

TYRŠOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
PRAHA 5 – JINONICE, U TYRŠOVY ŠKOLY 1/430,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2021/2022



říjen 2022

1. Správní obvod: Praha 5

2. Zřizovatel školy: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

Adresa pro dálkový přístup: www.praha5.cz, podatelna@praha5.cz

ID datové schránky zřizovatele yctbyzpq

IČ: 00063631

Název školy dle zřizovací listiny:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430, příspěvková organizace

Sídlo školy: U Tyršovy školy 1/430, 158 00 Praha 5 – Jinonice

Charakteristika školy:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430, příspěvková organizace je škola s prvním i druhým stupněm, mateřskou školou, školní družinou a jídelnou. Kapacita školy je 480 žáků, jednotlivé ročníky na prvním i druhém stupni mají paralelní třídy. Nejsou zde specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou. Škola je nositelem mezinárodního titulu Ekoškola. Školní družina je rozdělena do pěti oddělení, přednostně je určena pro žáky 1. – 3. tříd, volná místa do nejvyšší možné kapacity, 150 míst, jsou doplněna žáky 4. tříd.

Mezi priority školy patří kladení důrazu na zdravé klima školy, výchova k zodpovědnosti, výchova ke zdravému způsobu života, respektování a ochrana přírody a životního prostředí, rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků, důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků, práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednostmi, zpracovávání, třídění a využívání získaných informací. Klademe důraz na bezproblémové začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem.

Údaje o vedení školy:

Mgr. et Mgr. Soňa Příbylová Hasenkopfová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Poupová, statutární zástupkyně

Adresa pro dálkový přístup: www.tyrsova.cz, info@tyrsova.cz

ID datové schránky školy: 2vimaad

IČ: 70107661

Školská rada:

Předseda školské rady: Petra Malá

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Ing. Jan Panenka
JUDr. Marie Aschenbrennerová

Za rodiče: Doc. Ing. Jakub Husák, PhD
Pavel Kropáček

Za pedagogy: Mgr. Gabriela Šimová
Mgr. Ondřej Balík

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2021/2022 v rejstříku škol a školských zařízení nedošlo k žádným změnám.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

a) název školního vzdělávacího programu školy: „Tvořivost, zodpovědnost, respekt“

b) stručné zhodnocení (charakteristika): Školní vzdělávací program je vytvořen v souladu s RVP ZV, verze platné od 1. 9. 2016. Jedním z cílů je vychovávat přiměřeně sebevědomého jedince, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se vhodným stylem obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu se dále rozvíjet, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, jehož součástí je i on.

Současně se snažíme pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy, tak aby se bez problémů uplatnili v současném světě. Podporujeme talentované a nadané žáky a jejich další rozvoj.

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Tvořivost, zodpovědnost, respekt	1	18	411 (437)*

*v závorce je uveden údaj zahrnující i žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb., školský zákon

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	135	139			
NJ		112			
FJ					
ŠJ					
RJ					
ostatní					

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 3. až 9. ročníku. Týdenní časová dotace je ve třetím ročníku 3 hodiny, ve čtvrtém a pátém ročníku 4 hodiny, v šestém až devátém ročníku 4 hodiny.

Druhý cizí jazyk, německý, se od školního roku 2014/2015 vyučuje v 6. - 9. ročníku jako povinný předmět Německý jazyk. Týdenní časová dotace je v 6. ročníku 1 hodina týdně, v 7. ročníku 2 hodiny týdně a v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Tento předmět umožňuje žákům, aby si osvojili vedle hlubších znalostí anglického jazyka i znalost německého jazyka v úrovni A1.

Tato výuka tedy přispívá k rozšíření jazykového vzdělání žáků a tím i k jejich celkovému intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji.

Dosažená znalost anglického jazyka by měla v 9. ročníku dosahovat úrovně A2, nicméně řada žáků bez problému dosahuje úrovně znalosti B1 a vyšší. V testování SCIO z předmětu Anglický jazyk je dosahováno velmi kvalitních výsledků. Žáci pracují s časopisy určenými pro školy, využívány jsou zejména Gate a Bridge. Od pátého ročníku jsou používány učebnice New Challenges. Učebnice mají výbornou podporu pro učitele a dokáží vhodnými tématy zaujmout žáky.

Na druhém stupni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami mají možnost zvolit si místo předmětu Německý jazyk předmět Konverzace v anglickém jazyce, v němž si upevňují a rozvíjejí jazyk anglický. Žákům s OMJ nebo žákům, kteří přestoupí na školu ve vyšším ročníku, je též nabídnuta možnost výběru předmětu Konverzace v anglickém jazyce.

Žáci přijatí v rámci LEX Ukrajina se na prvním stupni začleňují do výuky anglického jazyka stejným způsobem jako děti s OMJ. Na druhém stupni je těmto žákům nabídnut předmět Konverzace v anglickém jazyce místo běžné výuky druhého cizího jazyka – Německý jazyk. Zákonným zástupcům je umožněn výběr z těchto předmětů.

Stručné naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzhledem k velikosti naší školy nemáme specializované třídy se zaměřením na některý předmět. O to více se však snažíme, abychom v běžných třídách vychovávali všestranné, samostatné a zodpovědné osobnosti, rozpoznávali talenty a podporovali jejich další rozvoj. Současně ale chceme i pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy tak, aby se všichni naši absolventi dokázali dobře orientovat a uplatnit v současném světě.

Naším cílem je přiměřeně sebevědomý jedinec, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu na sobě dál pracovat, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, do něhož patří a chce se něco nového dozvědět.

Naše priority jsou tedy:

Důraz na zdravé klima školy

- vytváření ovzduší důvěry; vyrovnané sociální vztahy – nejen respektování žáka jako osobnosti, ale i respektování učitele žákem; otevřenost; demokratické principy;
- zvláštní důraz na etickou výchovu jako základní součást tvorby zdravého klimatu školy;

Výchova k zodpovědnosti

- rozvoj schopnosti přijímat a nést důsledky svého rozhodování; za důležitou součást považujeme i vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti jako prostředek posilování osobní zodpovědnosti za materiální oblast vlastního života.

Výchova ke zdravému způsobu života

- dostatek pohybu a sportu v rámci vyučování, při pobytu ve školní družině i při zájmové činnosti; prevence rizikového chování; čistota a hygiena; pestrá a vyvážená strava ve školní jídelně

Respektování a ochrana přírody a životního prostředí

- příjemné a čisté prostředí naší školy i jejího okolí; aktivní zapojení do sběru a třídění druhotných surovin; omezení plýtvání

Rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků

- tvořivá činnost při vyučování a v domácí přípravě
 - účast na soutěžích nejrůznějšího druhu; podpora rozvoje zájmů žáků zřizováním různě zaměřených volitelných a nepovinných předmětů či kroužků

Důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků

- správné používání mateřského jazyka jako základního prostředku komunikace ve všech vyučovacích předmětech; výuka cizích jazyků co nejvíce spojená s praxí ať už v hodinách, tak i při poznávacích či výměnných zájezdech, kde je nedílnou součástí i poznávání reálií zemí daných jazykových oblastí
 - spoluprací na mezinárodních projektech vedeme žáky ke komunikaci se zahraničními školami a učíme je uvažovat v evropských dimenzích

Práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednost zpracovávat, třídit a využívat získané informace

- práce na počítačích ve výuce většiny předmětů; seznámení se s dalšími technologiemi v rámci specializovaného předmětu

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v ZŠ + ŠD	fyzické osoby k 30. 06. 2021	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2021	fyzické osoby k 30. 06. 2022	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2022
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	31	29,25	33	30,36
počet pedagožek	18	17,27	20	18,59
počet pedagogů	6	6	6	6,00
počet asist. pedagog.	2	1,64	2	1,50
Počet vychovatelek ŠD	5	4,34	5	4,27
Počet nepedag. v ZŠ	9	6,50	9	6,83

Počet nepedag. v ŠJ	5	4,4	5	4,50
CELKEM všech	45	40,15	47	41,69

* zaokrouhлено na 2 desetinná místa

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce

celkem : **8**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **0**

z nich do důchodu: **2**

z nich mimo obor: **1**

Z nich na dobu určitou **4**

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem: **0**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky:

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...

7. Věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2022

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	4	2	10	7	3
Vychovatelky ŠD	0	1	2	2	0
Asistent. pedagog.	0	0	2	0	0
CELKEM	4	3	14	9	3
z nich důchodkyň	0	0	0	0	3

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2022

- pedagožek a pedagogů ZŠ (bez asistent. pedagog.): **46,7 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů ZŠ (včetně asistent. pedagog.): **46,6 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: **46,0 let** (zaokrouhлено 1 desetinné místo)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost).

