

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

BEZPEČÍ, KLID A RADOST



Obsah:

1. Identifikační údaje školní družiny
2. Charakteristika ŠD
3. Organizace a podmínky vzdělávání ve školní družině
 - a) podmínky přijímání dětí do školní družiny
 - b) poplatky
 - c) organizační řád
 - d) bezpečnost a ochrana zdraví
 - e) sociální podmínky
4. Cíle a formy vzdělávání ve školní družině
5. Obsah vzdělávání
 - a) člověk a jeho svět
 - b) umění a kultura
6. Autoevaluace
7. Celoroční plán a dílčí cíle ŠD
8. Závěr

1.IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE :

Název školy: Tyršova základní škola a mateřská škola, Praha 5 – Jinonice,
U Tyršovy školy 1/430

Adresa školy: U Tyršovy školy 1/430, 158 00 Praha 5- Jinonice

Ředitel školy: Mgr. Soňa Hasenkopfová

Telefon : 235 510 235

Fax : 235 510 235

e-mail : info@tyrsova.cz

Web : www.tyrsova.cz

IZO : 102 385 483

IČO : 70107661

Školní družina :

Vychovatelky: Jaroslava Ptáčková (vedoucí vychovatelka)

Hana Blažka

Iva Chvalovská

Marta Hauserová

Pavčina Raisová

Marie Štěchová

Telefon: 739 471 840

Zřizovatel: Městská část Praha 5

Adresa: nám. 14. října č.4, 150 22 Praha 5

Telefon: 234 378 111

257 000 111

Fax: 257 325 132

e-mail: posta@p5mepnet.cz

2. Charakteristika školní družiny:

Kapacita školní družiny je 150 dětí, které jsou rozděleny do 6 oddělení.

Pět oddělení školní družiny je umístěno v nové ekologické budově, v prostorách rozdělených na hernu a pracovnu. Šesté oddělení se nachází v samostatné učebně v hlavní budově školy. Všude je bezbariérový přístup, v každém patře je umístěné WC (i bezbariérové).

Všechna oddělení školní družiny jsou vybavena audiovizuální technikou, hračkami, stavebnicemi, pracovními pomůckami a materiály pro různé pracovní techniky.

Školní družina se nachází v blízkosti nádherné přírody Prokopského údolí. Kromě této lokality využívá převážně k míčovým a zájmovým hrám i víceúčelové hřiště s umělým povrchem a prostornou zahradu. V případě potřeby mohou děti využívat WC v budově MŠ.

Vychovatelky, které se snaží vytvořit dětem příjemné a milé prostředí, mají odbornou kvalifikaci a účastní se různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Samozřejmostí je spolupráce se zákonnými zástupci.

3. ORGANIZACE A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

a) podmínky pro přijímání:

Činnost školní družiny je určena převážně pro žáky prvního stupně ZŠ, přednostně pro děti z 1. – 3. ročníku. Poté se teprve přijímají děti starší, ze 4., resp. z 5. ročníku. Kapacitu školní družiny (150 dětí) přitom nelze v žádném případě překročit. Přednostně jsou přijímány děti plně zaměstnaných rodičů, a to v pořadí od nejmladších ročníků (děti plně zaměstnaných rodičů z 1. ročníku, poté z 2. ročníku atd.). Pokud kapacita školní družiny není po přijetí těchto dětí naplněna, přijímají se děti ostatní, a to opět v pořadí od nejmladších ročníků. Tyto děti se přijímají v tom pořadí, v jakém odevzdali zápisní lístek do ŠD (podle pořadí). Pokud je dosaženo naplněnosti oddělení ŠD (30 dětí na 1 oddělení), je možné přijmout další děti jen v případě, že se během školního roku místa ve ŠD uvolní.

O zařazení dítěte do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.

