

TYRŠOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

PRAHA 5 – JINONICE, U TYRŠOVY ŠKOLY 1/430

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2014/2015**



říjen 2015

1. Správní obvod: Praha 5

2. Zřizovatel školy: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

Adresa pro dálkový přístup: www.praha5.cz, podatelna@praha5.cz

ID datová schránka zřizovatele yctbyzpq

IČ: 00063631

Název školy dle zřizovací listiny:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430

Sídlo školy: U Tyršovy školy 1/430, 158 00 Praha 5 – Jinonice

Charakteristika školy:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 - Jinonice je škola s prvním i druhým stupněm, mateřskou školou, družinou a jídelnou. Kapacita školy je 360 dětí, jednotlivé ročníky na druhém stupni mají zpravidla jednu třídu, na prvním stupni převážně dvě třídy. Nejsou zde specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou. Škola je již potřetí nositelem titulu Ekoškola. Družina je rozdělena do šesti oddělení, přednostně je určena pro žáky 1. – 4. tříd.

Mezi priority školy patří kladení důrazu na zdravé klima školy, výchova k zodpovědnosti, výchova ke zdravému způsobu života, respektování a ochrana přírody a životního prostředí, rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků, důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků, práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednostmi, zpracovávání, třídění a využívání získaných informací.

Údaje o vedení školy:

Mgr. et Mgr. Soňa Hasenkopfová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Poupová, statutární zástupkyně

Adresa pro dálkový přístup: www.tyrsova.cz, info@tyrsova.cz

ID datové schránky školy: g4ust4

IČ: 70107661

Školská rada

Předseda školské rady: Martin Mosinger

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Lucie Vávrová Ph.D.

Marek Kukrle, Mgr. Mirka Havlová (od 1. 3. 2015)

Za rodiče: Renáta Pidrmanová

Martin Mosinger

Za pedagogy: Irena Fenclová
Mgr. Ondřej Balík

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Žádné změny v rejstříku škol a školských zařízení týkající se základní školy neproběhly.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

a) název školního vzdělávacího programu školy: „**Tvořivost, zodpovědnost, respekt**“

b) **stručné zhodnocení (charakteristika):** Školní vzdělávací program je vytvořen v souladu s RVP ZV, verze platné od 1. 9. 2014. Jedním z cílů je vychovávat přiměřeně sebevědomého jedince, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se vhodným stylem obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu se dále rozvíjet, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, jehož součástí je i on. Současně se snažíme pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy, tak aby se bez problémů uplatnili v současném světě. Podporujeme talentované žáky a jejich další rozvoj.

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Tvořivost, zodpovědnost, respekt	1	13	283 (308) *

*v závorce je uveden údaj zahrnující i žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb. v platném znění, (školský zákon)

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	93	89+20*			
NJ		69			
FJ					
ŠJ					
RJ					
ostatní					

* výuka Konverzace v anglickém jazyce

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 3. až 9. ročníku. Týdenní časová dotace je ve třetím ročníku 3 hodiny, ve čtvrtém a pátém ročníku 4 hodiny, v šestém až devátém ročníku 4 hodiny.

Druhý cizí jazyk, německý, se od školního roku 2014/2015 vyučuje v 6.- 9. ročníku jako povinný předmět Německý jazyk. Týdenní časová dotace je v 6. ročníku 1 hodina týdně, v 7. ročníku 2 hodiny týdně a v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Tento předmět umožňuje žákům, aby si osvojili vedle hlubších znalostí anglického jazyka i znalost německého jazyka v úrovni A2. Přispívá tedy k rozšíření jazykového vzdělání žáků a tím i k jejich celkovému intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji.

Na druhém stupni žáci se specifickými vzdělávacími potřebami mají možnost zvolit si místo předmětu Německý jazyk předmět Konverzace v anglickém jazyce, v němž si upevňují a rozvíjejí jazyk anglický.

6. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2013 fyzické osoby	k 31. 12. 2013_ přepeč. pracovníci	k 31. 12. 2014 fyzické osoby	k 31. 12. 2014 přepeč. pracovníci
pedagogičtí	19	18,11	19	17,42
pedag. ŠD a ŠK	5	4,10	6	4,57
asistenti ped.	1	0,80	1	0,8
nepedagogičtí	11	10,12	12	11,12
celkem	36	33,13	38	33,91

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost) k 31. 12. 2014

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2014	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	9	5	4
II. stupeň	10	8	2
vychovatelé	6	5	1
asistenti pedagog.	1	0	1
C e l k e m	26	18	8

kvalifikovanost v 69,23% (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění – nikoliv aprobovanost)

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2014

- počet fyz. osob

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	4	7	6	8	1	1
z toho žen	3	6	6	8	1	1

Celkový počet pedagog. prac. z této tabulky musí být stejný jako v bodě 6 a) pedagogové

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 44,68

- odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (*počet*) 7
- nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (*počet*) 0
- nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (*počet*) 0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 4
- Průběžné vzdělávání (uvést nejčastěji zastoupená témata): primární prevence, zaměřeni na výuku jazyků, aktuální otázky vzdělávání, EVVO

Další vzdělávání

	kdo organizoval	název akce	účastníci	doba trvání
10. 9.	(Mgr. Viewegová – Psychoterapie Anděl)	přednáška pro učitele na téma „Sebepoškozování“	15 ped. pracovníků	1,5 h
18. 9.	sdržení Tereza	seminář Badatelsky orientované vyučování	I. Chlebounová	6 hodin
19. 9.	sdržení Tereza	seminář Mezinárodní program GLIOBE	I. Chlebounová	6 hodin
7. 10.	RYTMUS – od klienta k občanovi, o.p.s.	Společný seminář pro pedagogy a asistenty pedagoga	M. Bednářová	8 h
15. 10.	Národní centrum bezpečnějšího internetu a Magistrát hl. m. Prahy	konference „Spolupráce při prevenci a řešení kyberkriminality“	O. Balík	6,5 h
21. 10.	ČŠI	seminář k výsledkům Mezinárodního šetření o vyučování a učení TALIS 2013	S. Hasenkopfová	4 h
22. 10.	MČ P5 ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu	Úvod do sociální práce s mládeží ohroženou elektronickým násilím a kriminalitou - seminář	M. Hanslíková	8 h
30. 10.	Národní podpůrné středisko pro eTwinning	národní kontaktní seminář eTwinning	D. Cvejnová	5,5 h
4. 11.	MČ P5 ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu	seminář „(Ne)bezpečný mobil“	M. Hanslíková	6 h
5. 11.	RESK education, s.r.o.	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škola a školských zařízení	S. Hasenkopfová	7 h
13. 11.	Goethe-Institut	Šprechtíme. Den s němčinou.	J. Kunšteková	8 h
18. 11.	ÚMČ Praha 5	setkání pracovníků orgánu soc. právní ochrany dětí a vých.	O. Balík	2 h