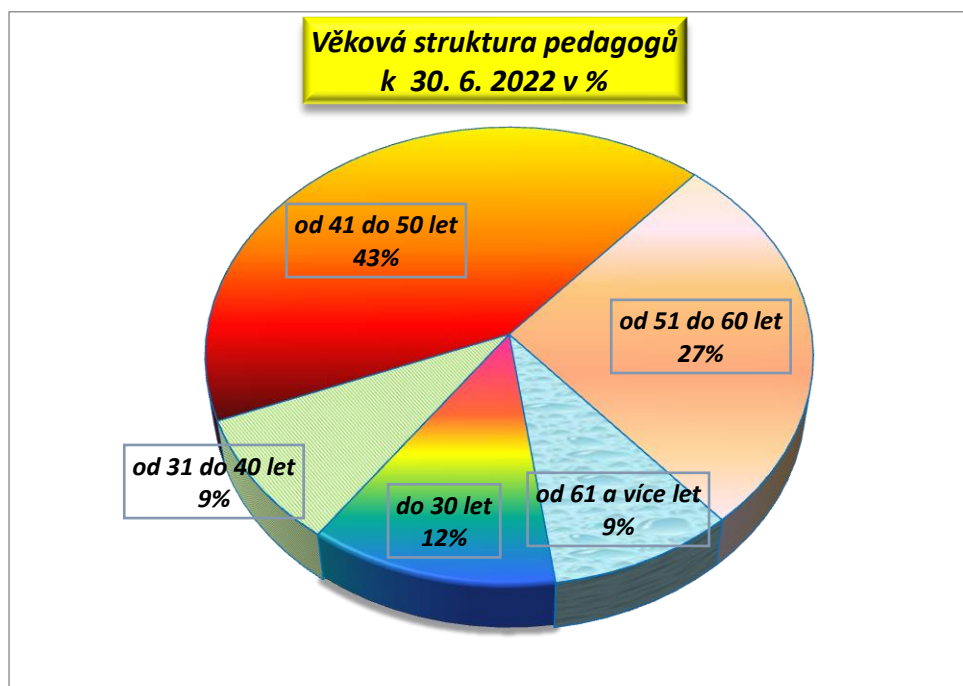
Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2021	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	12	11	1
II. stupeň	14	11	3
vychovatelé	5	5	0

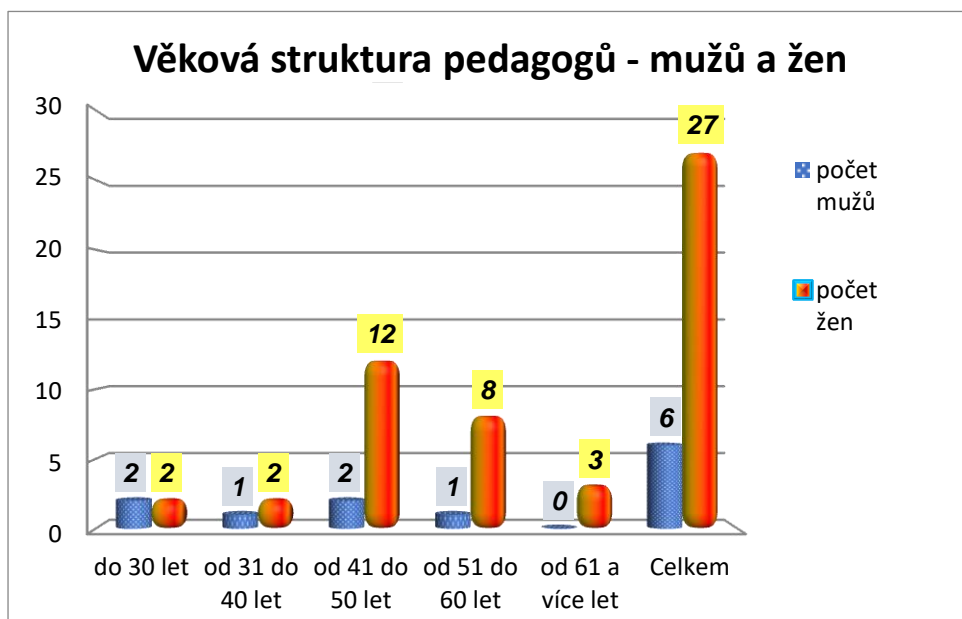
asistenti pedagog.	2	2	0
Celkem	33	29	4

kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovních v platném znění – nikoliv aprobovanost) 87,87%

Věková struktura PEDAGOGICKÝCH zaměstnanců ZŠ, včetně asistentů, k 30. 6. 2022

věková kategorie	počet mužů	počet žen	počet zaměstnanců	počet zaměstnanců v %
do 30 let	2	2	4	12,1%
od 31 do 40 let	1	2	3	9,1%
od 41 do 50 let	2	12	14	42,4%
od 51 do 60 let	1	8	9	27,3%
od 61 a více let	0	3	3	9,1%
Celkem	6	27	33	100%





8. DVPP

datum	kdo organizoval	název akce	účastníci	doba trvání
14. 9.	Olchavová	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí	Ptáčková	4 h
16. 9.		Činnost krizového štábu – mimořádné události	všichni zaměstnanci	1 h
11.9. – 19.9.	WorkMed s.r.o.	Zdravotník zotavovacích akcí	Balík Říhová	41 h
24.9.	Infra	Konec strachu z mluvení cizím jazykem	Sačková	8 h
27. 9.	Oxford University Press	Assessment for Learning	Faměrová	3 h
29. 9.	Oxford University Press	Pronunciation	Faměrová	3 h
1.11., 3.11.	Edupraxe	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve	Ptáčková, Bednářová	7 h (celkem)

		školní družině		
4.11.	Pasparta	Konference Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích	Hirnšal Chlumská	6 h
10.11.	PPP P5	Kazuistický seminář	Vincenc	1,5 h
24. 11.	PPP P5	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Vincenc, Mrňáková	8 h
13.1.	Cambridge Assessment	Developing Speaking skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on interactive communication	Faměrová	1 h
14.1.	Monika Puškinová, s.r.o.	Jak posilovat autoritu učitele ve třídě	Laštovková	4 h
leden	Aliance pro rozvoj a výuku lyžování, snowboardingu, carvingu a skatingu ČR, z.s.	Lyžařský kurz - základní školní lyžování	Laštovková	40 h
18.1. 8.2.	Infra	webinář Kognitivně-behaviorální intervence při práci s ADHD a poruchami chování u dětí a adolescentů	Brownová	8 h
24.1.a 28.1.	Zřetel	Podpůrná opatření v praxi	Bud'árková	8 h
2. 2.	Infra	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	Bud'árková Příbylová Hasenkopfová Faměrová	8 h
3. 2.	Infra	Anglická gramatika hrou	Šimová	8 h
3.2.	Infra	Čtenářská a informační gramotnost	Bud'árková	8 h
4.2.	Společně k bezpečí, z.s.	Právo ve škole	Hirnšal Chlumská	6 h
7.2.	Infra	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	Bud'árková, Příbylová Hasenkopfová	4 h
8.2.	Infra	Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků	Burian	4 h
8.2.	Eduall	Jak komunikovat se „zlobivým“ dítětem? Principy nenásilné komunikace.	Bednářová	1,5 h
9.2.	Infra	Skupinové a kooperativní vyučování	Vincenc	8 h
10. 2.	Infra	Čtenářské dílny	Poupová, Bud'árková,	8 h

			Burian	
11. 2.	Descartes	Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež	Poupová, Burian	8 h
11. 2.	Infra	Angličtina v pohybu	Šimová, Budářková	8 h
15.2.	LangMaster	Různé metody pro využití ICT technologií ve škole	Urbanec	6 h
16.2. +17.2.	Zřetel	Neklidné dítě – problematika ADHD/ADD	Říhová	8 h
17.2.	ČAAF	Americký fotbal	Vykouk	3 h
21.2.	Infra	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka	Budářková, Příbylová Hasenkopfová	4 h
8.2.	Infra	Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků	Burian	4 h
23.2.		Náslechy v ZŠ Radotín	Říhová, Budářková	
22.- 23.2.	Can Academy	Vzdělávací program pro pedagogické pracovníky na téma online aplikace a distanční výuka	Staníková	4 h
24.2.		Náslechy v ZŠ Radotín	Vykouk, Balík	
24.2.	NPI	Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	Šedinová	2 h
2.3.	Olchavová	Prevence konfliktů s rodiči	Kreisingerová	6 h
21. 3.	V Lavici s.r.o.	Šikana v mé třídě – jak ji rozpoznat a co dělat	Bednářová	70 minut
březen - květen	org.Tereza	Učíme badatelsky	Laštovková	28 h
23.3.	Jahodovka - VOŠ sociálně právní	Varovné signály radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže	Vincenc	8 h
23.3.	EduTime	Webinář Použití online nástrojů v běžné i distanční výuce	Říhová, Budářková	2 h
23.3.	Tereza, vzdělávací centrum, z.ú.	Seminář dobré praxe - Jak na Kampaň obyčejného hrdinství	Fibichová	8 h
20. 4.a 21. 4.	Zřetel	Webinář Děti s SPU	Říhová	8 h
27. 4.	Seminaria	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	Ptáčková	3 h
1. 5.	Eduall	Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole	Bednářová	2 h
2.5.-6.5.		Workshop v rámci projektu	Faměrová	