Při přihlašování dítěte do ŠD zákonný zástupce vyplní zápisní lístek. Na zadní straně tohoto zápisního lístku musí být označeno, jakým způsobem bude dítě ze ŠD odcházet (tj. zda bude odcházet ze ŠD samo, či v doprovodu konkrétní osoby). Každou změnu týkající se odchodu dítěte ze ŠD musí zákonný zástupce oznámit vychovatelkám písemně.

b) úhrada za zájmové vzdělávání ve ŠD:

Za zájmové vzdělávání ve školní družině musí zákonný zástupce uhradit stanovený měsíční poplatek. Vždy do konce kalendářního měsíce by měla být uhrazena platba na následující kalendářní měsíc, pokud ředitelka školy nedohodne se zákonným zástupcem dítěte jiný termín úhrady. Pokud není poplatek opakovaně uhrazen, může ředitelka školy rozhodnout o vyřazení dítěte ze školní družiny.

c) organizační řád ŠD

- přijaté děti jsou dle věku zařazeny do jednotlivých oddělení
- provoz:

- dítě neopouští oddělení ŠD bez vědomí vychovatelky
- za dítě, které se nedostavilo do ŠD, vychovatelka neodpovídá.
- doba pobytu dítěte ve školní družině je zapsána v zápisním lístku a taktéž v docházkovém sešitě.
- děti se v ŠD řídí školním řádem, řádem školní družiny a pokyny vychovatelek. V případě, že dítě soustavně tyto řády porušuje a nedbá pokynů vychovatelek, může ředitelka školy rozhodnout o jeho vyloučení ze ŠD.
- při jakémkoliv úrazu dítěte ve ŠD je vychovatelka povinna poskytnout první pomoc, informovat rodiče o úrazu a zapsat ho do knihy úrazů
- o náhlé změně zdravotního stavu dítěte vychovatelka ihned informuje zákonné zástupce
- vychovatelka spolupracuje s výchovným poradcem a třídním učitelem
- pitný režim zajišťují ve školní družině vychovatelky

e) sociální podmínky

- všechny děti mají ve ŠD stejná práva i povinnosti vychovatelky
- mají ke všem dětem rovný přístup, nesmí žádné dítě zvýhodňovat nebo znevýhodňovat
- s dětmi komunikují a řeší různé problémy,
- snaží se vytvořit příjemné prostředí oboustranné důvěry, prostředí, ve kterém se děti budou cítit spokojeně a bezpečně,
- vedou děti k toleranci, ohleduplnosti, zdvořilosti a ochotě pomoci druhým,
- podporují děti v samostatné práci, ale zajišťují i to, aby se děti zapojovaly do práce skupinové
- snaží se včas rozpoznat první známky šikany a tento problém řešit s vedením školy a výchovným poradcem.

4. CÍLE A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

CÍLE: Cílem zájmového vzdělávání ve ŠD je učit, rozvíjet, vytvářet a předávat.

KOMPETENCE:

1. K UČENÍ:

- řešit problémy
- mít radost z učení
- mít radost ze hry
- hledat správná/nesprávná řešení, uplatnit vědomostí v životě
- povzbudit chuť k učení a zájem o nové poznatky
- rozvinout fantazii a nadání
- rozvinout vztahy mezi dětmi

2. K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

- uvědomit si problém
- vytvářet problém a snažit se ho řešit
- využít zkušeností k řešení problému
- dotáhnout všechny činnosti do konce, zhodnotit je
- ke každému problému stanovit nějaký závěr

3. KOMUNIKATIVNÍ:

- rozvinout schopnosti komunikovat a spolupracovat
- porozumět slovům, možnostem různého obsahu
- rozvinout slovní zásobu
- mluvit s dětmi
- popisovat činnosti

4. SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- uvědomit si zařazení do sociální skupiny
- poznat, že za své činy si každý zodpovídá sám
- vnímat své okolí, např. agresivitu a šikanu
- učit se ubránit a spolupracovat v týmu
- hledat společné řešení, tzv. kompromis