		poradců		
24. 11.	Tvořivá škola	seminář Podstatná jména, mluvnické kategorie	G. Šimová, I. Fenclová	3,5 h
28. 11.	VISK	Asistent pedagoga a podpora dětí s poruchou autistického spektra v MŠ a na 1. st. ZŠ	M. Bednářová	2x4h
3. 12.	Descartes v.o.s.	seminář Activities which never or hardly ever fail to work	V. Javorková	5 h
30. 1.	Mgr. M. Veselá a Společně k bezpečí	Jiné dítě ve vaší třídě	G. Krátká	5 h
3. 2.		Mimořádné události	všichni zaměstnanci	1h
4. 3.	Bohemian Ventures, spol. s r.o.	Moderní přístupy ke vzdělávání	S. Hasenkopfová	4 h
10. 3.		Aktuální otázky předškolního vzdělávání	S. Hasenkopfová	
14. 3.	nakladatelství Hueber Verlag	Neurodidaktické přístupy ve výuce Nj	p. Kunšteková	5 h
16. 3.	Sdružení Tereza	Workshop „Badatelský rok“ v rámci mezinárodního programu GLOBE.	I. Chlebounová	6 h
17.3.	Tvořivá škola, o. s.	seminář Školní systemické konstelace – jak nevyhořet a být autoritou	J. Ptáčková, I. Chvalovská, I. Chlebounová, M. Mazúrová	3h
8. 4.	Agentura Majestic	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků	I. Fenclová	4 h
8. 4.	Agentura Majestic	Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků	J. Petřeková	4 h
16. 4.	Forum, s.r.o.	Dotace EU pro školy 2014 - 2020	S. Hasenkopfová	6 h
17. 4.	Descartes	Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách	I. Poupová	3 h
21. 4.	Tvořivá škola, o. s.	seminář Školní systemické konstelace – jak nevyhořet a být autoritou	J. Ptáčková, I. Chvalovská, I. Chlebounová, M. Mazúrová	3h
23. 4.	ČŠI	setkání v rámci projektu Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy ČR	S. Hasenkopfová	6 h

27.4.	VISK	seminář Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 1. st.	G. Šímová	3 h
27. 4.	Prospe	přednáška pro učitele Jak komunikovat s rodiči	všichni pedagogové	1,5h
4.6.	Seminaria	Úrazy dětí na školách	I. Poupová	6,5 h

	kdo organizoval	název akce	účastníci	doba trvání
od 8. 10.	UK Praha	program celoživotního vzdělávání – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ - obor: studium v oblasti pedagogických věd	O. Balík	od 8. 10.
	sdružení Tereza	doškolovací kurz EVVO	I. Chlebounová	od února 2014 do listopadu 2014

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016 (z výkazů pro daný školní rok)

Počet	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
	69	57	12

a) Počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2014	9	4	13
k 30. 6. 2015	9	4	13

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2014	0	0	0
k 30. 6. 2015	0	0	0

b) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2014	199 (6)*	78 (2)*	277 (8)*
k 30. 6. 2015	212 (19)*	96(6)*	308(25)*

*v závorce je uveden údaj zahrnující žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb. v platném znění, (školský zákon)

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2014	0	0	0
k 30. 6. 2015	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
23,6	0	24,0	0	23,7

b) na učitele (*musí se jednat o přepočtený počet učitelů*):

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
23,6	0	11,4	0	17,7

Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) ...41

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
38	0	1	0	0	1	1

Přeřazení do ZvŠ

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2015/2016

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet odkladů škol.doch.
2	69	57	12

- z výkazů pro daný školní rok

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	2	2	2	4	2	12

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 12

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 2

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 2

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	144
Školní klub	0	0

Vzdělávací program školní družiny pro školní rok 2014/2015 se jmenoval "Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá a mají hebkou srst" a byl rozpracován do měsíčních plánů, které měly jednotlivé názvy.

Motivace:

Tak jako lidé žijí na vesnici nebo ve městě, tak i zvířátka žijí na různých místech. Podobně jako lidé mají i jednotlivá zvířátka odlišné vlastnosti, a přesto si rozumějí a mají se ráda. To platí i při hraní. Děti si hrají se zvířátky a zvířátka s dětmi.

Názvy jednotlivých měsíčních plánů byly stejné pro všechna oddělení družiny, měly i stejné cílové kompetence, ke kterým byly děti vedené. Obsah a postup volila každá vychovatelka sama dle svého týdenního plánu.

- 1.ZÁŘÍ: Poznáváme zvířátka
- 2.ŘÍJEN: Vlastnosti zvířátek
- 3.LISTOPAD: Staráme se o zvířátka
- 4.PROSINEC: Vánoce u zvířátek
- 5.LEDEN: Zima u zvířátek
- 6.ÚNOR: Hrajeme si se zvířátky
- 7.BŘEZEN: Jaro u zvířátek
- 8.DUBEN: O životě zvířátek
- 9.KVĚTEN: Odpoledne se zvířátky
- 10.ČERVEN: Veselá zvířátka

Přehled akcí konaných školní družinou ve školním roce 2014/2015:

září - Promítání přírodovědného filmu – 140 žáků

říjen – Přírodovědná stanice Praha 5 –Smíchov – 79 žáků

listopad – Divadlo ŠUS (Kubula a Kuba Kubikula) – 125 žáků

prosinec - Vánoční besídka - účast 130 žáků

leden – „Brilantina“ (výroba prstýnků – 48 dívek), Družina má talent – 79 žáků

únor – Karneval + Bublinosaurus - 84 žáků, Zrcadlové bludiště – 104 žáků

březen – Království železnic- 95 žáků

duben - Sportovní olympiáda - účast 90 žáků

květen – Dinopark v Praze – 114 žáků

červen - Vystoupení pro rodiče - 124 žáků

Spaní ve školní družině, výlet do Berouna za medvědy - účast 108 žáků

11. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství, řešení problémů:

Výchovný poradce průběžně řešil řadu výchovných problémů (viz zápisy), spolupracoval s třídními učiteli a ostatními pedagogy, byl k dispozici žákům a jejich rodičům (telefon, e-mail, osobně...), odpovídal na dotazy ohledně vzdělávání a poskytoval poradenství v otázkách volby povolání a SŠ. Byl v kontaktu s OPPP Praha 5 a vedl dokumentaci o žácích s SPU.