		Erasmus+		
4.5.	Tereza, vzdělávací centrum	EcoCafé: Klimatická hra do školy, seminář programu Ekoškola	Fibichová	4 h
8.5.	Člověk v tísní	Společně k lepší škole: Příběh Jany	Bednářová	8 h
10.5.	nakl. Alter	Svět učebnic nakladatelství Alter	Jursová	2 h
9.–10. 5.	Schola empirica	KIVA: program prevence šikany na ZŠ	Bud'árková	16 h
18. 5.	Tvořivá škola, z.s.	Jak učit a naučit	Faměrová	2 h
25. – 26. 5.	Schola empirica	KiVa: program prevence šikany na ZŠ	Vincenc, Burian	16 h
28. – 29. 5.	Tvořivá škola, z.s.	Zdravý pohyb ve výuce Tv na ZŠ	Masnerová, Faměrová	16 h
24. 8.	Eduall	Gender a škola	Michaela Bednářová	1,5 h

Kvalifikační studium –

šk. r.			
2021/2022	UJAK	Resocializační a penitenciární pedagogika	P. Říhová
2021/2022	Západočeská univerzita v Plzni – Pedagogická fakulta	Učitelství – 1. stupeň	Z. Vlček
2021/2022	UJEP Ústí nad Labem	Učitelství pro 2.stupeň – tělesná výchova	L. Vykouk
2021/2022	FTVS UK	Učitelství pro střední školy	E. Votroubková
2021/2022	BEAN, s.r.o.	Soukromá střední odborná škola – předškolní a mimoškolní pedagogika	N. Strnadová
2021/2022	UK	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Staníková

Rozšíření kvalifikace

leden 2020 – leden 2022	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4 (Francouzská 56, 101 00 Praha 10)	Studium k výkonu specializovaných činností	Z. Bud'árková
2021/2022	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita	Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ	M. Burian

	v Českých Budějovicích		
2021/2022	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Výchovný poradce - VPS	Z. Bud'árková
2022	Společnost pro management a leadership	Master of Business Administration	S. Příbylová Hasenkopfová
2022	INFRA	Koordinátor ŠVP	M. Urbanec

9. Počty žáků

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky na školní rok 2022/2023

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. tř.	přijaté děti do 1. tř.	odklady škol. docházky
2	79	52	9

a) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	10	7	17
k 30. 6. 2022	10	8	18

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	0	0	0
k 30. 6. 2022	0	0	0

b) Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	246 (232) ^{*)}	155 (139) ^{*)}	401 (371) ^{*)}
k 30. 6. 2022	255 (243) ^{*)}	182 (167) ^{*)}	437 (410) ^{*)}

^{*)} údaj v závorce - bez §38 ŠZ;

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2021	0	0	0
k 30. 6. 2022	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr

běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za I. a II. st. běžných tříd
25 (24) ^{*)}	0	23 (21) ^{*)}	0	24 (23) ^{*)}

^{*)} údaj v závorce - bez §38 ŠZ;

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
23 (22) ^{*)}	0	15 (14) ^{*)}	0	19 (18)

^{*)} údaj v závorce - bez §38 ŠZ;

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) ...16.....

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
18	0	1		0	0	0

Přeřazení do ZŠ speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	10	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	4	5	12	10	1	39

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní	zdravotnické	průmyslové	ostatní	střední	celkem
----------	----------	--------------	------------	---------	---------	--------

	akademie	é školy	é školy	střední školy	odb.učiliště	
2	1	0	1	8	0	12

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

	z devátých ročníků	z nižších ročníků
1		0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 55
- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 14

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 7

10. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	5	148
Školní klub	0	0

Vzdělávací program školní družiny pro školní rok 2021/2022 se jmenoval "**Máme rádi Česko**" a byl rozpracován do měsíčních plánů, které měly jednotlivé názvy. Základem tohoto vzdělávacího programu byl nenaplněný program z předešlého školního roku. Důvodem nenaplnění programu v předešlém školním roce byla epidemie Covid 19.

Máme rádi Česko

ZÁŘÍ: VÁCLAV - patron českých junáků

ŘÍJEN: FRANTIŠEK - patron zvířat a přírody

LISTOPAD: HUBERT - patron myslivců

PROSINEC: MIKULÁŠ – patron dětí a studentů

LEDEN: ŠEBESTIÁN - patron sportovců

ÚNOR: BLAŽEJ - patron hudebníků

BŘEZEN: PROKOP - patron horníků

DUBEN: JIŘÍ - patron domácích zvířat a zdraví

KVĚTEN: FLORIÁN - patron hasičů

ČERVEN: VÍT - patron mládeže

Přehled akcí školní družiny ve školním roce 2021/2022

<i>září</i>	-	seznamovací odpoledne
<i>listopad</i>	-	divadlo ve ŠD
<i>prosinec</i>	-	program E-liška (organizace „Pochop přírodu“), vánoční besídka
<i>leden</i>	-	zimní OH
<i>duben</i>	-	„Družina má talent“, „Jarní úklid“ okolo ZŠ a MŠ
<i>červen</i>	-	Den dětí - oslava
	-	Mobilní planetárium ve ŠD (konec akce ve 20:00)

Školní družina se již pátým školním rokem zapojila do projektu „*Celé Česko čte dětem*“.

Ve školním roce 2021/2022 byli přednostně přijati žáci 1. – 3. ročníků, zbylá volná místa byla nabídnuta žákům 4. ročníků. Uspokojeni byli všichni žadatelé, kapacita školní družiny byla v září 2021 plně obsazena.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Spolupráce s MČ Praha 5

Významným partnerem ve spolupráci se školou je zřizovatel školy – MČ Praha 5.

MAP – spolupráce v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Prahu 5.

Nadstandardní finanční podpora školy MČ Prahou 5 na akce školy a pomůcky pro děti a žáky.

Účast a podpora zástupců MČ Praha 5 na akcích školy

Spolupráce s nakladatelstvím Bridge

Paní učitelka Mgr. V. Javorková i nadále koordinovala spolupráci s nakladatelstvím BRIDGE, které vydává časopis s názvem GATE i pro základní školy. Časopis GATE byl používán jako doplňkový výukový materiál v hodinách anglického jazyka na druhém stupni ZŠ a byla zde možnost jeho využití nadanými žáky.

Scio, s.r.o.

Ve spolupráci se společností Scio byli testováni žáci prvního i druhého stupně ZŠ.

Agentura Kroužky

Spolupráce při organizování kroužků v základní škole (viz níže) a mateřské škole.

Prospe z.s.

Cílem spolupráce byl (nejen) Program všeobecné primární prevence, který má předcházet různým druhům rizikového chování jako je agrese, užívání návykových látek, šikana, kyberšikana, xenofobie, rasismus a další.

Jules a Jim z.s.

V oblasti primární prevence škola spolupracovala i s centrem primární prevence Jules a Jim z.s.

Kromě jiného toto centrum připravilo pro pedagogické pracovníky semináře zaměřené na práci ve vztahově a emočně vypjatých situacích a na vedení třídnických hodin.

ERA s.r.o. (Evropská rozvojová agentura, s.r.o.)

Spolupráce v rámci čerpání Šablon II – dokončení projektu v únoru 2022

ORNITA

Spolupráce na programech zabývajících se ornitologií. Dlouhodobý projekt „Ptačí budky“ a jejich umístění v areálu školy.

SK MOTORLET Praha

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala ve spolupráci s SK Motorlet Praha - Jinonice. Realizace „Dětského dne“ pro žáky školy a „Zahradní slavnosti 2022“ pro děti, žáky, rodiče a přátele školy. Spolupráce s realizací fotbalového kroužku pro děti a žáky školy.

Dům zahraniční spolupráce (Centre for International Cooperation in Education)

Národní agentura pro administraci programu Erasmus + KA 229.

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33

Tyršova ZŠ dlouhodobě spolupracuje s uvedenou školou v rámci poskytování praxí studentům ve ŠD a MŠ.

Nadace Proměny Karla Komárka

Naše škola byla vybrána do projektu Proměny školních zahrad. S nadací spolupracujeme od ledna 2021. Dojde k revitalizaci školní zahrady a atria před pavilonem naší školy. Nadace bude garantem této proměny.

Schola Empirica

Škola se v červnu 2021 ve spolupráci se Schola Empirica zapojila do programu „KiVa“-prevence proti šikaně.

Meta

S organizací META jsme navázali spolupráci a s jejich pomocí jsme dokázali žáky s OMJ, kteří měli ztížené podmínky při online vzdávání, efektivně zapojovat. Zároveň nám organizace META pomáhala přemostit jazykovou bariéru nejen mezi žáky a učiteli, ale také mezi učiteli a rodiči.