5. OBČANSKÁ A ČINNOSTNÍ

- naučit se plánovat a organizovat činnosti
- naučit se zodpovědnosti za svou práci
- uvědomit si práva a povinnosti
- uvědomit si zodpovědnost za životní prostředí a své zdraví

6. TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- vytvářet si návyky v oblasti trávení volného času
- naplnit volný čas (bez nudy)
- motivace k aktivnímu trávení volného času, které vyvolává pocit radosti

FORMY:

Školní družina naplňuje svoji funkci činnostmi, které na sebe vzájemně navazují.

a) PRAVIDELNÉ ČINOSTI

Odpočinková činnost :

- úkolem je odstranit únavu vzniklou v souvislosti s vyučováním
- zařazuje se po obědě nebo ráno před vyučováním
- patří sem: stolní a společenské hry, kreslení, četba, poslech CD a klidové hry

Zájmová činnost:

- cílem je rozvoj osobnosti dítěte
- zařazuje se po odpočinkové činnosti
- patří sem: práce s různými materiály, výtvarná činnost a esteticko-výchovná činnost

Rekreační činnost:

- cílem je regenerace a aktivní odpočinek
- zařazuje se po zájmové činnosti
- patří sem: pohybové a míčové hry, sportovní a turistické prvky, vycházky

Příprava na vyučování:

- cílem je příprava na plnění školních povinností
- zařazuje se po svačině a rekreační činnosti
- patří sem: psaní domácích úkolů, didaktické a vzdělávací hry

b) PŘÍLEŽITOSTNÉ ČINNOSTI

Patří sem: besídky, návštěvy kina, divadla, přednášky, sportovní akce, oslavy významných dnů a konce školního roku, spaní ve školní družině

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

a) ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Místo, kde žijeme:

- poznat cestu do školy, svoji třídu a školu
- znát název svého města, jeho historii a pamětihodnosti
- poznávat různé služby a instituce ve městě
- znát adresy, datum svého narození
- znát symboly ČR
- účastnit se vycházek do okolí
- pozorovat okolí a dění kolem sebe
- účastnit se tematických her a malování na zadané téma
- zapojit se do dopravní výchovy
- hrát didaktické hry
- zapojit se do besed
- podílet se na výzdobě a zkrášlování třídy
- starat se o zvířata a přírodu kolem sebe

Lidé kolem nás:

- znát pravidla vhodného chování mezi lidmi (úcta, tolerance...)
- osvojit si a dodržovat základy společenského chování
- vytvářet si kladný vztah k lidem ve svém okolí
- urovnávat a řešit konflikty mezi lidmi
- dodržovat pravidla stolování
- dokázat vyjádřit svůj názor
- hodnotit a sebehodnotit
- projevovat úctu k dospělým
- vyprávět o rodině a kamarádech
- umět pozdravit a poděkovat
- všímat si změn ve svém okolí, umět jména všech zaměstnanců školy
- získat základní znalosti v oblasti mediální výchovy

Lidé a čas:

- znát a přijmout režim školní družiny
- vhodně vyplnit volný čas

- navozovat pocit bezpečí
- vyprávět o tom, co bylo a bude
- účastnit se návštěv muzeí
- vyprávět o následcích spěchu (úrazy)
- vyprávět o denním režimu
- poznat šikanu a jak se jí bránit
- zajímat se o pohybové a zájmové aktivity ve svém okolí
- navazovat přátelství

Rozmanitost přírody:

- seznámit se s živou a neživou přírodou
- účastnit se tematických vycházek do okolí
- pobývat v přírodě a pozorovat její změny
- účastnit se didaktických her motivovaných přírodou
- pracovat s přírodními materiály
- kreslit a malovat přírodu a zvířata
- rozvíjet ekologické cítění
- vnímat rozmanitosti přírody
- poznávat přírodní chráněné památky
- zajímat se o to, jak se o přírodu starat