<u>Akce s výchovným nebo výukovým cílem:</u>	<u>Cíle a program:</u>
Třídní výlet v Táboře červen 2015	Zaměření na úpravu skupinové dynamiky v kolektivu třídy. Zážitkově vzpomínkový program. Úspěšné zakončení ročníku i druhého stupně.
Škola v přírodě (6., 7., 8., 9. třída) 31.5. – 6.6.2015	Projektové vyučování “Boj o život”, program zaměřen na integraci a vzájemné poznávání žáků 2. stupně a pátého ročníku.
Škola v přírodě (5. ročníky) 7.6. – 14.6.2015	Jako pedagogický dozor s cílem upevnit vztahy mezi žáky obou pátých tříd tak, aby s předstihem vznikl soudržný kolektiv budoucího šestého ročníku. Zážitková pedagogika.
Exkurze Sklárna Nižbor + Skryje (muzeum J. Barranda a exteriér) – říjen 2014	Výuková akce pro třídy druhého stupně. Skupinová práce - Fy, D. Vedlejší cílem bylo vzájemné poznávání žáků různých ročníků a podpora kompetencí ke spolupráci.
Vánoční “Zpívání na schodech”	Koledy za doprovodu kapely složené ze žáků a učitelů školy, motivační cíle.
Hudební program pro uvítání hostů v rámci projektu „Edison“	Práce s kapelou složenou z žáků a učitelů školy.
LVK – Vítkovice v Krkonoších (žáci druhého stupně a čtvrtých tříd)	Jako pedagogický dozor – úspěšný lyžařský výcvik (sjezdovky, běžky, SNB)

Výchovné poradenství, řešení problémů:

Výchovný poradce průběžně řešil řadu výchovných problémů (viz zápisy), spolupracoval s třídními učiteli a ostatními pedagogy, byl k dispozici žákům a jejich rodičům (telefon, e-mail, osobně...), odpovídal na dotazy ohledně vzdělávání a poskytoval poradenství v otázkách volby povolání a SŠ. Byl v kontaktu s OPPP Praha 5 a vedl dokumentaci o žácích s SPU.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s MČ Praha 5

Významným partnerem ve spolupráci se školou je zřizovatel školy – MČ Praha 5.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ), přejmenováno na SPTŠ – Sdružení přátel Tyršovy školy

SRPDŠ, následně SPTŠ se scházelo před třídními schůzkami a dále dle své potřeby. Vybrané finance byly věnovány škole na podporu zkvalitnění vzdělání a na akce školy. Třídní důvěrníci fungovali ve všech třídách aktivně, zapojovali se do různých činností jednotlivých tříd. Aktivně se zajímali o dění ve škole a předávali informace ve třídách, zpětnou vazbou předávali informace i vedení školy. Hlavní akcí, která proběhla ve spolupráci se SPTŠ, byla „Zahradní slavnost 2015“.

Plavecká škola Pulec

Plavecká škola Pulec pro naši školu zajišťovala výuku plavání (v rámci TV) v plaveckém bazénu Radlice.

DTJ Jinonice

Spolupráce proběhla v rámci nabídky kroužku tenisu pro žáky Tyršovy ZŠ a dále v zajištění prostor pro tělesnou výchovu v době nepředpokládaného průtahu rekonstrukce tělocvičny v Tyršově ZŠ.

TJ Sokol Jinonice

Spolurealizace projektu „Decorative Paint Central Europe“ a zajištění prostor pro tělesnou výchovu v době nepředpokládaného průtahu rekonstrukce tělocvičny v Tyršově ZŠ.

Spolupráce s nakladatelstvím Bridge

Paní učitelka Mgr. V. Javorková koordinovala spolupráci s nakladatelstvím BRIDGE, které vydává časopis s názvem GATE i pro základní školy. Časopis GATE byl používán jako doplňkový výukový materiál.

Dále spolupracujeme:

Dále proběhla spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UK, Akademií věd ČR, se sdružením Tereza, organizací PROSPE zaměřenou na prevenci rizikového chování, s Policií ČR, Městskou policií Praha, Městskou knihovnou v Praze 5, Domem dětí a mládeže Prahy 5, s Lesy ČR, s. p., CK Krištof a dalšími institucemi jak z oblasti vzdělávání, tak i charity. Účastnili jsme se také kulturně-vzdělávacích akcí, sportovních soutěží a besed, z nichž jsme některé sami pořádali.

Spolupráce Prague diamond golf club

Dětská golfová akademie je zaměřena na začátečníky i pokročilé hráče, děti jsou s ohledem na své časové možnosti rozděleny podle věku a výkonnosti. V rámci spolupráce byl uspořádán „Golfový den“ pro celou školu a v rámci další spolupráce byl v nabídce i Golfový kroužek.

Spolupráce s Akcentem

Na začátku školního roku 2013/2014 navázala Tyršova ZŠ spolupráci se zkuškovým centrem AKCENT International House Prague, které zajišťuje cambridgeské zkoušky z angličtiny. Na

konci školního roku 2014/2015 byli do testování zapojeni žáci od 4. do 9. ročníku. Testování proběhlo v rámci testů YEL, PET a KET.

Kroužky

Agentura Kroužky

Škola dlouhodobě spolupracuje s agenturou Kroužky. Tato agentura má největší podíl na zajištění mimoškolní zájmové činnosti žáků. Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o zájmový útvar Vaření a Výtvarný kroužek.

