

TYRŠOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

PRAHA 5 – JINONICE, U TYRŠOVY ŠKOLY 1/430,

příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2022/2023**



říjen 2023

1. Správní obvod: Praha 5

2. Zřizovatel školy: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

Adresa pro dálkový přístup: www.praha5.cz, podatelna@praha5.cz

ID datové schránky zřizovatele yctbyzpq

IČ: 00063631

Název školy dle zřizovací listiny:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430, příspěvková organizace

Sídlo školy: U Tyršovy školy 1/430, 158 00 Praha 5 – Jinonice

Charakteristika školy:

Tyršova základní škola a mateřská škola Praha 5 – Jinonice, U Tyršovy školy 1/430, příspěvková organizace je škola s prvním i druhým stupněm, dvěma mateřskými školami, školní družinou a jídelnou. Kapacita školy je 480 žáků, ve všech ročnících na prvním i druhém stupni jsou zastoupeny paralelní třídy. Nemáme specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou. Škola je nositelem mezinárodního titulu Ekoškola, který po šesté obhájila v červnu 2023.

Školní družina je přednostně určena žákům 1. – 3. tříd, volná místa do nejvyšší možné kapacity, 180 míst, jsou obsazena žáky 4. tříd. Ve školním roce 2022/2023 byla školní družina rozdělena do šesti oddělení, jedno oddělení vzniklo na základě potřeby přijetí žáků patřících pod zákon LEX Ukrajina do školní družiny.

Mezi priority školy patří kladení důrazu na zdravé klima školy, výchova k zodpovědnosti, výchova ke zdravému způsobu života, respektování a ochrana přírody a životního prostředí, rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků, důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků, práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednostmi, zpracovávání, třídění a využívání získaných informací. Klademe důraz na bezproblémové začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem.

Údaje o vedení školy:

Mgr. et Mgr. Soňa Příbylová Hasenkopfová, ředitelka školy

Mgr. Ivana Poupová, statutární zástupkyně, zástupkyně druhého stupně

Mgr. Gabriela Šimová – zástupkyně prvního stupně

Adresa pro dálkový přístup: www.tyrsova.cz, info@tyrsova.cz

ID datové schránky školy: 2vimaad

IČ: 70107661

Školská rada:

Předseda školské rady: Pavel Kropáček

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Ing. Jan Panenka

JUDr. Marie Aschenbrennerová, JUDr. Milan Kostohryz, Ph.D

Za rodiče: Doc. Ing. Jakub Husák, PhD

Pavel Kropáček

Za pedagogy: Mgr. Gabriela Šimová

Mgr. Ondřej Balík

3. Zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Obor vzdělávání – základní škola 7901C01

Ve školním roce 2022/2023 v rejstříku škol a školských zařízení nedošlo k žádným změnám.

4. Zhodnocení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

a) název školního vzdělávacího programu školy: **„Tvořivost, zodpovědnost, respekt“**

b) **stručné zhodnocení (charakteristika):** Školní vzdělávací program je vytvořen v souladu s RVP ZV, verze platné od 1. 9. 2016. Jedním z cílů je vychovávat přiměřeně sebevědomého jedince, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se vhodným stylem obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu se dále rozvíjet,

dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, jehož součástí je i on. Současně se snažíme pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy, tak aby se bez problémů uplatnili v současném světě. Podporujeme talentované a nadané žáky a jejich další rozvoj.

Vzdělávací program	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
ŠVP Tvořivost, zodpovědnost, respekt	1	18	408 (431)*

*v závorce je uveden údaj zahrnující i žáky plnící povinnou školní docházku podle § 38 zákona 561/2004 Sb., školský zákon

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	151	161			
NJ		133			
FJ					
ŠJ					
RJ					
ostatní					

Vyučovací předmět Anglický jazyk se vyučuje ve 3. až 9. ročníku. Týdenní časová dotace je ve třetím ročníku 3 hodiny, ve čtvrtém a pátém ročníku 4 hodiny, v šestém až devátém ročníku 4 hodiny.

