„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012“

*dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5*

*OŠKS ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2011/2012 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.*

1. správní obvod: Praha 5
2. zřizovatel: Městská část Praha 5
3. úplný název školy *v souladu se zřizovací listinou*:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice,

U Tyršovy školy 1/430

1. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:

„Kdo si hraje radost má, svět kolem sebe poznává.“

b) charakteristika ŠVP *(vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět)* :

ŠVP naší MŠ vychází z poznání, že hra je ve světě dítěte prvním a hlavním prostředkem k získávání základních znalostí a poznatků o světě. Proto se snažíme hravým přístupem o všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Chceme, aby se všechny děti cítily u nás šťastné a spokojené, zažívaly pocity úspěchu. Respektujeme jejich jedinečnost, možnosti i jejich individualitu.

Cestou hry a přirozené výchovy chceme rozvíjet sebevědomé a sebejisté osobnosti, schopné uvažovat, tvořivě přemýšlet a jednat, jedince přizpůsobivé, odvážné a zodpovědné, které jsou ochotné nejen přijímat, ale také dávat. Jsou schopné se dále rozvíjet a učit se všemu potřebnému k životu.

U předškolních dětí ale zařazujeme i metody klasické – didaktické, které volíme tak, aby odpovídaly specifickým možnostem a potřebám předškolních dětí a připravovaly je na zahájení vzdělávání v základním školství.

1. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovnice, pracovníci v MŠ | fyzické osoby  k 30. 06. 2011 | přepočtené\*  úvazky  k 30. 06. 2011 | fyzické osoby  k 30. 06. 2012 | přepočtené\* úvazky  k  30. 06. 2012 |
| Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped. | *6* | *6* | 6 | 6 |
| počet pedagožek | *6* | *6* | 6 | 6 |
| počet pedagogů | *0* | *0* | 0 | 0 |
| počet asist. pedagog. | *0* | *0* | 0 | 0 |
| Počet nepedag. v MŠ | *2* | *2,05* | 2 | 2,05 |
| Počet nepedag. v ŠJ | *2* | *1,75* | 2 | 1,75 |
| CELKEM všech | 10 | 9,8 | 10 | 9,8 |

*\* zaokrouhleno na 2 desetinná místa*

b) věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků k 30. 6. 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | do 30 let včetně | 31 – 40  včetně | 41 – 50  včetně | 51 – 60  včetně | 61 let  a více |
| počet | | | | | |
| Učitelky/učitelé včetně řed. | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| Asistent. pedag. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| z nich důchodkyň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2012

* pedagožek a pedagogů MŠ *(bez asistent. pedag.)*: 39,3 let *(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)*
* pedagožek a pedagogů MŠ *(včetně* *asistent. pedag.)*: 39,3 let *(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)*
* asistent. pedag.: - let *(zaokrouhleno1 desetinné místo)*

c) věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků k 31. 12. 2011

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | **20 a méně** | **21 - 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz.osoby)**  pedagožek/pedagogů k  31. 12. 2011 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |

1. kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2012 *(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI** | **Počet osob** | **Procentuelní vyjádření**\* |
| **POČET *bez*** *asistent. pedag.* | **6** | **100 %** |
| * **z nich kvalifikovaných** | **5** | **83,3** \* **%** |
| * **z nich nekvalifikovaných** | **1** | **16,7** \* **%** |
| **POČET** *asistent. pedag.* | **0** | **100%** |
| * **z nich kvalifikovaných** | **0** | **..,.** \* **%** |
| * **z nich nekvalifikovaných** | **0** | **..,.** \* **%** |

*\* zaokrouhleno na 1 desetinné místo*

1. kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů k 31. 12. 2011 *(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac.**  **celkem** | **ped. prac.**  **s odbornou kvalifikací** | **ped. prac.**  **bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k 31. 12. 2011** | **6** | **5** | **1** |

f) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovnic/pracovníků v daném školním roce

celkem : 0

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 0

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem : 0

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 0

g) DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovnic/pracovníků *(semináře, přednášky, kurzy…)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p. č. | 1. Kdo organizoval  2. Název vzdělávací akce | Časová  dotace akce | Počet účastnic | Počet účastnic vynásobený počtem hodin |
| 1. | 1. Učitelské centrum s.r.o., Ondříčkova 48, Praha 3  2. Hledání příčin kázeňských problémů | 6 hod. | 1 | 6 |
| 2. | 1. DYS-centrum, Korunovační 8, Praha 7  2. Respektovat a být respektován – komunikace oprávněných  požadavků a emoce | 14 hod. | 1 | 14 |
| 3. | 1. Služba škole Mladá Boleslav, Tř. V. Klementa 601  2. Jak má vypadat předškolák aneb co je to školní zralost | 4 hod. | 1 | 4 |
| 4. | 1. Nakladatelství Forum s.r.o. + Poradce ředitelky MŠ, Praha 4  2. 1.celostátní konference pro ředitelky MŠ – Bezpečnost a ochrana  zdraví dětí v MŠ. | 9 hod. | 1 | 9 |
| SOUČTY→ | | | 4 | 33 |