Dále se měly realizovat kroužky: Aerobik a moderní tanec, Hip hop, Sportovní hry, Miniházená, Bojové sporty a sebeobrana, Badminton – z důvodu nedokončené rekonstrukce tělocvičny nebyly tyto kroužky realizované, a to i přes velký zájem žáků.

Hudebníček

Mladí hudebníci vedení p. Jiřím Žákem nabízí našim žákům výuku hry na různé hudební nástroje (kytara, basová kytara, klavír, flétna – zobcová i příčná, saxofon). Zároveň tito naši mladí kolegové zajišťují společně se svými svěřenci reprezentaci naší školy na různých akcích (koncerty pro rodiče i širší veřejnost).

Šachová škola Vávra & Černoušek

Zajišťuje chod šachového kroužku a zapojení našich žáků do šachových turnajů.

Vendula Brown

Paní Vendula Brown se podílí na jazykovém vzdělávání (nejen) našich žáků. Ve škole vede kroužek anglického jazyka. Některé lekce vedou i její kolegové – rodilí mluvčí.

Mgr. Štefan Kelnár

Pan Kelnár již několik let vede v naší škole florbalový kroužek.

Věda nás baví

Ve šk. r. 2014/2015 měli žáci naší školy možnost navštěvovat i kroužek Věda nás baví, který zajišťuje společnost Věda nás baví, o. p. s.

Keramika

Škola disponuje vlastní keramickou pecí. Pod vedením paní učitelky Jindrové žáci rozvíjí své tvůrčí a estetické schopnosti.

Přírodovědný kroužek

Kroužek byl nově a úspěšně realizován pro žáky prvního stupně, obsah kroužku byl v souladu se zaměřením školy – Ekoškola. Lektorkou kroužku byla paní učitelka Mazúrová.

Baltík

Baltík je výukový multimediální programovací kreslicí nástroj pro děti a mládež, který rozvíjí logické myšlení a tvořivost. Žáci se s pomocí Baltíka naučí ovládat počítač, zvládnou například základy práce s textovým editorem.

Sportovní příprava TĚČKO

V měsíci říjnu byla sportovní příprava realizována na venkovním hřišti v areálu Tyršovy ZŠ, následně byla příprava přesunuta do TJ Sokol Jinonice.

Charita

Diakonie ČCE

Spolupráce v rámci projektu „Krabice od bot“ – ve školním roce 2014/2015 bylo žáky Tyršovy ZŠ připraveno 48 dárků (v krabicích) pro sociálně slabé děti.

Zoo Praha

Z prostředků získaných sběrem odpadových surovin rovněž již několik let podporujeme chov loriho vlnkovaného (*trichoglossus johnstoniae*) v pražské ZOO.

AD Sběrné suroviny Praha s.r.o.

Tato společnost pro naši školu zajišťuje výkup a odvoz nasbíraných druhotných surovin.

Společnost Fynotap

Zajišťuje výkup pomerančové a citrónové kůry, kterou naši žáci sbírají a suší pro potravinářské, kosmetické a farmaceutické použití.

Podpora handicapovaného chlapce

Škola vyhlásila týden sběru papíru a lepenky na podporu mobility handicapovaného chlapce. Výtěžek sloužil jako příspěvek na jeho rehabilitaci.

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ekoškola

V červnu 2013 škola již potřetí získala mezinárodní titul Ekoškola (platný do r. 2017). Můžeme tedy i nadále pokračovat v činnosti v mezinárodní síti ekoškol. Spolupracujeme s ekologickým sdružením TEREZA, v rámci Ekoškoly probíhá několik dlouhodobých projektů jako třídění odpadu, úspory energií, pravidelně se konají různé akce v rámci environmentální výchovy a projektové dny s ekologickou tematikou. Na škole působí ekotým žáků, který se pravidelně schází.

Globe

Tyršova základní škola je zapojená do celosvětového programu Globe, jehož cílem je prohloubit v žácích zájem o přírodovědné obory.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je zahrnuta v individuálním přístupu ke všem žákům, který je na naší škole podporován a prosazován.

Žákům, kteří vykazují v některých předmětech výrazné nadání, jsou zadávány mimořádné, náročnější úkoly. Dále jsou využívány pracovní listy. Individuálně pracují s informačními zdroji

(internet, odborná literatura...), vyučující je pověřují vedením a řízením ostatních žáků (např. při skupinovém vyučování, projektových dnech), jsou na ně kladeny vyšší nároky v rámci tzv. ročníkových prací. Pro učitele znamená vzdělávání nadaných žáků především náročnější přípravu na vyučování.

Mimořádně nadaní žáci se častěji zapojují do různých soutěží (nejen školních, ale i obvodních a krajských).

Do výuky byly zapojeny iPady, což umožňuje nadstavbově a operativně pracovat a zadávat úkoly dle potřeby.

Vyskytuje se zde i větší počet žáků, kteří pocházejí z bilingvních rodin, v těchto případech se využívají i další učebnice, pracovní sešity a časopisy dle výběru a dohody s rodiči.

15. Polytechnická výchova

Ve školním roce 2014/2015 nebyl v nabídce kroužek zaměřený polytechnickým směrem. Důvodem je velmi malý zájem žáků se účastnit takto profilovaných kroužků.

Pod vedením pí. uč. Říhové se ve škole konaly velmi úspěšné Velikonoční a Vánoční dílny, které se již staly každoroční tradicí. Každým rokem na dílnách přibývají další stanoviště a zároveň narůstá počet návštěvníků

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V Tyršově základní škole nejsou zřízené přípravné třídy a nemáme zde žádné zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Celá tato skutečnost vyplývá z demografického složení obyvatelstva v oblasti, kde se škola nachází.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Španělsko	1
Slovensko	2
Maďarsko	1
Rakousko	1

Stát mimo EU	počet žáků
Bělorusko	2
Ukrajina	15
Čína	3
Vietnam	2
Rusko	7
Ázerbajdžán	2
Moldávie	1

Integrace žáků cizinců není obvykle výrazným problémem. K žákovi přistupujeme individuálně dle jeho (zejména jazykových) potřeb, jsme schopni poskytnout mu po určitý čas např. pracovní listy ve srozumitelném jazyce a přizpůsobit mu výuku zejména v předmětu Český jazyk a literatura. Ze strany spolužáků nezaznamenáváme téměř žádné negativní reakce.