Dále spolupracujeme:

Dále proběhla spolupráce se sdružením Tereza, s Policií ČR, Městskou policií Praha, Městskou knihovnou v Praze 5, Domem dětí a mládeže Prahy 5, PPP Prahy 5, s Lesy ČR, s. p., Action travel s.r.o. a dalšími institucemi jak z oblasti vzdělávání, tak i charity. Účastnili jsme se také kulturně-vzdělávacích akcí, sportovních soutěží a besed, z nichž jsme některé sami pořádali.

Kroužky

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou lektorů a s agenturami, které zájmové kroužky organizují.

Šachová škola Vávra & Černoušek

Kroužek je nabízen prvostupňovým žákům a poskytuje jim první seznámení s touto logickou hrou.

English with Mišel Pavlovič

Pan Mišel Pavlovič se podílí na jazykovém vzdělávání našich žáků. Ve škole vede kroužek anglického jazyka.

Výtvarný kroužek (Akad. mal. Eva Vejražková)

Akademická malířka Eva Vejražková vedla výtvarný kroužek určený pro žáky prvního stupně. Zároveň se podílela i na výzdobě školy.

In line bruslení pro děti

Kurz si kladl za cíl seznámit děti s in line bruslením jako s populárním a stále se rozšiřujícím sportem. Zábavnou formou se učily bruslařským dovednostem (brzdění, zatačení atd.) a základům bezpečnosti (nošení ochranných pomůcek).

Veselá věda

Kroužek byl určen žákům prvního stupně. Cílem kroužku bylo seznámit žáky s tají vědních oborů (fyzika, astronomie, biologie, chemie a přírodopis.)

Kutil junior

Pod vedením lektorů se žáci učili samostatně pracovat na projektech. Žáci své nabyté dovednosti a znalosti uplatňovali při realizaci dalších svých projektů. Součástí lekcí bylo i poučení o bezpečnosti práce.

Florbal

Florbalový kroužek byl organizován florbalovou akademií Olymp florbal.

Gymnastika pro děti

Cílem projektu „Gymnastika pro děti“ je všeobecný pohybový rozvoj dětí. Z tohoto důvodu byl agenturou zvolen název „GYMNASTIKA PRO DĚTI“, protože gymnastika, spolu s prvky atletické přípravy tvoří základ pro veškeré sporty, pohybové programy i zdravý pohybový rozvoj dětí.

Bojové sporty a sebeobrana

Lektoři tohoto kroužku podporovali děti v jejich přirozené bojovnosti a soutěživosti. Ve spolupráci s dětmi byla nastavena pravidla fair-play a probíhala příprava na různá konkrétní bojová umění (karate, judo aj.)

Berukroužky

Z široké nabídky kroužků agentury Berukoužky se v Tyršově ZŠ realizovaly dva kroužky. Prvním byl **Hollywood Club**, kde si žáci každou lekci vyzkoušeli část filmařské práce, za pomoci lektora sestavovali postupně téma, scénář, kulisy, naučili se základům práce s kamerou, střih, základy herectví, tvorbu kulis. Druhým byla **Angličtina hrou**, kde se na lekcích využívaly prvky zábavné, hravé a interaktivní výuky. Během několika hodin se žáci seznámili s tématy, ke kterým se naučili odpovídající anglická slovíčka. Na úvod lekce se vždy přivítali a následovala pohybová hra, aby se žáci rozcvičili na výuku. Dále navazovalo lehké zopakování minulé látky a pak už hlavní téma hodiny. To bylo většinou prezentováno formou pracovních listů spojených s jednou hlavní aktivitou - písnička, scénka, pohybová hra, stavebnice, ...

Charita

Diakonie ČCE

Spolupráce v rámci projektu „Krabice od bot“ – ve školním roce 2021/2022 byl žáky Tyršovy ZŠ připraven opět velký počet dárků, 98 (krabic s dárky) pro sociálně slabé děti. Akce probíhala v období Vánoc.

Život dětem

Žáci, rodiče a zaměstnanci se opět ve školním roce 2021/2022 účastnili podzimních Srdíčkových dnů 2021. Vybraná částka byla použita na pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

Dětský domov Unhošť

Nový projekt dlouhodobé spolupráce Tyršovy ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/4320, příspěvková organizace a DD Unhošť. Projekt velice úspěšně odstartoval sbírkou vánočních dárků pro unhošťský dětský domov - a sešlo se jich mnoho. A to nejen díky učitelům, ale především díky žákům školy a jejich rodičům, kteří se rozhodli přispět svým dílem a donesli do školy spoustu darů, o které si děti z domova napsaly.

Sbirka pro Ukrajinu

Vzhledem ke vzniklé situaci na Ukrajině Tyršova ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430, příspěvková organizace vyjádřila podporu a účast ukrajinským občanům, jejichž zemi postihla válka. Proto se škola rozhodla zorganizovat sbírku humanitární pomoci. Následně byl zařízený převoz humanitární pomoci do centra, které zajišťovalo další distribuci na příslušná místa.

12. Poradenské služby školy

Výchovná poradkyně se věnovala několika základním oblastem:

1. Kariérové poradenství - poskytování informací žákům 8. a 9. ročníků, komunikace se středními školami (nabídky studijních oborů), komunikace s agenturami, které nabízejí kurzy přípravy na přijímací zkoušky, spolupráce s PPP pro Prahu 5 (profitesty), konzultace poskytované žákům i rodičům.
2. Práce se žáky se zvláštními potřebami nebo se žáky s podpůrným opatřením - vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vedení dokumentace, spolupráce s třídními učiteli, pomoc při vytváření IVP a PLPP, spolupráce s PPP pro Prahu 5, případně s příslušnými SPC, průběžné projednávání individuálních potřeb žáků s učiteli, spolupráce s asistenty pedagoga. Pracujeme s 16 žáky, kteří mají PO2-4, a 30 žáky s PO1.
3. Metodická činnost - spolupráce s metodikem primární prevence, školním psychologem a vedením školy, práce se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupráce se zákonnými zástupci žáků, řešení školní docházky, prospěchu, vztahů mezi žáky a vyučujícími, vedení dokumentace o jednání s žáky i

zákonými zástupci. Během roku se uskutečnilo 27 konzultací se žáky a rodiči a jedna výchovná komise, jejíž členem byla také kurátorka žáka.

4. Další činnosti:

- a. spolupráce s metodikem prevence
- b. spolupráce se školním psychologem
- c. spolupráce s poradenským pracovištěm
- d. účast na výchovných komisích
- e. přihlášky a přijímací řízení, evidence přijatých žáků
- f. konzultace v případě nepřijetí na SŠ (žáci i zákonní zástupci)
- g. konzultace s učiteli
- h. jednání se zákonnými zástupci v případě řešení problémů žáků

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovenská republika	8
Španělské království	1
Maďarsko	1
Bulharská republika	2

Stát mimo EU	počet žáků
Ukrajina	38
Ruská federace	10
Běloruská republika	2
Ázerbájdžánská republika	2
Vietnamská socialistická republika	3
Čínská lidová republika	1
Indická republika	1
Bosna a Hercegovina	2
Republika Uzbekistán	1

Vzdělávání žáků s OMJ

V naší škole se ve školním roce 2021/2022 vzdělávali kromě dětí, jejichž mateřským jazykem je jazyk český, taktéž žákyně a žáci s odlišným mateřským jazykem (žákyně a žáci s OMJ),

děti pocházející ze Slovenska, z Ukrajiny, Ruska, Běloruska, z Bosny a Hercegoviny, Vietnamu, Číny, Indie a dalších států. Rozličná úroveň znalosti českého jazyka, proto byla ve školním roce 2021/2022 vyučujícími při vzdělávání těchto dětí přirozeně zohledněna. Žákyním a žákům prvního i druhého stupně s minimální znalostí češtiny škola nabídla třikrát týdně „jazykovou přípravu cizinců“. V tzv. „jazykových přípravách cizinců“ (ve školním roce byly vytvořeny dvě jazykové skupiny pro oba stupně základní školy) používaly děti učebnice vhodné pro výuku dětí s OMJ, dále byly využity další vhodné učební pomůcky sloužící zdárnému osvojování českého jazyka. Vyučující vytvářeli ostatním žákyním a žákům s OMJ speciální pracovní listy, učební materiály dle jejich dosažené jazykové úrovně v oblasti mluvené, čtené, psané a poslechové se zaměřením na rozhojňování slovní zásoby, na upevňování základních pravidel gramatiky a posilování komunikačních dovedností dle možností a dispozic jednotlivých žákyň a žáků. Vyučující dětí s OMJ ve školním roce 2021/2022 zohledňovali taktéž specifika výuky dětí s OMJ. Kromě výuky jazyka českého vyučující svým přístupem k dětem předcházeli jejich možným pocitům osamělosti, unavitelnosti, možnému vzdoru či odmítání učít se „nemateřský“ jazyk. Vyučující (třídní učitelky, třídní učitelé) dětí s OMJ vytvářeli dětem takové prostředí, aby se v něm děti cítily přijímané, aby zažívaly psychickou pohodu, aby mohly bez obav kdykoli požádat o radu, aby byly spolužačkami a spolužáky respektovány.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	22
Nedostatečná znalost ČJ	11
Znalost ČJ s potřebou doučování	13

14. Enviromentální výchova

EKOŠKOLA ZŠ a MŠ Tyršova

Mezinárodní program Ekoškola byl vyhlášen v roce 1995 jako reakce na Summit Země v Rio de Janeiro s cílem zapojovat mladé lidi do řešení problémů životního prostředí a udržitelného rozvoje na místní úrovni. Česká republika se do tohoto programu zapojila v roce

2005. Program probíhá v 64 zemích světa a účastní se ho přes 16 milionů žáků. V ČR je do programu zapojeno 400 škol. Hlavním **koordinátorem tohoto programu v ČR je vzdělávací centrum Tereza** se sídlem Haštalská 17, Praha 1.