*\* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je*

h) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 8,25 hodin

průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 5,5 hodin

ch) studium k rozšíření, získání kvalifikace *( zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POČET** | ŠKOLA (vypište) |
| **Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří si studiem vzdělání rozšiřují/doplňují | **2** | SPgŠ Futurum, Hornoměcholupská 873, Praha 10 |
| **1** | Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Poříčí 7, Brno |
| **Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří studiem získají kvalifikaci |  |  |
|  |  |
|  |  |

6. DĚTI V MŠ

**a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2012/13**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Přihlášené děti: 50 | | Přijaté děti: 22 | | Děti odcházející  do ZŠ |
| z toho: | | z toho: | |
| z HMP | z ostat. krajů | z HMP | z ostat. krajů |
| Počet | 50 | 0 | 22 | 0 | 22 |

Vyhodnoťte nepřijaté děti *např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod.*:

2 nepřijaté děti mají trvalý pobyt mimo MČ Praha 5, 1 dítě je netříleté do 30.9.2012, ostatní děti nebyly přijaty z důvodu naplněné kapacity MŠ.

**b)** průměrná docházka dětí na třídu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nejvyšší počet zapsaných**  **dětí do jedné třídy**  **k 30. 6.** | **Průměrný počet**  **docházejících dětí**  **do jedné třídy MŠ** | **Průměrný počet**  **docházejících dětí**  **do jedné třídy MŠ v %** *zaokrouhlete*  *na 2 desetinná místa* |
| **Školní rok 2010/11** | ***28*** | ***20,3*** | **72,5 %** |
| **Školní rok 2011/12** | **28** | **19,72** | **70,43 %** |

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2012

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída\*** | Počet dětí zapsaných  k 30. 6. 2011 | **Počet dětí zapsaných**  **k 30. 6. 2012** | z nich dětí **integrovaných** | **Asistent pedagoga**  **ANO-NE** *(vpište)* | **Způsob financování asistenta pedagoga** |
| 1. | ***28*** | **28** | **0** | **NE** |  |
| 2. | ***28*** | **28** | **0** | **NE** |  |
| 3. | ***28*** | **28** | **0** | **NE** |  |
| 4. | ***-*** | **-** | **-** | **-** |  |
| 5. | ***-*** | **-** | **-** | **-** |  |
| 6. | ***-*** | **-** | **-** | **-** |  |
| **celkem** | ***84*** | **84** | **0** | **0** |  |

\* *přebývají-li řádky, umažte je*

**d)** děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP **k 30. 6. 2012**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **KRAJ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Středočeský | Jihočeský | jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Ústecký | Zlínská | Celkem |
| Počet dětí celkem | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| **Z toho nově přijaté** | **0** |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |

e) cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DĚTI CIZINCŮ**  **celkem** | **Počet dětí**  **z EU** | **Počet dětí**  **z jiných států** | PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ  uveďte stát a počet dětí *ze* *sloupce č.3*  *(např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)* |
| *sloupec č.1* | *sloupec č.2* | *sloupec č.3* | *sloupec č.4* |
| **10** | **2** | **8** | 6 z Ukrajiny, 1 z Běloruska, 1 z Egypta |

Uveďte zkušenosti se začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

Děti neměly s integrací žádné zásadní potíže, na konci školního roku rozuměly a hovořily poměrně dobře česky. Ostatními dětmi byly spontánně přijaty.

7. POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín konání | NÁZEV INSTITUCE | ZÁVĚRY |

V uplynulém školním roce proběhla pouze jedna kontrola související s MŠ (VZP) s výsledkem bez závad.

8. Uveďte, jaké máte zkušenosti

1. s VÝUKOU CIZÍCH JAZYKŮ v rámci ŠVP:

V uplynulém školním roce se výuka AJ pro malý počet přihlášených dětí nekonala.