Negativem začleňování žáků – cizinců do prostředí ZŠ je samozřejmě to, že žáci – cizinci většinou vůbec neumějí česky. Problém je tedy (alespoň v počáteční fázi) s komunikací a tím i propad znalostí v předmětech, ve kterých úspěšnost závisí na znalosti českého jazyka. Ze zkušeností, které máme, víme, že děti-cizinci se poměrně brzy do kolektivu ostatních začlení a postupně jazyk zvládnou do té míry, že přestane být překážkou nejen pro komunikaci, ale i pro úspěšnou práci v dalších předmětech. Pokud je v jedné třídě žáků z jednoho cizojazyčného prostředí víc, pak se často stává, že spolu komunikují ve svém rodném jazyce a osvojení češtiny jim trvá daleko déle než těm, kteří od začátku musí se svými spolužáky (a učiteli) mluvit česky. Záleží také na rodinném prostředí – pokud rodiče-cizinci své děti v osvojení češtiny nepodporují, pak může být integrace žáka – cizince do prostředí české školy problematická.

Mezi pozitiva jednoznačně patří podpora multikulturalismu, rozvoj tolerance a odstraňování xenofobních tendencí.

18. Environmentální výchova

Tyršova základní škola a mateřská škola je nositelem titulu Ekoškola. V rámci tohoto programu se škola zabývá několika tématy jako jsou „Odpady“ (třídění odpadů a snížení jejich množství), „Energie“ (snížení její spotřeby), „Voda“ (šetrné a vhodné využití, snížení spotřeby, zamezení plýtvání vodou), „Prostředí školy“ (zasadit se o co možné nejhezčí prostředí školy, péče o rostliny a živočichy), „Šetrná spotřeba“ (nakupuj pouze to, co spotřebuješ), „Doprava“ (snažit se o šetrný přístup dopravy k životnímu prostředí). Ve škole působí „Ekotým“, který je složený ze zástupců žáků z každé třídy, koordinátora programu, zástupce učitelů prvního stupně, vedení školy a pana školníka. Na schůzku „Ekotýmu“ se může přijít podívat kdokoliv. „Ekotým“ se schází každý týden o velké přestávce.

Především naše poděkování patří paní učitelce RNDr. Ireně Chlebounové a jejímu velkému nasazení jako koordinátorky EVVO.

Škola je dále zapojena do mezinárodního programu GLOBE, jehož vrcholem bylo ve školním roce 2014/2015 celorepublikové setkání GLOBE Games, které se uskutečnilo 28.- 30. května 2015 v Kunraticích. Školu reprezentovalo šest žáků devátého, osmého a pátého ročníku a koordinátorka EVVO.

V rámci EVVO byly uspořádány projektové dny, do kterých byla zapojena celá škola. V prvním pololetí školního roku 2014/2015 proběhl projektový den na téma „Ptačí den“, ve druhém pololetí proběhl projektový den s názvem „Den knihy nejen o přírodě“.

Koordinátorka EVVO se aktivně účastní seminářů EVVO, workshopů, je členkou Ústřední komise Biologické olympiády, úspěšně pokračuje ve studiu v doškolovacím kurzu EVVO.

Další akce:

- Ornita – pozorování ptactva (budky na školní zahradě obsazené)
- ZOO – den sponzorů
- Burza knih
- Přednáška Afrika (Ládví)
- Den Země s Lesy hl. m. Praha
- Výzva „Spolu s vámi“ – IKEA – mapování změn ve škole za poslední rok
- Oslava Dne Ekoškol – dotazníkový průzkum veřejnosti
- Členství MRKEV

19. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá zejména v hodinách anglického jazyka, německého jazyka, dějepisu, zeměpisu a výchovy k občanství a zdraví.

V rámci multikulturní výchovy využíváme materiálů (DVD, komiksy, časopisy atd.) a metodiky od společnosti Člověk v tísni.

Na jaře 2015 proběhl jazykový a poznávací zájezd do Říma.

Multikulturní výchova (z hlediska výuky dějepisu)

Ve výuce dějepisu narážíme na témata multikulturalismu průřezově ve všech ročnících druhého stupně. Obvyklými metodami zpracování tématu jsou diskuse, řízený rozhovor, videoukázka s následnou diskusí, skupinová práce nebo pracovní list. Žáci se tedy v rámci výuky dějepisu učí například:

- chápat podstatu a projevy náboženského fanatismu
- významu pojmu nacionalismus
- pochopit důsledky národní, rasové a národnostní nesnášenlivosti
- rozumět mechanismům, jež vedou ke vzniku totalitarismu a národnostně, nábožensky či rasově nesnášenlivých režimů
- rozvinout úvahu o vypjatém nacionalismu, rasismu a antisemitismu

Projekt Edison - ve druhém únorovém týdnu proběhl v Tyršově základní škole v Jinonicích ve spolupráci s organizací AIESEC program EDISON. Tyršovu základní školu navštívilo osm mladých stážistů z různých mimoevropských zemí (Čína, Brazílie, Peru, Vietnam, Nový Zéland, Maroko, Indonésie a Taiwan). Cílem programu byla zejména multikulturní výchova, komunikačním jazykem se stala angličtina. Do projektu se zapojily také některé rodiny, které našim hostům nabídly ubytování.

Projekt „Knit a square“ – projekt na podporu afrických sirotek proběhl v druhém pololetí školního roku 2014/2015 v Tyršově ZŠ poprvé. Projekt byl zaměřen na pomoc obětem nemoci AIDS. Principem bylo uplést nebo uháčkovat čtverec 20×20 cm a balík těchto polotovarů odeslat na určené místo do Jižní Afriky. Zde ze čtverců dobrovolníci sešívají deky pro děti, které přišly o rodiče nebo často jsou samy nakaženy smrtelnou nemocí AIDS. Akce se zúčastnili žáci a jejich rodiny i pedagogové.