Cíl programu: Žáci si osvojí takové dovednosti, aby snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí. Šetří vodou, elektrickou energií, správně třídí odpad, navrhnou úsporná opatření a zlepšují prostředí ve škole a v jejím okolí. Také sbírají papír, plastová víčka, hliník, vybité baterie a drobný elektroodpad. Následně žáci předávají své zkušenosti v rodinách a ve svém okolí.

Ekoškola je program pro celou školu. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Přináší rámec a metodiku pro jejich smysluplnou spolupráci. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní škole. Učí demokracii – v praxi. Ekoškola klade také velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity při realizaci programu. Zároveň to, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní lidi a má z toho prospěch celá komunita.

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčasť na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí. Naučí se sami vyhledávat problémy, navrhnout řešení, prezentovat to svým spolužákům i učitelům a poté spolu daný problém řešit.

Program probíhá metodikou 7 kroků, které vedou žáky k získání dovedností, které použijí ve svém každodenním životě a využijí je v mnoha povoláních. Je důležité: 1. Sestavit akční ekotým, 2. Provést analýzu stavu školy, 3. Vytvořit plán činnosti, 4. Monitorovat a vyhodnocovat úkoly z plánu, 5. Zařazovat do výuky environmentální výchovu, 6. Informovat spolužáky, učitele, rodiče a obec, 7. Vytvořit Ekokodex školy (děti si samy stanoví pravidla, kterými se řídí)

Naše škola je do programu zapojená od roku 2007 a celkem jsme **pětkrát obhájili mezinárodní titul Ekoškola**.

Ve škole působí ekotým který je složený ze zástupců žáků z každé třídy, koordinátora programu, zástupce učitelů prvního a druhého stupně, vedení školy a pana školníka. Na schůzku ekotýmu se může přijít podívat kdokoliv. Ekotým se schází každý týden o velké přestávce a několikrát do roka během vyučovací hodiny. Koordinátorkou EVVO a Ekoškoly je paní učitelka Ing. Ilona Fibichová.

V rámci tohoto programu se škola zabývá několika tématy. Například „Odpady“ (třídění odpadů a snížení jejich množství), „Energie“ (snížení její spotřeby), „Voda“ (šetrné a vhodné využití, snížení spotřeby, zamezení plýtvání vodou), „Prostředí školy“ (zasadit se o co možné nejhezčí prostředí školy, péče o rostliny a živočichy), „Šetrná spotřeba“ (nakupuj pouze to, co spotřebuješ), „Doprava“ (snažit se o snížení dopadu dopravy na životní prostředí tím, že budeme používat ekologičtější způsoby přepravy do školy- MHD a chůze pěšky místo auta), „Jídlo a svět“ (negativní vliv zemědělské výroby na životní prostředí – neplýtvat jídlem, omezit spotřebu masa a používat více lokálních surovin a potravin, nekupovat výrobky s obsahem palmového oleje a řídit se pravidlem „Kup, co sníš; sněz, co koupíš). **V letošním školním roce 2021/2022 jsme přidali téma Biodiverzita** (rozdíl mezi umělou a přírodní zahradou, vytvoření přírodní zahrady, stavba hmyzích hotelů, ptačích budek a krmítek) a **Klimatické změny** (žáci zjišťují, jakým způsobem probíhají klimatické procesy, a sledují vliv školy i svého jednání na mikroklima kraje).

V rámci tématu **Doprava** jsme uskutečnili ve spolupráci s organizací Pěšky městem **čtvrtý ročník Pěších dnů od 16. 9. do 30. 9.** Slavnostní den Pěšky do školy se konal před školou **22. 9. 2021.** Na přípravě se podílel ekotým naší školy. Děti i rodiče byli informováni s dostatečným předstihem, aby si místo cesty autem naplánovali ekologičtější dopravu do školy. Děti přišly pěšky, přijely na koloběžce nebo na kole, použily skateboard i MHD. Několik rodičů přivezlo děti autem, zaparkovali dále od školy a děti došly pěšky. Po většinu školního roku chodí do školy pěšky, jezdí na koloběžce nebo MHD asi 62 % dětí naší školy. **22. září to bylo 95 % dětí, minulý rok kvůli covidové situaci 88 % a v roce 2019 97,5 %.** Na křižovatce před školou stojí žáci s transparentem Pěšky do školy a upozorňovali řidiče na probíhající akci. Před naší školou je značka zákaz vjezdu, přesto i po upozornění někteří rodiče ráno vjíždí před školu, otáčejí tam svá auta a ohrožují tak přicházející žáky. Někteří členové ekotýmu rozdávali dětem před hlavním vchodem „zdravé tyčinky“ a připínací placky, jako upomínku na tento den. Další fotografovali, připravovali reportáž nebo natáčeli rozhovory s dětmi.

Od organizace Pěšky městem jsme obdrželi kalendáře do každé třídy, kde si žáci celou dobu zapisovali, jak se dopravují do školy. Na 1. stupni si nejlépe vedla třída 2. B a 1. A, na druhém stupni 9. B a 6. A.

Již sedm let se zúčastňujeme soutěže **Pražský pramen**, kterou pořádá Gymnázium Botičská. Každý rok máme umístění ve finálovém kole. Na podzim proběhlo školní a domácí kolo. Finálové kolo proběhlo až v květnu a pro naši školu výborně, protože žák **9. A Prokop Málek** obsadil vynikající 7. místo.

V rámci témat **Odpady a Šetrný spotřebitel** si žáci v programu **Recyklace očima mladého vědce- Elektropotřebiče** rozebrali staré mobily a objevili všechny součástky a materiály, které obsahují. V dalších aktivitách se žáci dozvěděli o metodách třídění, separaci materiálů k recyklaci a poté si to sami vyzkoušeli. Také se v diskuzi zaměřili na obnovitelné zdroje, udržitelnost, jak snížit produkci odpadu a jak každý z nás může k tomu přispět.

V listopadu jsme se zúčastnili pilotního programu ve spolupráci s organizací Pěšky městem. Paní učitelka Šedinová se žáky 3. A a 3. B a p. uč. Laštovková se žáky 6. A, 6. B, 8. A a 8. B ověřovali nové pracovní listy a výukové hodiny k tématu **Bezpečnost a doprava v okolí školy**. Žákům se pracovní listy i připravené hodiny líbily.

Posedmé nosili žáci dárky pro sociálně slabé děti v rámci akce **Krabice od bot**, která se koná každý rok před vánočními svátky. I v této složité době jsme přispěli 98 dárky.

V rámci tématu **Biodiverzita** proběhl na naší škole 1. 12. v 3. A projektový den **Ptačí budky**, který připravili pracovníci **Ornity z.ú.** Nejdříve proběhla beseda s promítáním o dutinových hnízdních ptácích, děti si pak vyzkoušely znalostní hru o těchto ptácích. Hlavním bodem programu byla výroba ptačích budek. Děti ve skupinách sešroubovávaly připravené díly k sobě. Pan Kuneš pak jednu budku s dětmi zavěsil na strom před školou. Po skončení programu pan Kubeš z Ornity zkontroloval, vyčistil a opravil stávajících 8 budek, které jsou v areálu ZŠ a na zahradě MŠ již 8 let.

8. 12. 2021 proběhl další projektový den **Ptačí krmítka** v 5. B. Začal besedou s promítáním o ptácích na krmítku, poté proběhla znalostní hra pro zlepšení znalostí o ptačích družích navštěvujících krmítka. Nejvíce se dětem líbila výroba samosypných krmítek, která pan Kubeš instaloval na venkovní parapet třídy a před pavilon. Ptačí budky a krmítka v areálu školy zvyšují druhovou pestrost a četnost ptačí populace žijící v blízkosti školy.