Člověk a jeho zdraví :

- vědět, jak poskytnout první pomoc a seznámit se s důležitými telefonními čísly (policie, hasiči, záchranka...)
- rozlišit rozdíl mezi úrazem a nemocí
- vědět, jak předcházet nemocem a úrazům
- účastnit se besedy červeného kříže
- vědět, jak má vypadat lékárníčka
- naučit se sebeovládání a samostatnosti
- účastnit se sportovních her
- besedovat o nebezpečnosti návykových látek
- dodržovat pitný režim
- vědět, proč chodíme k lékaři
- otužovat se, znát důvod
- besedovat o osobní hygieně
- dokázat pojmenovat orgány lidského těla a jejich funkci
- rozlišovat fáze lidského života

b) **KULTURA A UMĚNÍ**

Snažíme se rozvíjet smyslové vnímání dětí, fantazii, estetické cítění a mezilidské vztahy

- zpíváme a hrajeme na hudební nástroje
- posloucháme CD s různou tematikou
- navštěvujeme kina, divadla, výstavy...
- pořádáme koncerty dětí, které navštěvují hudební kroužek
- pořádáme divadelní představení v ŠD
- rozvíjíme tvůrčí uměleckou činnost
- organizujeme výstavy výtvarných prací našich dětí

6. AUTOEVALUACE

Cílem autoevaluace je hodnocení, ověřování a zlepšování kvality činností ve školní družině.

VNITŘNÍ evaluace:

- sebehodnocení vychovatelek
- hodnocení práce ŠD
- hodnocení klimatu v ŠD
- hodnocení výchovné práce vedením školy
- hodnocení vzájemné spolupráce s třídními učiteli
- hodnocení vzájemné spolupráce mezi vychovatelkami

VNĚJŠÍ evaluace:

- zpětná vazba: rodič - dítě
- zpětná vazba: rodič - vychovatelka
- hodnocení České školní inspekce
- hodnocení veřejnosti

TECHNIKY evaluace:

- každoroční písemné hodnocení – vlastní práce školní družiny
- pozorování dětí a rozhovory s nimi
- zpětná vazba - bezprostřední reakce dětí
- zpětná vazba - zájem rodičů o školní družinu
- vystupování na pedagogických a provozních poradách
- prezentace školní družiny
- testování dětí, jak si poradí se zadaným úkolem
- vnímání emocionálních projevů dětí

7. CELOROČNÍ PLÁN A DÍLČÍ CÍLE

Školní rok 2015/2016

SPORTOVCI?

Motivace:

V rámci různých pohybových aktivit si děti osvojují nové pohybové dovednosti, využívají pohyb při začleňování do denního režimu. Nejoblíbenější jsou sportovní hry, které vedou k přirozenému pohybu, pochopení a dodržování pravidel, ke zlepšení tělesné kondice a odstranění psychické únavy.

ZÁŘÍ:	Seznamovačka
ŘÍJEN:	Procvičovačka
LISTOPAD:	Opakovačka
PROSINEC:	Radovačka
LEDEN:	Tancovačka
ÚNOR:	Okouzlovačka
BŘEZEN:	Vypravovačka
DUBEN:	Couračka
KVĚTEN:	Improvizačka
ČERVEN:	? Spinkačka

SEZNAMOVAČKA

Motivace: „V NOUZI POZNÁŠ PŘÍTELE“

Dílčí cíle: Rozšiřování slovní zásoby, smyslového vnímání, komunikačních schopností, rozvíjení emocionálního vnímání.

ÚKOLY

1. Seznamte se
2. Složte slova na S
3. Slunce svítí - obrázek
4. Stolní hra
5. Soutěžte v jednotlivých odděleních i mezi nimi
6. Sporty – povídejte si o nich (jaká mají pravidla, kde probíhají...)
7. Slalom – jaké druhy znáte; alespoň jeden druh si zkuste

HLAVNÍ ÚKOL: Sportovní tematika ve filmu – zhlédněte film se sportovní tematikou.