Projekt „Decorative Paint Central Europe“ – v rámci mezinárodní akce 100 účastníků z různých států střední Evropy vymalovalo předem určené prostory školy. Žáci 8. třídy připravili na interaktivní tabuli prezentaci zaměřenou na Tyršovu ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice, Městskou část Prahu 5, Hlavní město Prahu a celou Českou republiku. Komunikačním jazykem byl anglický jazyk.

Projekt „česko – švýcarské spolupráce“ – v květnu navštívila školu delegace složená z hostů ze Švýcarska a zástupců MČ Praha 5. Předmětem návštěvy bylo představení školy; prohlídka jejich prostor a prezentace žáků v anglickém jazyce.

20. Prevence rizikového chování

A) Kvalitativní hodnocení školního roku 2014/2015

Na závěr školního roku 2014/2015 proběhly v jednotlivých třídách diskuze, jejichž cílem bylo zjistit, jak byli žáci spokojeni s jednotlivými programy v rámci primární prevence, který z nich je nejvíce oslovil a ze kterého získali nejvíce informací. Zaměřili jsme se zejména na čtyři organizátory, jelikož s nimi spolupracujeme dlouhodobě, a to na akce pořádané občanským sdružením PROSPE, občanských sdružením Imperativ, Městskou policií hl. m. Prahy a Policií ČR. Z dotazníku vyplynulo, že nejvíce informací si žáci odnesli z besed Městské policie hl. m. Prahy a Policie ČR, bloky primární prevence pořádané PROSPE a besedy Imperativu na ně zase působily více podprahově a postojově.

Na základě rozhovorů s jednotlivými třídami budeme nadále spolupracovat s občanským sdružením PROSPE, Městskou policií hl. m. Prahy, Policií ČR a o.s. Imperativ.

B) Kvantitativní hodnocení škol. roku 2014/2015

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	
Počet vzdělávacích aktivit	6
Počet celkově proškolených pedagogů	3
Počet hodin	31

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	1	2	neupřesněno

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY 201

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	12	123	48
Interaktivní seminář			
Beseda	20	292	24
Komponovaný pořad	1	23	2
Pobyťová akce			

Situační intervence			
Jiné			

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	15	6
Jihlavský	1	1
Ústecký	1	0

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Prezentace školy:

- internetové stránky školy www.tyrsova.cz
- nástěnky ve vestibulech školy, venkovní vývěsky na škole
- školní časopis Tyršováček
- akce školy – pro veřejnost: projektový den s žakovskou konferencí pro veřejnost, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, vystoupení žáků družiny, Zahradní slavnost, přednáška pro rodiče v rámci primární prevence
- příspěvky do časopisu „Pětka pro vás“, v Globe zpravodaji, web stránky sdružení Tereza, powerpointové prezentace
- akce pro mateřské školy (návštěva předškoláků ve škole, divadelní vystoupení našich žáků prvního stupně uspořádané pro MŠ)
- den otevřených dveří
- účast na projektu Post Bellum (5 týmů)

Post Bellum – Příběhy našich sousedů

V 2. pololetí šk. r. 2014/15 se zapojilo 5 žakovských týmů (celkem 15 žáků z 8. a 9. ročníku) do vzdělávacího projektu „Příběhy našich sousedů“ neziskové organizace Post Bellum. Jednotlivé týmy měly za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Nakonec musely vystoupit před publikem a výsledky své práce představit veřejnosti a odborné porotě.

Mezi pamětníky, se kterými dělali naši žáci rozhovor, byli spisovatelka Eva Kantůrková, paní Svatava Vynal, která prožila bohatý a zajímavý život a v době totality pomáhala českým emigrantům, filozof a chartista Jan Sokol, Zuzana Marešová, jedna ze zachráněných Nicolasem Wintonem, a muzikolog Jiří Pilka.

Všechny týmy svou práci zvládly na výbornou, jejich prezentace jsou umístěny na internetu (www.pribehynasichsousedu.cz). Dívky, které zpracovávaly příběh muzikologa a skauta Jiřího Pilky, obsadily v soutěži všech zúčastněných týmu Prahy 5 druhé místo.

Ročníkové práce:

Během školního roku měli žáci 2. stupně možnost pracovat pod dohledem některého z pedagogů na ročníkových pracích (v rámci zvoleného předmětu a tématu). Tyto práce byly (jako každoročně) na konci školního roku prezentovány ostatním spolužákům a pedagogům a ty nejzdařilejší byly oceněny.

Školní parlament:

Ve škole působí školní parlament. Zástupci tříd se pravidelně scházeli a společně se zamýšleli nad prací třídních kolektivů, pedagogů a vedení školy a připravovali nové podněty pro další zkvalitnění života ve škole. Zástupci parlamentu pravidelně informovali vedení školy o podnětech a získávali od vedení školy zpětnou vazbu.

Zapojení iPadů do výuky:

Škola má k dispozici 32 iPadů s obslužným nabíjecím kufrem. Tyto iPady se používají zejména při výuce na druhém stupni, nicméně se podařilo velmi aktivně zapojit i stupeň první (4. a 5. ročníky)

Aktivní škola:

Tyršova ZŠ a MŠ Praha 5 – Jinonice získala certifikát Aktivní škola na období od července 2014 do července 2015, který uděluje portál Proškoly.cz.

Scio testy:

Se společností Scio škola spolupracuje již řadu let v oblasti testování žáků. Testováním žáků získávají učitelé zpětnou vazbu, zjišťují problematická místa výuky. Testy rovněž pomáhají odhalit rezervy žáků. Výsledky testování navíc lze porovnat i se zapojenými školami. Ve školním roce 2014/2015 byli testováni žáci 6. ročníku – Stonožka a meziroční srovnání KEA.

Poznávací zájezd do Itálie – oblast Říma a okolí:

Ve spolupráci s CK Křištof se žáci zúčastnili poznávacího a jazykového zájezdu do Říma a jeho okolí. Žáci se seznámili nejen s památkami Říma, ale navštívili i Pompeje a Vesuv, kde mohli načerpat dějepisné, přírodopisné, ale i zeměpisné informace

Zahradní slavnost:

V závěru školního roku 2014/2015 škola uspořádala ve spolupráci se SPTŠ již druhý ročník „Zahradní slavnosti“ s cílem rozloučit se s žáky deváté třídy a celým uplynulým školním rokem. Akce byla velmi zdařilá, o čemž svědčí velká návštěvnost rodičů a veřejnosti. Na slavnosti vystoupili se svým programem všechny třídy, či jejich jednotliví zástupci, bývalí žáci Tyršovy ZŠ a žáci školní družiny.