Na začátku roku 2022 se členové ekotýmu pustili do **analýzy stavu naší školy** v 9 tématech, kterým se v rámci programu Ekoškola věnujeme. Ekotýmáci rozdělení do skupinek podle jednotlivých témat procházeli školu a její okolí a do pracovních listů analýzy zaznamenávali svoje poznatky i během celého jara. Z těchto výsledků potom vypracovali Kladné a záporné stránky školy, na jejichž základě vytvoří na začátku nového školního roku Plán činnosti.

V dubnu jsme se účastnili již počtvrté akce **Kampaň obyčejného hrdinství v rámci Ekoškoly**. V týdnu od 25. 4. do 1. 5, 2022 plnili žáci, jejich rodiče, či příbuzní a známí 11 výzev - zasadit strom nebo rostlinu, buď venku a objevuj, snížit spotřebu vody, cestuj šetrně, vzdělávejme se v eko, jez zdravě a ekologicky, čerpáme zelenou energii, budujeme prostředí pro zvířata, podpoříme dobrou věc, pořizujeme věci odpovědně a den pro sebe (bez použití technologií). Za naši školu se účastnilo 179 lidí a dosáhlo velice dobrých výsledků. Výsledky za celou školu a ČR jsou uvedeny na webu naší školy. **KOH souvisí s tématy Šetrný spotřebitel, Voda, Jídlo a svět, Biodiverzita, Klimatické změny, Doprava a Energie**.

Během celého dubna skupina deseti žáků 4. B a 2 žákyně 8. třídy počítali nachozené kilometry v rámci soutěže **Onl@jnův osobák**, kterou organizuje organizace Pěšky městem. 4. B získala jednu z hlavních cen, protože nachodili 1590,3 km.

Fair trade kavárnu zorganizoval Ekotým Tyršovy ZŠ a MŠ ve spolupráci s **Fair trade marketem** 27. 4. 2022 pro rodiče a příznivce naší školy již potřetí po dvouleté přestávce. Členové ekotýmu vyrobili plakáty a pozvánku na web naší školy pro rodiče. Připravili jsme a vyzdobili stoly ve vestibulu a nainstalovali bannery s fair trade prezentací. Tam rodiče mohli najít odpovědi na anketní otázky. Tři vylosovaní rodiče pak získali hodnotné fair trade balíčky. Všem návštěvníkům naší kavárny se to velice líbilo. Tato akce patří do tématu **Jídlo a svět**.

Nezisková organizace **Ekodomov** uspořádala pro všechny třídy naší školy v květnu program **Kompostování**. Na druhém stupni to byly dvouhodinovky **badatelské výuky**. Žáci zjišťovali, co je bioodpad a co do něj nepatří, seznamovali se s biodiverzitou v kompostu a zjišťovali možnosti kompostování. Výsledkem byly plakáty na jednotlivá témata. Nejzdařilejší byly vystaveny na naší ekonástěnce. V další části hodiny si žáci mohli kompost prohlédnout pod mikroskopem.

Na prvním stupni si děti povídaly o půdě a jejím významu, zkusily si hmatovou stezku, při které se dozvěděly, jak půda vzniká. Ve skupinkách pak bádaly nad biodiverzitou a nakonec si kompost prohlédly.

Badatelská výuka se žákům líbila a určitě ovlivní některé děti a jejich rodiče, kteří budou uvažovat o založení vlastního kompostu. Kompostování souvisí s tématy **Odpady a Biodiverzita**.

V lednu 2021 jsme navázali spolupráci s **nadací Proměny Karla Komárka** v čele s paní ředitelkou Petrou Lepkovou Melingerovou. Naše škola byla vybrána do jejich projektu Proměny školních zahrad. Dojde k revitalizaci školní zahrady a atria před pavilonem naší

školy. Nadace bude garantem této proměny. Jako první akce se **17. 6. 2021** uskutečnil **workshop Zahrada** s ekotýmem naší školy. Žáci ve smíšených skupinkách zjišťovali stav naší zahrady před proměnou a vyjadřovali se k tomu, co by mělo v nové zahradě být. Kvůli zdravotním a pracovním problémům v nadaci Proměny se spolupráce odložila na jaro 2022.

23. 5. 2022 se konal **workshop ekotýmu s architektem**. Žáci v areálu zahrady hledali nejvhodnější místa pro založení biotopů, které chtějí v zahradě mít.

6. 6. proběhl třetí workshop ekotýmu a to na téma **Fundraising**. Ekotýmáci se dozvěděli, co fundraising znamená, a potom sami aktivně vytvářeli podklady a videa pro portfolio na stránkách Nadace.

Vlastní revitalizace začne o prázdninách a bude pokračovat během podzimu 2022. V nadaci Proměny došlo ke změně ředitele, a tak se původní harmonogram zase o něco prodloužil.

24. 6. se 19 žáků naší školy aktivně zúčastnilo **Klimatické hry**, kterou jsme poprvé testovali na naší škole. V této hře se žáci interaktivním způsobem dozvěděli, co je to klimatická změna, mitigace a adaptační opatření. Porozumění a orientaci v důležitých klimatických pojmech si ověřili během hry.

Hra žáky zaujala a sami hodnotili, že si ujasnili mnoho věcí týkajících se klimatu.

15. Prevence rizikového chování

A) Kvalitativní hodnocení školního roku 2021/2022

Během školního roku 2021/2022 škola spolupracovala s organizacemi, PROSPE, Jules a Jim, PPP Prahy 5, Policií ČR a MČ Prahy 5.

Spolupráce probíhala formou seminářů, přednášek, online přednášek, specializovaných bloků a konzultací, které se týkaly jednotlivých témat primární prevence, selektivní prevence a aktuálních situací ve společnosti s ohledem na bezpečnost a předcházení nežádoucích jevů.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5 probíhala převážně ve formě konzultací a pracovních seminářů.

Programy realizované organizacemi PROSPE a Jules a Jim byly realizovány za finančního přispění Magistrátu hlavního města Prahy, který vypisuje grantové projekty.

Jednotlivé programy organizované Policií ČR jsou pro školy bezplatné.

První rok realizace projektu KiVa, se týkal převážně žáků ze 4. a 6. ročníku naší školy, kteří vyplňovali on-line dotazníky. V následujícím roce plánujeme program rozšířit do všech tříd

naší školy. Program by měl již probíhat v plné šíři (tematické bloky, diskuze a průběžné hodnocení projektu).

Ve druhém pololetí do školy začalo docházet několik žáků z Ukrajiny, které jsme postupně začleňovali do výchovně vzdělávacího procesu.

V průběhu školního roku jsme ve škole řešili několik konfliktů mezi žáky, kteří se chovali nevhodně ke svým spolužákům, nebo na akcích pořádaných školou.

Ze zpětné vazby od žáků a pedagogických pracovníků jsem zjistil, že preventivní činnosti jsou pro všechny zúčastněné velice přínosné a pomáhají nám minimalizovat výskyt nežádoucího chování a jednání u žáků.

B) Kvantitativní hodnocení školního roku 2021/2022

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Projekt Kiva – školení KiVa týmu
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	16

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY 2021/2022

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	14	420	52
Intervenční program			
Selektivní prevence	1	20	3
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	3	240	(ŠVP)
Situační intervence			
Jiné			

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezinárodní program Ekoškola

Mezinárodní program Ekoškola byl vyhlášen v roce 1995 jako reakce na Summit Země v Rio de Janeiro s cílem zapojovat mladé lidi do řešení problémů životního prostředí a udržitelného rozvoje na místní úrovni. Česká republika se do tohoto programu zapojila v roce 2005. Program probíhá v 64 zemích světa a účastní se ho přes 16 milionů žáků. V ČR je do programu zapojeno 400 škol. Hlavním koordinátorem tohoto programu v ČR je **vzdělávací centrum Tereza se sídlem Haštalská 17, Praha 1.**

Cíl programu: Žáci si osvojí takové dovednosti, aby snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí. Šetří vodou, elektrickou energií, správně třídí odpad, navrhují úsporná opatření a zlepšují prostředí ve škole a v jejím okolí. Také sbírají papír, plastová víčka, hliník, vybité baterie a drobný elektroodpad. Následně žáci předávají své zkušenosti v rodinách a ve svém okolí. Program probíhá metodikou 7 kroků, které vedou žáky k získání dovedností, které použijí ve svém každodenním životě a využijí je v mnoha povoláních. Je důležité:

1. Sestavit akční ekotým, 2. Provést analýzu stavu školy, 3. Vytvořit plán činnosti, 4. Monitorovat a vyhodnocovat úkoly z plánu, 5. Zařazovat do výuky environmentální výchovu, 6. Informovat spolužáky, učitele, rodiče a obec, 7. Vytvořit Ekokodex školy.