Druhý cizí jazyk, německý, se od školního roku 2014/2015 vyučuje v 6. - 9. ročníku jako povinný předmět Německý jazyk. Týdenní časová dotace je v 6. ročníku 1 hodina týdně, v 7. ročníku 2 hodiny týdně a v 8. a 9. ročníku 3 hodiny týdně. Tento předmět umožňuje žákům, aby si osvojili vedle hlubších znalostí anglického jazyka i znalost německého jazyka v úrovni A1.

Tato výuka tedy přispívá k rozšíření jazykového vzdělání žáků a tím i k jejich celkovému intelektuálnímu a sociálnímu rozvoji.

Dosažená znalost anglického jazyka by měla v 9. ročníku dosahovat úrovně A2, nicméně řada žáků bez problému dosahuje úrovně znalosti B1 a vyšší. V testování SCIO z předmětu Anglický jazyk je dosahováno velmi kvalitních výsledků. Žáci pracují s časopisy určenými pro školy, využívány jsou zejména Gate a Bridge. Od pátého ročníku jsou používány učebnice

New Challenges. Učebnice mají výbornou podporu pro učitele a dokáží vhodnými tématy zaujmout žáky.

Na druhém stupni mají žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci s odlišným mateřským jazykem (včetně žáků přijatých v rámci LEX Ukrajina) možnost zvolit si místo druhého cizího jazyka (německého) předmět Konverzace v anglickém jazyce, v němž si upevňují a rozvíjejí jazyk anglický.

Stručné naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzhledem k velikosti naší školy nemáme specializované třídy se zaměřením na některý předmět. O to více se však snažíme, abychom v běžných třídách vychovávali všestranné, samostatné a zodpovědné osobnosti, rozpoznávali talenty a podporovali jejich další rozvoj. Současně ale chceme i pomáhat žákům s nejrůznějšími problémy tak, aby se všichni naši absolventi dokázali dobře orientovat a uplatnit v současném světě.

Naším cílem je přiměřeně sebevědomý jedinec, který je schopen zhodnotit své přednosti i nedostatky, pokusí se obhájit svůj názor, chová se zdvořile a tolerantně ke svému okolí, má snahu na sobě dál pracovat, dokáže spolupracovat s ostatními, cítí spoluzodpovědnost za prostředí, do něhož patří a chce se něco nového dozvědět.

Naše priority jsou tedy:

Důraz na zdravé klima školy

- vytváření ovzduší důvěry; vyrovnané sociální vztahy – nejen respektování žáka jako osobnosti, ale i respektování učitele žákem; otevřenost; demokratické principy;
- zvláštní důraz na etickou výchovu jako základní součást tvorby zdravého klimatu školy;

Výchova k zodpovědnosti

- rozvoj schopnosti přijímat a nést důsledky svého rozhodování; za důležitou součást považujeme i vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti jako prostředek posilování osobní zodpovědnosti za materiální oblast vlastního života.

Výchova ke zdravému způsobu života

- dostatek pohybu a sportu v rámci vyučování, při pobytu ve školní družině i při zájmové činnosti; prevence rizikového chování; čistota a hygiena; pestrá a vyvážená strava ve školní jídelně

Respektování a ochrana přírody a životního prostředí

- příjemné a čisté prostředí naší školy i jejího okolí; aktivní zapojení do sběru a třídění druhotných surovin; omezení plýtvání

Rozvoj nejen intelektuálních, ale i estetických a manuálních schopností a dovedností žáků

- tvořivá činnost při vyučování a v domácí přípravě
- účast na soutěžích nejrůznějšího druhu; podpora rozvoje zájmů žáků zřizováním různě zaměřených volitelných a nepovinných předmětů či kroužků

Důraz na výuku mateřského jazyka i cizích jazyků

- správné používání mateřského jazyka jako základního prostředku komunikace ve všech vyučovacích předmětech; výuka cizích jazyků co nejvíce spojená s praxí ať už v hodinách, tak i při poznávacích či výměnných zájezdech, kde je nedílnou součástí i poznávání reálií zemí daných jazykových oblastí
- spoluprací na mezinárodních projektech vedeme žáky ke komunikaci se zahraničními školami a učíme je uvažovat v evropských dimenzích