Akce

9. 9.	Prospe	VII. tř.
každé úterý	schůzky ekotýmu	ekotým
15. 9.	Zayferus – Dravci	všichni žáci
16. 9.	Prospe	VIII. tř.
19. 9.	Nár. tech. muzeum – Kids Lab Abrakadabra	IV. A
22. 9.	Prospe	IX. tř.

25. 9.	divadlo U Hasičů	II. A, II. B, III.A
26. 9.	Dalejská lada (ovce)	I. A, I. B
29. 9.	Dalejská lada (ovce)	V. A, V. B
1. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	I. A, I. B
2. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	II. A, II. B
6. 10.	Profi testy	IX. tř.
8. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	III. A
10. 10.	Metropole Zličín – kino, Tři bratři	1. – 3. ročník
10. 10.	divadlo Komédie – Tanecbook (hudební a taneční program)	VII. tř.
10. 10.	přírodovědná stanice (Anděl)	3 oddělení ŠD
13. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	VI., VII. tř.
14. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	IV. A, IV. B
14. 10.	ZOO Praha	VI. tř.
15. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	VIII., IX. tř.
16. 10.	beseda Policie ČR v rámci primární prevence	V. A, V. B
17. 10.	přírodovědná stanice (Anděl)	2 oddělení ŠD
17. 10.	hasiči Jinonice	II. A, II. B
21. 10.	divadlo U Hasičů	II. a, II. b, III. tř.
21. 10.	„Jak se dělá tanečník“ – představení v Národním domě na Smíchově	IV. A, V. A, V. B
23. 10.	exkurze do sklárny Nižbor	VIII. a IX. tř.
24. 10.	projektový den Ptačí den	všichni žáci
6. 11.	Planetárium	V. A
7. 11.	projekt „Mikroklima okolí školy“ – Prokopské údolí, v rámci Světového dne ekoškol	VIII. tř.
10. 11.	Prospe	V. A
10. 11.	dopravní výchova	IV. B
11. 11.	dopravní výchova	III. A
11. 11.	Tapatan – výstava Být pánem erbovním	IV. A
13. 11.	zasedání školního parlamentu	školní parlament
13. 11.	připomínka Sametové revoluce	II. stupeň
19. 11.	program „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“	VII. a VIII. tř.
20. 11.	vzpomínkové setkání při příležitosti 75. výročí událostí 17. 11. 1939	VIII. a IX. tř.
21. 11.	dopravní výchova	IV. B
21. 11.	divadlo ŠUS „Barbucha“	ŠD
24. 11.	Vánoční dílny	všichni
25. 11.	dopravní výchova	IV. A
28. 11.	počítačový workshop	IV. A
1. 12.	Prospe	VI. A
2. 12.	prohlídka Staroměstské radnice	VI A, VII. A
4. 12.	divadlo Drak – Hej mistře	IV. A, IV. B
5. 12.	počítačový program Baltík	IV. B
5. 12.	návštěva knihovny	VI. A

8. 12.	procházka Prahou	VIII. A
9. 12.	čistírna odpadních vod	VIII. A
9. 12.	skanzen Cífkův statek v Třebízi	I. B, III. A, IV.A a V. A
12. 12.	projekt Dental – alarm	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A
12. 12.	návštěva knihovny	VII.A
12. 12.	Kino	IV.A
15. 12.	Divadlo	I.A, I.B
15. 12.	divadlo U Hasičů	II.A, II.B, III.A
15. 12.	projekt Dental – alarm	IV. A, IV. B, V. A, V. B
16. 12.	besídka pro rodiče žáků IV.B	IV.B
17. 12.	Cífkův statek – skanzen v Třebízi	II.A, II.B
17. 12.	vánoční besídka IV.B pro žáky 1. Ročníku	IV.B, I.A, I.B
19. 12.	Zpívání na schodech, vánoční besídky	všichni
3. – 10. 1.	LVK	V. A, V. B
8. 1.	ukázková hodina pro MŠ Tyršova	I.A
13. 1.	ukázková hodina pro MŠ Peroutkova	I.A, I.B
13. 1.	výstava K. Lhotáka	IV.B
13. 1.	Brilantína – návrhy a výroba prstýnků	ŠD
15. 1.	Den otevřených dveří	
19. 1.	Baltík	II.A
21. 1.	Motivace k výuce němčiny prostřednictvím jazykové animace	V. A, V. B, VI.A, VII.A
22. 1.	zasedání školního parlamentu	
23. 1.	akce Družina má talent	ŠD
24. – 30. 1.	LVK	žáci 4., 6. – 9. ročníku
26. 1.	Baltík	II.B
28. 1.	Divadlo v Dlouhé	II.A, II.B,
28. – 29. 1.	zápis do 1. Třídy	
6. 2.	Karneval	ŠD
9. – 13.2.	projekt Edison	všichni
13. 2., 20. 2.	zrcadlové bludiště	ŠD
17. 2.	Pražský hrad	IV.A, V.B
2. 3.	Prospe	VII.A
2. – 6. 3.	projektový týden	V. A
4. a 5. 3.	projekt Jeden svět na školách	2. stupeň
9. 3.	Prospe	IX. A
9. 3.	Policie – prevence (beseda)	I.A, I.B, V. A, V. B
10. 3.	Policie - prevence (beseda)	II.A, II.B, III.A, VI.A
11.3.	Policie - prevence (beseda)	IV. A, IV. B, VII.A
13., 20. 3.	Království železnic	ŠD