ERASMUS+

„Partnerství škol“ (School Exchange partnership – KA 229). Jedná se o projekt, který umožňuje škole realizovat mezinárodní spolupráci s dalšími školami z různých evropských zemí. Projekt je realizován od září 2019, hlavním koordinátorem projektu je Europagymnasium Kerpen a dalšími partnerskými školami jsou IES Sierra de la Grana, Jamilena, Spain; Agrupamento de escolas n°1 de Abrantes, Portugal; Şcoala Gimnazială Ştefan cel Mare, Bistrita, Rumänien. V rámci projektu

„Planning Learning Approaches for Nowadays Students“ se žáci podílejí na různých aktivitách. Vzhledem k epidemii Covid 19 se během školního roku 2021/2022 uskutečnily čtyři mobility. První mobilita byla zrealizována v listopadu 2021 v České republice. Mobility se zúčastnilo 23 zahraničních studentů a 9 zahraničních pedagogů. Druhá mobilita proběhla v únoru 2022 v Německu, v Europagymnasium Kerpen – mobility se zúčastnili 2 pedagogové a 6 žáků z Tyršovy ZŠ. Třetí mobilita se uskutečnila v měsíci dubnu 2022 v Portugalsku v hostitelské škole Agrupamento de escolas n°1 de Abrantes. Tyršovu ZŠ zastupovali 3 pedagogové a 6 žáků. Poslední mobilita proběhla v měsíci květnu v Şcoala Gimnazială Ştefan cel Mare, Bistrita, Rumänien. Mobility se zúčastnili 3 pedagogové a 5 žáků školy. Projekt byl úspěšně zakončený v srpnu 2022.

KiVa

V červnu 2021 se škola zapojila ve spolupráci se Schola Empirica do programu KiVa, tento projekt bude probíhat i v následujícím školním roce.

KiVa – z finského Klusaamista Vastan, „proti šikaně“ – je vědecky ověřený program prevence šikany ve školách. Pro finské ministerstvo školství ji vyvinula univerzita v Turku a dnes KiVu přejímají školy napříč vyspělým světem.

Preventivně: KiVa pěstuje v žácích empatii a zájem o druhé. Žáci jsou vedeni k tomu, aby v případě šikany namísto obdivu agresorovi vyjadřovali své sympatie a podporu oběti. Podstatnou část šikany tak eliminuje, aniž by k ní vůbec došlo.

Moderně: Kromě interaktivních výukových hodin KiVa žákům přináší i aktivity v online prostředí, aplikaci do telefonu nebo počítačovou hru, a to po celý školní rok.

Komplexně: V případě šikany se zaměřuje nejen na oběť a agresora, ale i na další žáky, kteří oběť podporují zejména vzhledem k její pozici v kolektivu.

KiVa efektivně brání šikaně. Žáci ve školách, které zavedly KiVu, mají až o polovinu menší pravděpodobnost, že se setkají s šikanou, zatímco jiné programy obvykle nedosahují většího úspěchu než 20 %.

KiVa přispívá k psychické pohodě. Šikana škodí duševnímu zdraví – a tak i u žáků, jejichž školy zavedly KiVu, bylo zpozorováno snížení depresivity a úzkostnosti.

KiVa zvyšuje oblibu školy. Žáci škol, kde funguje KiVa, chodí do školy raději, což se pak odráží i na jejich motivaci ke studiu.

KiVa zlepšuje známky. Žáci škol, které zavedly KiVu, lépe zvládali učivo.

Akce

8.9.	Vědafest	VII.A, VIII.A
13.9.-17.9.	ŠVP	IV.A, IV.B
21.9.	preventivní přednáška PČR	I.A, I.B, III.A, III.B
22.9.	Pěší den (v rámci probíhající akce Pěšky do školy)	všichni žáci i zaměstnanci
29.9.	preventivní přednáška PČR	II.A, II.B IV.A, IV.B
30.9.	preventivní přednáška PČR	V.A, V.B
30.9.	dopravní výchova	IV.A, IV.B
1.10.	Motorlet -ukázková hodina TV	I.B
1.10.	Zvířata kolem nás	I.A, I.B
8.10.	Recyklohraní na téma elektrospotřebiče	VIII.A, VIII.B
8.10.	vycházka na Vyšehrad	V.A
11.10.	výukový program v Klementinu – Počátky vzniku knihy a vývoj písemnictví	IX.A
12.10.	Amélie ve světě komiksu	III.A, III.B
18.10.	Divadlo Braník – Ronja, dcera loupežníka	IV.A, IV.B
19.10.	preventivní přednáška PČR	VI.A, VI.B
20.10.	preventivní přednáška PČR	VII.B
21.10.	preventivní přednáška PČR	VIII.A, VIII.B
22.10.	projektový den na téma Dušičky a Halloween	všichni žáci i zaměstnanci
25.10.	Ekodomov badatelsky orientovaný program	IV.B
26.10.	CLIL – TV ve III.A, jazyková příprava cizinců	III.A, cizinci zapojení do jazykové

		přípravy
26.10.	dopravní výchova	V.A, V.B
1.11.-4.11.	adaptační kurz	VII.A, VII.B
4.11.	Stavitelé (ekocentrum Koniklec)	III.A
5.11.	Voda nad zlato (ekocentrum Koniklec)	III.B
8.11.-11.11.	adaptační kurz	VI.A, VI.B
12.11.	divadlo Kasperle – O holčičce, která zlobila a zlobila	ŠD
22.11.-26.11.	Erasmus mobilita	
23.11.	CLIL – Tv ve III.A, jazyková příprava cizinců	III.A, cizinci zapojení do jazykové přípravy
23.11.	Království železnic	VII.B
25.11.	Schola Pragensis (online)	IX.A, IX.B
26.1.	exkurze na pražské letiště	I.A, I.B
29.11.	fotografování	přihlášení žáci
1.12.	Ptačí budky	III.A
2.12.	dopravní výchova	IV.A, IV.B
3.12.	výukový program E-Liška	ŠD
6.12.	tandemová výuka TV dívek	VI.A, VI.B
7.12.	ekoprogram Voda nad zlato	I.A
8.12.	Krmítka	V.B
8.12.	ekoprogram Voda nad zlato	I.B
9.12.	vánoční výlet do Bukové u Příbramě	I.A, I.B
9.12.	tandemová výuka TV dívek	VI.A, VI.B
10.12.	Prospe	III.B, IV.A
14.12.	CLIL – jazyková příprava cizinců	cizinci zapojení do jazykové přípravy
15.12.	procházka adventní Prahou	VIII.B
15.12.	preventivní přednáška PČR	IX.A, IX.B
15.12.	Profi testy	IX.B
16.12.	Tyršovka peče zdravotníkům	zapojení žáci (dobrovolná akce)
16.12.	Procházka historickou Prahou	V.B
17.12.	CLIL – TV ve III.A	III.A
20.12.	ZOO Chuchle	VIII.B
21.12.	procházka adventní Prahou	VIII.A
21.12.	vánoční besídka	III.A
22.12.	Zpívání na schodech	všichni žáci
22.12.	vánoční program, vánoční besídky	všechny třídy
22.12.	Divadlo v Dlouhé – Jak jsem se ztratil	III.A
10.1.-14.1.	LVK	Přihlášení žáci ze 2. a 5. ročníku a ze IV.A

11.1.	preventivní programy Prospe	III.A, IV.B
14.1.	Prospe	VI.B
17.1.	CLIL – M ve III.A,	III.A
18.1.	dopravní výchova	V.A, V.B
25.1.	CLIL – jazyková příprava cizinců	cizinci zapojení do jazykové přípravy
26.1.	výlet do Osvětimi	IX.A, IX:B
27.1.	Profi testy	IX.A
1.2.	CLIL – jazyková příprava cizinců	cizinci zapojení do jazykové přípravy
1.2.	Prospe - Návykové látky, Spolupráce v třídním kolektivu	VI.A, VI.B
10.2.	kino CineStar Anděl	VII.A, VII.B. IX.A, IX.B
14.2.-18.2.	Erasmus mobilita (Kerpen)	6 žáků z 9. ročníku
14.2.	projektový „den“ – 3D tisk	VIII.A, VIII.B
15.2.	bruslení – Metropole Zličín	dívky ze 7. ročníku
15.2.	projekt Den bez tašky	II.A, II.B, III.B, IV.B
17.2.	dopravní výchova	IV.A, IV.B
17.2.	bruslení – Metropole Zličín	dívky ze 6. ročníku
18.2.	projektový „den“ – 3D tisk	VII.A, VII.B
21.2.	CLIL – M ve III.A	III.A
22.2.	ekoprogram Duchové z popelnic	I.A
22. 2.,	CLIL – jazyková příprava cizinců	cizinci zapojení do jazykové přípravy
23.2.	ekoprogram Duchové z popelnic	I.B
25.2.	Prospe – Spolupráce třídního kolektivu a stmelování pro třídu	VI.A
26.2.-4.3.	LVK	2. stupeň
14.3.-18.3.	LVK	I.A, III.A
16.3.	Den otevřených dveří	
23.3.	dopravní výchova	V.A, V.B
27.3.-2.4.	Erasmus+ mobility (Portugalsko)	6 dívek z IX.A
29.3.	ekoprogram Mravenčí stezkou (ekocentrum Koniklec)	I.A
30.3.	projekce Jeden svět	VI.B
30.3.	ekoprogram Mravenčí stezkou (ekocentrum Koniklec)	I.B
1.4.	divadlo Glans – O chytré princezně	I.A, I.B, II.A, II.B
1.4.	Družina má talent	ŠD

