminkou	IV.A
16.5.	MS v ledním hokeji	zájemci z IX.A, IX. B
21.5.	Celé Česko čte dětem	ŠD
22.5.	Divadlo Gong – Dobrodružství Toma Sawyera	V.A
23.5.	Den naruby – akce školního parlamentu	
23.5.	Výlet na Karlštejn	IV.A, IV. B
23.5.-1.6.	Škola v přírodě	2. stupeň
27.5.	ZOO	2. stupeň
28.5.	Výtvarné dílny (Kutil Junior)	2. st.- přihlášení žáci
29.5.	Dopravní hřiště	I.A, I.B, II.A, II. B
29.5.	Planeta Praha – CAMP	V.A
29.5.	Výlet na Vyšehrad	2. stupeň
31.5.	Vycházka na Dívčí hrady – kůň Převalského	2. stupeň
3. 6.	Výlet do Chlumce nad Cidlinou	III.B
3. 6.	Hurá na Hrad (Besedárium)	V.B
4. 6.	Preventivní program Kyberprostor	IV.A
4. 6.	Ekocentrum Koniklec – Vodní svět za školou	V.B
6. 6.	Preventivní program Každý jsme jiný a je to OK	III.A, II.B
6. 6.	Dopravní výchova	V.A, V.B
6. 6.	Prodloužené odpoledne	ŠD
7. 6.	Sportovní den na Motorletu	všichni žáci
10.6. – 14.6.	Škola v přírodě	I.A, I.B, III.A, V.A
11.6.	Preventivní programy Každý jsme jiný a je to OK	II.A, III.B
11.6.	Preventivní program Kyberprostor	IV.B
13.6.	Preventivní program Duha	IX.A, IX.B
17.6.	Škola v přírodě	II.A, II.B, IV.A, IV.B
17.6.	Spolupráce s MŠ Waltrovka	IX.A
18.6.	Ekoprogram Život bez odpadu	V.A
19.6.	Spolupráce s Tyršovou MŠ	IX.B
19.6.	Lanové centrum	IX.A
20.6.	Energetická expedice	VIII.A
20. 6.	Výlet do Malé Skály + přespání ve škole	VI.B
21. 6.	Energetická expedice	VIII.B
21.6.	Výlet (sjezd Sázavy) + přespání ve škole	IX.B
24.6.	Exkurze do Českého rozhlasu	II.A, II.B
24. 6.	KiVa	všichni žáci
25.6.	Vodácký výlet	IX.A

25.6.	Pernštejní – program Husité	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B, VII.A, VII.B VIII.A, VIII.B
25.6.	Exkurze Operace Anthropoid	IX.B
26.6.	Kino Lucerna	III.B
26.6.	Trampolínový park Říčany	VI.A
26.6.	Vycházka do přírody – ekosystém rybník	IV.A, IV. B
27.6.	Dopolední generální zkouška na Zahradní slavnost (odpolední Zahradní slavnost byla pro nepřízeň počasí zrušena)	všichni žáci
27.6.	Představení pro rodiče žáků 9. tříd (tělocvična)	IX.A, IX. B
28. 6.	Poslední zvonění – rozloučení s žáky 9. tříd	všichni žáci

Sportovní, vědomostní a umělecké soutěže ve školním roce 2023/2024

datum	soutěž	účastníci	S, V, U
9.-10.10.	Pražský pramen	9. roč.	V
11.10.	Přírodovědný klokan	7. roč.	V
12.10.	Plavecko-běžecský pohár	17 žáků ze 4. – 7. roč.	S
1.11.	Plavecko-běžecský pohár	19 žáků ze 4. – 7. roč.	S
20.11.	Oblastní kolo ve florbalu	11 chlapců z 7. – 9. roč.	S
21.11.	Plavecko-běžecský pohár	19 žáků ze 4. – 7. roč.	S
30.11.	Oblastní kolo ve florbalu	10 žáků ze 4. roč.	S
1.12.	Školní kolo OČJ	30 žáků z 8. a 9. ročníku	V
6.12.	Němčina nás baví	4 žáci z 9. ročníku	V
14. 12.	Školní turnaj ve futsalu	20 žáků z 5. – 9. roč.	S
24.1.	Obvodní kolo MO	1 dívka z V. A	V
30.1.	Obvodní kolo OČJ	2 žáci 9. roč.	V
27.2.	Školní kolo recitační soutěže	vítězové třídních kol	U
29.2.	Obvodní kolo OAJ	vítěz třídních kol	V
1.3.	Obvodní kolo v přehazované	10 dívek z 6. a 7. roč.	S
15.3.	Obvodní kolo recitační soutěže	vítězové školního kola	U
22.3.	Matematický klokan	přihlášení žáci z 1. i 2. stupně	V
27.3.	Plavecko-běžecský pohár	11 žáků ze 4. – 7. roč.	S
23.4.	Štafetový pohár	16 žáků z 2. – 5. roč.	S
25. 4.	Plavecko-běžecský pohár	22 žáků ze 4. – 7. roč.	S
9.5.	Pohár rozhlasu	12 dívek ze 6. a 7. roč.	S
14. 5.	Plavecko-běžecský pohár	15 žáků ze 4. – 7. roč.	S

22.5.	Atletický trojboj	16 žáků z 2. - 5. roč.	S
6. 6.	Plavecko-běžecský pohár	20 žáků ze 4. – 7. ročníku	S

Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
Adaptační a zážitkové kurzy	4	122
Výjezdy do zahraničí (Anglie, Regensburg, Osvětim)	3	137
vzdělávací výjezdy	9	293
školy v přírodě	3	289
lyžařské kurzy	2	72

vzdělávací výjezdy – jsou zahrnuty jen výjezdy mimo Prahu

Granty:

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Magistrát hl. m. Prahy	Nové trendy v prevenci pro pedagogické pracovníky	Vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogy - DVPP	21 000.-	9 100.-
Magistrát hl. m. Prahy	Program specifické primární prevence	Programy specifické prevence pro žáky školy	131 100.-	44 400.-
MČ Praha 5	Rozvoj školství na Praze 5	Relaxační zóny ve škole	50 000.-	50 000.-
Celková částka			202 100.- Kč	103 500.- Kč

Způsob prezentace školy na veřejnosti

- internetové stránky školy www.tyrsova.cz
- nástěnky ve vestibulech školy, venkovní vývěsky na škole
- příspěvky do časopisu „Pětka pro vás“, v Globe zpravodaji, web stránky sdružení Tereza, powerpointové prezentace
- akce „Pěšky do školy“ – září 2023
- akce ZŠ pro mateřské školy – Mikulášská nadílka. Sportovní odpoledne, vystoupení kapely Rumbučungy
- „Vánoční dílny“ – komunitní setkání
- „Den otevřených dveří“ březen 2024
- vystoupení školní kapely Rumbučungy nejen pro rodiče žáků „Peběčko“ – zapojení do participativního rozpočtu MČ Praha 5
- činnost „Ekotýmu Tyršovy ZŠ“
- Velikonoční dílny 2024 – akce pro děti, žáky, rodiče a přátele školy
- Fair Trade kavárna nejen pro rodiče žáků
- „Poslední zvonění 2024“ – rozloučení s devátým ročníkem
- projektový den - „Den Země“ v rámci projektu MAP IV – hostitelská škola
- projekt „Kampaň obyčejného hrdinství“
- akce „Otoč knihu“ – ve spolupráci s hnutím TEREZA
- konference EKOŠKOLY

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

V Praze dne 7. 10. 2024

Mgr. et Mgr. Soňa Příbylová Hasenkopfová
ředitelka školy