16. 3.	Prospe	V.B
17. 3.	návštěva knihovny	VIII.A
18.3.	návštěva knihovny	IX. A
18. 3.	Policie - prevence (beseda)	VIII.A
20. 3.	Policie - prevence (beseda)	IX. A
25. 3.	Velikonoční dílny	
30. 3.	Planeta Země – program Východní Afrika /Ládví/	2. stupeň
31. 3.	Prospe	VIII.A
	zapojení do projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů (natáčení rozhovorů s pamětníky, zpracování nahrávky)	5 týmů – žáci z 8. a 9. ročníku
1. 4.	projektový den – Den knihy nejen o přírodě	
13. 4.	Prospe	V.A
15. 4.	Post Bellum – workshop	žáci zapojení do projektu
16.4.	zasedání školního parlamentu	
17.4.. 24.4., 15.5.	Dinopark	akce ŠD
17.4.	Dobry lesní hospodář	VIII. A
23. 4.	Planetárium	II.A, II.B, III.A
23. 4.	divadlo Mlejn	IV. A, IV. B
23. 4.	botanická zahrada	VI.A
27.4.	Prospe	VI.A
28.4.	pořad Harmonia Universalis – Objev svůj rytmus	žáci 4. – 9. roč.
30. 4.	Den Země (park Bočovská) – Lesy ČR	všichni
7.5.	návštěva ZOO	VII. A
12.5.	program Les nebo paseka (Lesy ČR)	VII. A
14.5.	vycházka do okolí	I.A
15.5.	program Přemyslovci na českém trůně	1., 2. 4, 5., 6. a 7. roč.
22.5.	beseda o Nepálu	V.A, V.B
27.5.	Dětský den v parku Sacre Coeur	V.A, V.B
27.5.	návštěva švýcarských pedagogů spolu se zástupci MČ P5 ve škole	
28. – 31. 5.	Globe Games	4 dívky z 8. a 9. roč.
1. 6.	kino Zličín	1. – 3. a 5. roč.
2. 6.	Botanická zahrada	žáci 2. stupně
4.6.	vystoupení ŠD pro rodiče	ŠD
4.6.	testování žáků z Aj	žáci 4. a 5. tříd
5.6.	Pražský hrad	žáci 2. st.
8.6.	divadlo Minor	IV. A, IV. B
10. 6.	vycházka do Prokopského údolí	I.A
10.6.	vlastivědná vycházka do Prokopského údolí	I.B
11.6.	Vyšehrad – komentovaná prohlídka	I.A
11.6.	tělovýchovná vycházka – Jinonice	I.B

11.6.	prezentace o ČR zahraničním účastníkům akce Decorative Paints Central Europe	vybraní žáci 8. ročníku
15.6.	testování žáků z angličtiny	6. roč.
17.6.	fotografování tříd a jednotlivců	
19.6.	aikido – ukázková hodina	IV.A, IV.B
19. a 20.6.	Spaní ve ŠD (v rámci akce – výlet do Berouna)	ŠD
19.6.	návštěva archivu StB	několik žáků 8. roč.
19.6.	výlet do Tábora	IX.tř.
23.6.	vycházka do mini ZOO Zbraslav	I.B
23.6.	Muzeum K. Zemana	V.B, V.A
24.6.	Creative World Zličín	I.B
24.6.	veřejná prezentace projektu Příběhy našich sousedů	žáci zapojení do projektu Post Bellum
25.6.	Zahradní slavnost	

- uveďte, o jaké granty jste žádali

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP (Zdravé město Praha 2014)	specifická primární prevence	Dlouhodobý program specifické primární prevence(realizátor PROSPE)	50 000,- Kč	35 000,- Kč
Celková částka				35 000,- Kč

- uveďte od sponzorů získané věcné dary, služby, finanční částky

Sponzor	vypište
Zákonný zástupce žáka	10. 000 Kč
Agentura Kroužky	2. 000 Kč
Zákonný zástupce žáka	6. 000 Kč
AK Š. Kincelová	10. 000 Kč
Zákonný zástupce žáka	10. 000 Kč
SPTŠ	42. 000 Kč

Školní stravování

počty stravovaných žáků: 457

z toho počty žáků z jiných škol: 203

počet jídelen

počet výdejen

ZŠ: 1

ZŠ: 1

MŠ:

MŠ: 1

Ve školním roce 2014/2015 se nevyskytly žádné problémy spojené se školním stravováním

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1 (zahraniční - Řím, Pompeje)	49
	5 (ostatní výjezdy mimo Prahu)	171
ŠvP	5	191
lyžařské kurzy	2	50

Účast žáků v soutěžích

(hodnocení soutěží lze doplnit v textové části)

a) vyhlášených MŠMT

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Olympiáda v Čj		
Biologická olympiáda		
Matematická olympiáda		

b) ostatních

vědomostních (jaké)	sportovních (jaké)	uměleckých (jaké)
Uvažuj logicky	Sportovní den Praha 5 aneb o pohár MČ Praha 5	Pražské poetické setkání
Pražský pramen	Přespolní běh	Literární soutěž
Přírodovědný klokan	Stolní tenis	Příběhy našich sousedů (projekt Post Bellum)
Matematický klokan	Florbal	Filmová fantazie
Matematická soutěž Pangea	Pražský pětiboj všestrannosti	Voda, vodní bytosti a organismy
	Obvodní kolo ve volejbalu	Fotografická soutěž
	Obvodní kolo v nohejbalu	Příroda kolem nás
	Obvodní kolo ve vybíjené	Šťastné stáří očima dětí
	Turnaj v malé kopané	Recitační soutěž
	Fotbal	Domácí robot budoucnosti
		Jeden svět

Žáci se zúčastnili dále i soutěží:

- bodování pořádku, estetické úrovně a úspornosti ve třídách
- ve sběru citrusové kůry
- ve sběru papíru
- ve sběru plastových víček

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2014/2015 proběhla v Tyršově ZŠ a MŠ “Kontrola čerpání neinvestičního příspěvku za rok 2013”. Dále proběhla kontrola Hygienickou stanicí hlavního města Prahy. Kontrola ČŠI ve školním roce 2014/2015 neproběhla.

Výroční zpráva byla projednána dne 9. 10. 2015 na poradě pedagogických pracovníků.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 9. 10. 2015.

Zpracovala ředitelka základní školy: Soňa Hasenkopfová

V Praze dne 9. 10. 2015

Mgr. et Mgr. Soňa Hasenkopfová
ředitelka školy