od 4.4.	národní testování Scio	3., 5. a 7. třídy
5.4.	preventivní program Digitální wellbeing (Jules a Jim)	IV.A, IV.B
6.4.	preventivní program Nekuřátka (Jules a Jim)	V.A, V.B
6.4.	preventivní program (Ne)pijeme s rozumem (Jules a Jim)	VI.B
7.4.	Velikonoční dílny	
12.4.	jarní úklid zahrady	Akce ŠD
13.4.	Výlet do Chrustenic a Nenačovic (mýdlárna, sklárna)	I.A, I.B
20.4.	Výlet do Čelákovic	II.B
22. 4.	Svět kolem nás – Madagaskar (kino Světozor)	VI.A, VI.B
25.4.	Jules a Jim – preventivní program – screening	VI.A
2.5.	Prospe – Partnerské vztahy a sexualita	IX.A, IX.B
3.5.	ekoprogram Tajemství lesa (ekocentrum Konikleč)	I.A
3.5. – 5.5.	Mezinárodní týden kompostování v Tyršově ZŠ	všechny třídy
4. 5.	ekoprogram Tajemství lesa (ekocentrum Konikleč)	I.B
6.5.	dopravní výchova	IV.A, IV.B
9.5.	Encounter	IX.A, IX.B
10.5.	Encounter	VI.A, VI.B
11.5.	Encounter	VII.A, VIII.A, VIII.B
12.5.	Encounter	VII.B
12.5.	exkurze do pivovaru a muzea U Fleků	IX.B
13.5.	Národní muzeum	V.B
18.5.	Protidrogový vlak	VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B
18.5.	exkurze do pivovaru a muzea U Fleků	IX.A
19.5.	Prokopské údolí	VIII.B
20.5.	Národní technické muzeum – Kids Lab Abracadabra	III.A
21.5.-27.5.	Erasmus+ mobility, Rumunsko	4 žáci ze VII.A
23.5.	workshop	ekotým
24.5.	Kutil Junior – řemeslný workshop	VIII.A, VIII.B
25.5.	Kutil Junior – řemeslný workshop	IX.A, IX.B
1.6.	Sportovní den	všechny třídy
3.6.	Tajemství lesa – ekocentrum Konikleč	III.B
3.6.	školní výlet	VIII.A
6.6.- 10.6.	ŠVP	IV.A, IV.B
6.6.	fotografování tříd a žáků	
6.6.	Fundraising	ekotým
7.6.	Kutil Junior – řemeslný workshop	VI.A, VI.B
7.6.	ekoprogram Do hlubin rybníka (ekocentrum Konikleč)	I.A
8.6.	Kutil Junior – řemeslný workshop	VII.A, VII.B
8.6.	ekoprogram Do hlubin rybníka (ekocentrum Konikleč)	I.B
9.6.	výlet do Českého ráje	IX.B
10.6.	mini ZOO Chuchle	IV.A, IV.B
13.6.-17.6.	ŠVP	II.A, II.B, V.B
13.6.	dopravní výchova	V.A
14.6.	výlet na Karlštejn spojený se spaním ve škole	VII.A, VII.B
15.6.	cyklovýlet	VIII.A

15.6.	výlet na Karlštejn	VI.A, VI.B
17.6.	Procházka Prahou	V.A
17.6.	Prodloužené odpoledne ve školní družině	ŠD
18.6.-25.6.	ŠVP	2.stupeň
20.6. – 24. 6.	ŠVP	I.A, I.B, III.A, III.B, V.A
20.6.	ZOO	2. stupeň (ne ŠVP)
20.6.	procházka Prahou	IV.A, IV.B
21.6.	origami, řemeslné dílny (Kutil Junior)	2. stupeň (ne ŠVP)
22.6.	Věda Fest	2. stupeň (ne ŠVP)
22.6.	výlet na Zbraslav	IV.A
23.6.	planetárium	V.B
23.6.	Vyšehrad	2. stupeň (ne ŠVP)
24.6.	(EKO)úniková hra, skládky, anglické království	2. stupeň (ne ŠVP)
24. 6.	Akvárium Holešovice	V.B
27.6.	výlet parníkem do ZOO	II.A
27.6.	procházka Prahou	II.B, VI.B
29.6.	Zahradní slavnost	
30.6.	Poslední zvonění – rozloučení s 9. třídami	

Pravidelné akce – setkání členů ekotýmu,
Zasedání školního parlamentu

Kroužky realizované v Tyršově ZŠ ve školním roce 2021/2022

Angličtina (M. Pavlovič)
In line bruslení pro děti
Gymnastika pro děti
Výtvarný kroužek (Vejšažková)
Kroužky:
Bojové sporty a sebeobrana

Šachový kroužek
Veselá věda
Florbal
Berukroužky
Hollywood Club
Angličtina hrou

Sportovní, vědomostní a umělecké soutěže ve školním roce 2021/2022

datum	soutěž	účastníci	S,V,U
17.9.	Plavecko-běžecský pohár	17 žáků z 5. – 7. ročníku	S
5.10.	Plavecko-běžecský pohár	15 žáků z 5. – 7. ročníku	S
6.10.	McDonald's Cup	11 chlapců ze 6. a 7. roč.	S
2. 11.	Pythagoriáda – školní kolo	17 žáků (1 ze 7. roč., 16 z 8. roč.)	V
4.11.	Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	11 žáků z IX.A, IX.B	V
16.11.	Plavecko-běžecský pohár	17 žáků z 5. – 7. ročníku	S
30.11.	Plavecko-běžecský pohár	15 žáků z 5. – 7. ročníku	S
7. a 8. 12.	Pythagoriáda – obvodní kolo	1 žák ze 7. ročníku 6 žáků z 8. ročníku	V
25.1.	Školní kolo OČJ	11 žáků z 8. a 9. ročníku	V
27.1.	regionální kolo soutěže Mladý chemik ČR	3 žáci z 9. ročníku	V
9.2.	Obvodní kolo OAJ	1 žákyně z 9. ročníku	V
1.3.	Pražské poetické setkání – školní kolo	1. stupeň	U
21.3.a 25.3.	Pražské poetické setkání – obvodní kolo	vítězové 1. a 2. kategorie školního kola	U
29.3.	Obvodní kolo OČJ	2 žáci z 9. ročníku	V
30.3.	Matematický klokan – školní kolo	12 žáků ze 6. a 7. ročníku	V
8.4.	Plavecko-běžecský závod	15 dětí z 5. – 7. ročníku	S
3. 5.	Plavecko-běžecský závod	16 dětí z 5. a 6. ročníku	S
20.5.	Plavecko-běžecský závod	15 dětí z 5. a 6. ročníku	S
3.6.	Plavecko-běžecský závod	12 dětí z 5. a 6. ročníku	S

S – sportovní soutěž; U- umělecká soutěž; V – vědomostní soutěž

Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
adaptační kurzy	2	64
vzdělávací výjezdy	9	255
výjezdy v rámci Erasmus+	3	16
ŠVP	4	320
LVK	3	111

vzdělávací výjezdy – jsou zahrnuty jen výjezdy mimo Prahu

Způsob prezentace školy na veřejnosti

- internetové stránky školy www.tyrsova.cz
- nástěnky ve vestibulech školy, venkovní vývěsky na škole
- přednášky pro rodiče – online
- příspěvky do časopisu „Pětka pro vás“, v Globe zpravodaji, web stránky sdružení Tereza, powerpointové prezentace, časopis „Páták“ – vydávaný MČ Praha 5 z oblasti školství
- akce „Pěšky do školy“ – září 2021
- akce ZŠ pro mateřské školy – Mikulášská nadílka
- „Den otevřených dveří“
- Velikonoční dílny 2022 – akce pro děti, žáky, rodiče a přátele školy
- Fair Trade kavárna nejen pro rodiče žáků
- Zahradní slavnost 2022 - akce pro děti, žáky, rodiče a přátele školy
- „Poslední zvonění 2022“ – rozloučení s devátým ročníkem
- v rámci mezinárodního programu Ekoškola
- v rámci mezinárodního programu Erasmus+

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

- Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI, pouze tematická inspekční činnost zaměřená na žáky z Ukrajiny
- Proběhla kontrola VZP dne 22. 5. 2022 s výsledkem bez závad, kontrolované období od 11/2016
- Kontrola KHS Libereckého kraje – LVK I. stupně, dne 15. 3. 2022 – bez závad

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 4. 10. 2022.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 17. 10. 2022.