1. s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Naše mateřská škola má jako součást Tyršovy ZŠ a MŠ k environmentální výchově velmi blízko. Škola je již tři roky držitelem mezinárodně platného certifikátu EKOŠKOLA. Přestože hlavní zátěž obhajoby titulu Ekoškola spočívá na základní škole, ani mateřská škola nezůstává stranou. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta je nedílnou součástí ŠVP mateřské školy a prolíná všemi měsíčními plány. Děti tak z mateřské školy odcházejí se základní sumou informací o prostředí, ve kterém žijí a o které se musí starat. Běžné je třídění odpadů, ochrana zeleně i živočichů, udržování kvalitního „pracovního“ prostředí apod.

1. s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Naši mateřskou školu navštěvují děti nejen plně cizího původu, ale i z rodin smíšených. Soužití s nimi obohacuje jak děti, tak i nás dospělé a posunuje nás všechny blíž k toleranci a poznávání jiných kultur.

1. s PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

Rizikové chování má základ především v negativních vzorech, které děti obklopují. Snažíme se proto obklopovat děti pozitivními příklady a modely správného chování v každé činnosti, do které se s nimi pouštíme, a tím je učíme dobře se chovat k sobě navzájem bez zbytečné agresivity.

9. GRANTY\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kdo GRANT vypsal:** |  | **Částka požadovaná:** | **Částka přidělená:** |
| **pro jakou činnost:** |  |  |  |

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

10 a) JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

realizované v průběhu školního roku 2011/12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KDY REALIZOVÁN | ve které třídě, nebo celoškolní | NÁZEV, ZAMĚŘENÍ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

10 b) PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

|  |  |
| --- | --- |
| **Četnost**\* | ***např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ…*** *(konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi…)* |
| **denně** | Celoroční pitný režim |
| **1x týdně** | Cvičení v tělocvičně základní školy |
| **1x měsíčně** | Divadelní představení v mateřské škole |
| **4x ročně** | Slavnosti pro rodiče s dětmi |
| **3x ročně** | Tvůrčí dílny pro rodiče s dětmi |
| **1x ročně** | Celodenní výlet |
| **1x ročně** | Návštěva výchovného koncertu |
| **1x ročně** | Návštěva 1.třídy ZŠ |
| **1x ročně** | Vánoční besídka pro rodiče |
| **Dle počasí** | Vycházky do přírody |
|  |  |
|  |  |

*\*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně*

10 c) AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

* účast rodičů na akci = k akci připište + R
* aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R

|  |
| --- |
| **PODZIM** : Seznamovací táborák na zahradě MŠ +**R**  Týdenní soutěž „O zelené kilometry“ +R  Podzimní tvůrčí dílna + **R**  Lampiónový průvod + **R** |
| **ZIMA** : Mikulášská nadílka  Vánoční nadílka  Vánoční besídka + R  Návštěva ukázkové hodiny v ZŠ  Animační večer „Ať žijí duchové“ + **R** |
| **JARO** :Karneval + **R**  Velikonoční tvůrčí dílna + **R**  Výtvarná soutěž pro rodiče „Mámo, táto, nakresli mi jaro“ + **R**  Zábavně naučný pořad s pejsky „Bezpečný pes“  Pálení čarodějnic + táborák na zahradě MŠ + **R** |
| **LÉTO** : Celodenní výlet do Chlumce nad Cidlinou (Z pohádky do pohádky)  Výchovný koncert v ZUŠ Na Popelce  Zážitková ekologická výchova v terénu „Ovečky“  Oslava Dne dětí + skákací hrad  Malá maturita (slavnostní rozloučení s předškoláky)  Zahradní slavnost v „Indiánském stylu“ + skákací hrad + táborák (rozloučení se školkou) + **R** |

11. PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

|  |
| --- |
| **Škola v přírodě – ozdravný pobyt-**  **kde: Otradovice od 9.6.2012 do 16.6.2012 počet dětí: 22**  **kde: od do počet dětí:** |
| **PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA**  **kde: --- počet lekcí: počet zúčastněných dětí:** |
| **NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ**  **kde: --- počet návštěv: počet zúčastněných dětí:** |

12. AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - *(jen pro přihlášené děti)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozpětí** | **Den** | **konkrétně**  **od – do hodin** | **Název kroužku** | **Platba** *(nevhodné vymažte)* | **lektorkou**  **je kmenová učitelka** |
| **8:00 - 12:00** | **pondělí**  **pondělí** | **9.45 – 11.15**  **7.00 – 11.00** | keramika  logopedie | **ANO**  **ANO** | **NE**  **NE** |
| **13:00 - 15:00** | **čtvrtek** | **13.00 – 14.00** | flétna | **ANO** | **NE** |
| **15:00 - 17:00** | **čtvrtek** | **15.00 – 16.00** | tanečky | **ANO** | **NE** |
| **po 17:00** | **---** | **---** | **---** | **ANO - NE** | **ANO - NE** |

13. PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

|  |
| --- |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ\*:** |
| aa) Ne |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí* **:** |
| 1. Klub dětí – pro rodiče s dětmi, které nenavštěvují MŠ   Divadelní představení v MŠ – i pro rodiče s dětmi, které nenavštěvují MŠ |
| 1. **vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí***:** |
| 1. Kurzy zumby   Kurzy jógy |
| 1. **aktivní podíl** na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích **:** |
| 1. Program Ekoškola   „Bezpečný pes“ - zábavně naučný program o správném chování dětí při setkání se psem  „Ovečky“ – zážitková ekologická výchova se stády v terénu |
| 1. **veřejná vystoupení:** |
| ee) Ne |
| 1. **pořádání výstav:** |
| ff) Ne |
| 1. **účast na sportovních akcích:** |
| gg) Ne |
| 1. **účast ve výtvarné soutěži** *uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění* **:** |
| 1. Výtvarná soutěž „Pohádková zahrada“ – pořadatelem soutěže je společnost Husqvarna Česko s.r.o.   IČ: 27408264, se sídlem Turkova 2319/5b, 149 00 Praha 4 – Chodov |
| 1. **třídění odpadu:** |
| ii) Papír, plast |
| 1. **sběr odpadu:** |
| jj) Ne |
| 1. **sponzorování zvířat:** |
| kk) Ne |
| 1. **název vydávaného školního časopisu :** |
| ll) Tyršováček (časopis ZŠ s aktualitami z MŠ) |
| 1. **den otevřených dveří:** |
| mm) Kdykoliv po předchozí individuální dohodě |
| 1. **název webových stránek:** |
| nn) www.tyrsova.cz |
| 1. **další formy prezentace MŠ** *(akce, činnosti)* **:** |
| 1. Lampiónový průvod   Mikulášská nadílka v ZOO |

*\*vyplňte vždy až následující řádek*

14. SPOLUPRÁCE S  RODIČI - akce v  MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(*např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)*

|  |
| --- |
| **PODZIM – Třídní schůzka pro rodiče dětí navštěvujících MŠ** |
| **ZIMA -** |
| **JARO – Třídní schůzka pro rodiče dětí odjíždějících na ŠvP** |
| **LÉTO – Třídní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků ve spolupráci se ZŠ**  **Třídní schůzka pro rodiče nově přijatých dětí do MŠ** |

15. SPOLUPRÁCE *včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech*

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se SPC\*:** |
| **aa) Ne** |
| 1. **s PPP:** |
| **bb) Ne** |
| 1. **se ZŠ:** |
| 1. **1x týdně - cvičení v tělocvičně ZŠ (při cvičení využití většího prostoru, který nám v MŠ chybí)**   **1x ročně - návštěva 1.třídy ZŠ – ukázková hodina (seznámení s vyučováním před vstupem do školy)** |
| 1. **s MŠ:** |
| **dd) Ne** |

|  |
| --- |
| 1. **se ZUŠ:** |
| **ee) 1x ročně - návštěva ZUŠ Na Popelce – Výchovný hudební koncert** |
| 1. **se SŠ, VOŠ,** **VŠ:** |
| **ff) Ne** |
| 1. **s dalšími partnery:** |
| 1. **1x ročně - MČ Prahy 5 – Mikulášská nadílka v ZOO**   **1x ročně - CZ KYNOLOGICKÝ SERVIS, s.r.o. – „Bezpečný pes“ - zábavně naučný program o správném chování dětí při setkání se psem** 1x ročně - Ábel–o.s. pastevců z pražských rezervací „Ovečky“ – zážitková ekologická výchova se stády v terénu **2x ročně - FunActivity.cz – agentura zajišťující moderování tématických programů (Karneval**  **s „Cucinem“, Zahradní slavnost v „Indiánském stylu“)** |

*\*vyplňte vždy až následující řádek*

h) MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S  PEDAGOGICKOU VEŘEJNOSTÍ, ÚČAST V MEZINÁRODNÍCH PROGRAMECH *včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech*

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTNEŘI\*** | **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

16. ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

ANO: V souvislosti s navýšením počtu dětí ve třídě již druhým rokem.

a) NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

*Pokud ano, sdělte zkušenosti*:

b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

*Pokud ano, sdělte zkušenosti*: Díky rozdělení dětí do tříd podle věku mohou starší děti, které nemají potřebu spánku, po pohádce a krátkém odpočinku vstávat a vykonávat klidové zájmové činnosti, nebo si plnit individuálně úkoly v časopise Včelička.