PROCVIČOVAČKA

Motivace: „CHYBAMI SE ČLOVĚK UČÍ“

Dílčí cíle: Rozvoj myšlení a pohotových reakcí, rozvoj paměti a pozornosti

ÚLOHY:

1. Procvičte pravopis - např. formou soutěže
2. Ptáčci – odlétají, hnízdí; krmení, druhy ptáčků
3. Podzim – koláž pomocí přírodnin
4. Pohádka – povídejte si a čtěte
5. Pozorování - pozorujte přírodniny, jak se na podzim mění
6. Portrétování – nakreslete svůj nebo kamarádův portrét
7. První pomoc - procvičování a povídání

HLAVNÍ ÚKOL: Podívejte se do „Muzea voskových figurín“.

OPAKOVAČKA

Motivace: „OPAKOVÁNÍ JE MATKA MOUDROSTI“

Dílčí cíle: Rozvoj pozornosti a samostatnosti. Rozvoj přirozeného pohybu a sportovních aktivit a dodržování pravidel při soutěži.

ÚKOLY:

1. Opadává listí – koláž, obrázek
2. Ovoce – opakuj, rozděl a nakresli
3. Odrážení míče - uspořádejte soutěž, kdo nejdéle vydrží
4. Oblékání - oblékni na svého kamaráda co nejvíce věcí (soutěž); zároveň si povídejte o tom, co si v jakém ročním období na sebe oblékneš
5. Opakování - poznej svého kamaráda (např. podle sluchu, hmatu...); opakuj si, co už o svém kamarádovi víš
6. Otuzování - prevence nemocí, zdravý životní styl
7. Ochlazování - jak se mění počasí a příroda

HLAVNÍ ÚKOL: Olympiáda – sportovní.

RADOVAČKA

Motivace: „S ÚSMĚVEM JDE VŠECHNO LÍP“

Dílčí cíle: Rozvoj pohotového vyjadřování, uplatnění vlastních nápadů, dětské a radostné hledání řešení problémů

ÚKOLY:

1. Rukavice - namalujte
2. Reklama – vytvořte reklamu na sportovní utkání
3. Rolničky - zpívejte
4. Rozbalte si dárky a radujte se
5. Rýmovačka – rýmujte (např. Jel jsem kolem rybníka, potkal jsem tam...)
6. Rozumové hrátky – kvizy, soutěže o sportu
7. Rýma – jak se jí vyhnout, co pro to udělat

HLAVNÍ ÚKOL: Rozdávejte radost a radujte se při „Vánoční besídce“.

TANCOVAČKA

Motivace: „CO SE V MLÁDÍ NAUČÍŠ, KE STÁŘÍ JAKO KDYŽ NAJDEŠ“

Dílčí cíle : Rozvoj pohybových aktivit a dovedností, využití volného času efektivním způsobem, upevňování zdraví.

ÚKOLY:

1. Tvořte sněhuláka
2. Tikající bomba - dokud bomba nevybuchne, odpovídej na otázky
3. Tuhá zima - kresba, jak se o sebe starají zvířátka v zimě
4. Toulky přírodou – pozorujte
5. Tučňák - výroba
6. Tipování - tipujte správné odpovědi
7. Tleskání – vytleskejte rytmus písničky; zvukové hry

HLAVNÍ ÚKOL: Tancujte a hrajte si – KARNEVAL.
Tvořte – BRILJANTINA.

OKOUZLOVAČKA

Motivace: „ŽÁDNÝ UČENÝ Z NEBE NESPADL“

Dílčí cíle: Rozvoj myšlení a slovní zásoby, uplatnění vlastních nápadů a fantazie.