1. NE: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti*:

17. ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP* (ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

a) NE: odborná publikační činnost ředitelky. Pokud ano, uveďte:

b) NE: odborná publikační činnost učitelek. *Pokud ano, uveďte*:

c) NE: aktivní účast ředitelky ve vzdělávacích projektech -*projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte*:

d) NE: aktivní účast učitelek ve vzdělávacích projektech – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte*:

18. OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

S rodiči komunikujeme denně při přijímání či vydávání dítěte a dále dle potřeby a situace. Pokud

rodiče projeví nějaká přání a požadavky, které jsou v souladu se ŠVP, prostory a podmínkami školky,

snažíme se jim vyhovět.

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

S adaptací dětí máme vcelku dobré zkušenosti. Od první chvíle učíme děti být ve školce bez rodičů,

ale zároveň bereme ohled na jejich povahové rysy a v případě potřeby individuálně řešíme vzniklé

problémy s rodiči, například zkrácením doby pobytu v MŠ než si dítě zvykne, najde kamarády apod.

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Během dne se snažíme přítomnost rodičů v mateřské škole omezit na minimum. Pravidelně ale zařazujeme ve večerních hodinách pro rodiče s dětmi různé akce, tvůrčí dílny a animační večery, při kterých naopak přítomnost rodičů vyžadujeme a máme s těmito setkáními velmi dobré zkušenosti.

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Rodiče mají možnost kdykoliv do ŠVP MŠ nahlédnout. Zájem však projevují zcela výjimečně,

obvykle v období před zápisem do MŠ.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Rodiče informujeme o dění v MŠ především prostřednictvím nástěnek uvnitř i vně MŠ a taktéž

prostřednictvím webových stránek naší MŠ.

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Hlavním cílem naší MŠ je vychovávat šťastné a spokojené děti, které se nebudou bát říci svá přání a názory. Cestou přirozené výchovy chceme, aby si děti osvojovaly základy klíčových kompetencí a získávaly tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Velmi důležitou skutečností je pro nás fakt, že dětem nečiní obtíže přechod z MŠ do ZŠ, což je dáno mimo jiné i úzkou spoluprací obou částí Tyršovy ZŠ a MŠ. Změna uspořádání tříd z heterogenních na homogenní v minulém školním roce, byla přínosem pro všechny i ve školním roce 2011/2012.

Zpracovala ZŘŠ pro mateřskou školu: Blanka Johnová

Zpracoval/a ředitel/ka základní a mateřské školy:

*titul, jméno a příjmení*

*podpis ředitelky, ředitele a razítko školy*

Praha dne 6. září 2012

**Přiložené povinné přílohy** *(týká se jen samostatných MŠ)***:**

* Rozvaha – bilance k 31. 12. 2011 UCRGUA 60
* Rozvaha – bilance k 30. 6. 2012 UCRGUA 60
* Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011 UCRGUA 61
* Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2012 UCRGUA 61
* Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2012 UCRGUB 68

**TERMÍNY A MÍSTA ODEVZDÁNÍ V ROCE 2012:**

* **elektronickou verzi**
* vyplněného tiskopisu „Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2011/2012“ bez ekonomických příloh

**z a š l e t e**

**KDY**: **nejpozději v pátek 21. září 2012**

**KOMU**: [eva.neradova@praha5.cz](mailto:eva.neradova@praha5.cz)

*Případné dotazy: paní Eva Neradová, tel. 257 000 164*

* **DORUČTE**

**jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy**

* „Dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2011/2012“ dle zaslané osnovy

včetně ekonomických příloh *(ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ)*

NEBO

**jeden výtisk opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy**

* „Zprávy o činnosti mateřské školy za školní rok 2011/12“ *(pokud ji zpracováváte)*včetně dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2011/2012 včetně ekonomických příloh *(ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ)*

**KDY**: **nejpozději v pátek 21. září 2012**

**KAM**:**na odbor školství, kultury a sportu ÚMČ Praha 5, 1. patro, nám. 14. října č.4, Praha 5**