ÚKOLY:

1. Ozdobte si třídu
2. Obrázek sportovce, který tě okouzlil
3. Odpočinek - relaxační cvičení a hudba
4. Ochutnávej - soutěž na rozvoj chuťového vnímání
5. Opička - nakresli a povídejte si o tom, jak je pružná
6. Ochraňuj - zvířátka v zimě
7. Ohodnot' - např. dobré a špatné vlastnosti kamaráda

HLAVNÍ ÚKOL: Okouzlete ostatní obecnstvo - „Družina má talent“.

VYPRAVOVAČKA

Motivace: „CVIK DĚLÁ MISTRA“

Dílčí cíle: Rozvoj pohotového a souvislého vyjadřování, probouzení tvořivého projevu zábavnou formou.

ÚKOLY:

1. Vyprávějte si o jaru
2. Vymalujte nebo vyrobte obrázek s jarní tematikou
3. Výstava - uspořádejte výstavu sportovců
4. Vystříhávejte nebo vytrhávejte papír - koláž
5. Vymodelujte sportovce
6. Vymyslete - např. sportovní hru, nový sport
7. Vyhrávejte - sportovní soutěž mezi odděleními

HLAVNÍ ÚKOL: Vyjděte si do kina.

COURAČKA

Motivace : „SPĚCHEJ POMALU“

Dílčí cíle: Rozvoj tělesné zdatnosti, získávání praktických zkušeností a dovedností v pohybových aktivitách

ÚKOLY:

1. Cvičte – ať jste fit
2. Co do sportu nepatří - vyprávějte si
3. Co jsou tradice – např. Velikonoce,...
4. Cvičte si paměť - hry na procvičení paměti
5. Cvičky - nakreslete sportovní obuv
6. Cíle - cíle sportovců, cíle dětí do budoucna...
7. City - pantomimické znázornění různých citů, nálad

HLAVNÍ ÚKOL: Courněte si do hasičské stanice.

IMPROVIZAČKA

Motivace: „S CHUTÍ DO TOHO A PŮL JE HOTOVO“

Dílčí cíle: Rozvoj sebevyjádření, tvořivosti, představivosti a mluveného projevu

ÚKOLY:

1. Inkoust - nakresli obrázek, např. ke Dni matek
2. Igelitová taška - návrh
3. Ilustrace k přečtené knize
4. Informace - co vše víš o sportu
5. Iniciativa – děti samostatně pracují
6. Iluze - prohlédněte si např. 3D obrázky
7. Impulzy - smyslové hry - reakce dětí na různé podněty

HLAVNÍ ÚKOL: Improvizace – vystoupení dětí pro rodiče
- návštěva České televize na Kavčích Horách

SPINKAČKA

Motivace: „RÁNO MOUDŘEJŠÍ VEČERA“

ÚKOLY:

Shrňte celý školní rok

Povídejte si o prázdninách

Ochutnejte zmrzlinu ke Dni dětí

Rozluštěte kvizové otázky

Tvořte pro zábavu

Ozdobte si okolí školy

Vyrobte obraz plný sluníčka

Cvičte, ať jste zdraví

Informujte se, jak nejen o prázdninách pečovat o svou bezpečnost a zdraví

HLAVNÍ ÚKOL:

Spaní **P**říjemných **O**kouzlujících **R**arášků, **T**ichých **O**veček, **V**eselých **C**vrčků.
Iluze?

Výlet do ZOO centra v Malé Chuchli – rozdávání medailí !!!

8. ZÁVĚR

Cílem naší školní družiny je vidět děti veselé a šťastné. Snažíme se využít znalostí a zkušeností, které děti naučili jejich rodiče, učitelé a vychovatelé. Všechny tyto zkušenosti a znalosti zároveň také rozvíjíme. Každý krůček k úspěchu odměníme pochvalou či malým dárkem. Jsme dětem vždy nablízku, vnímáme jejich gesta, mimiku, ale i trápení. Nasloucháme jim, rozmlouváme s nimi, podporujeme je a v případě nějakého problému se snažíme najít společné řešení.