Práce se současnými informačními a komunikačními technologiemi a dovednost zpracovávat, třídit a využívat získané informace

- práce na počítačích ve výuce většiny předmětů; seznámení se s dalšími technologiemi v rámci specializovaného předmětu

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v ZŠ + ŠD	fyzické osoby k 30. 06. 2022	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2022	fyzické osoby k 30. 06. 2023	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2023
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	33	30,36	39	34,39
počet pedagožek	20	18,59	23	19,76
počet pedagogů	6	6	6	6,00
počet asist. pedagog.	2	1,50	4	2,97
Počet ŠD	5	4,27	6	5,66
Počet nepedag. v ZŠ	9	6,83	9	6,81
Počet nepedag. v ŠJ	5	4,4	7	6,50
CELKEM všech	45	40,15	55	47,70

* zaokrouhleno na 2 desetinná místa

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce
celkem : **3**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **1**
z nich do důchodu: **0**
z nich mimo obor: **1**
Z nich na dobu určitou **1**

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi

celkem: **0**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky:
z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: ...
z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: ...

7. Věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2023

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	9	3	9	6	2
Vychovatelky ŠD	0	1	2	2	1
Asistent. pedagog.	0	0	4	0	0
CELKEM	9	4	15	8	3
z nich důchodkyň	0	0	0	0	3

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2023

- pedagožek a pedagogů ZŠ (bez asistent. pedagog.): **44,3 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů ZŠ (včetně asistent. pedagog.): **44,9 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: **46,42 let** (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagog. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost (odborná a pedagogická způsobilost).

Počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2022	pedag. prac. celkem	ped.prac. s odbornou kvalifikací	ped.prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	13	12	1
II. stupeň	16	14	2
vychovatelé	6	6	0
asistenti pedagog.	4	4	0
C e l k e m	39	36	3

**kvalifikovanost v % (podle zákona č.563/2004 Sb., o ped. pracovnících v platném znění –
nikoliv aprobovanost) 92,30%**

Věková struktura PEDAGOGICKÝCH zaměstnanců ZŠ, včetně asistentů, k 30. 6. 2023

<i>věková kategorie</i>	<i>počet mužů</i>	<i>počet žen</i>	<i>počet zaměstnanců</i>	<i>počet zaměstnanců v %</i>
do 30 let	2	7	9	23,09%
od 31 do 40 let	1	3	4	10,25%
od 41 do 50 let	2	13	15	38,46%
od 51 do 60 let	1	7	8	20,51%
od 61 a více let	0	3	3	7,86%
Celkem	6	33	39	100%

8. DVPP

datum	kdo organizoval	název akce	účastníci	doba trvání
29. 8.	Skácelík	Školení BOZP	všichni zaměstnanci	1 h
29. 8.	p. uč. Vincenc	Školení KiVa	učitelé	1 h
září	Jahodovka VOŠ sociálně právní	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	M. Kaprová	62 h
5. 10.	Seminaria	Jak učit matematiku na ZŠ poutavě	P. Říhová	2 h
6.-7.10.	Asociace výchovných poradců, z.s.	Kongresové dny výchovného poradenství 2022 (Aktuální otázky výchovného poradenství)	Z. Bud'árková	16 h
11.-12.10.	MČ Praha 5	Výjezd Hořet, ale nevyhořet	Z. Bud'árková, G. Šimová	2 dny
15.10.	AJŠ, z.s.	Mezinárodní konference AJŠ: Moderní přístupy ve výuce jazyků	M. Neckářová	8 h
18.10.	Agentura Majestic, v.o.s.	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	P. Říhová	8 h
1. 11.	Tereza	Seminář k financování zahrad (ekoškola)	I. Fibichová	2 h
3. 11.	EEZY+Unie	Konference Školství 2023	S. Příbylová	6 h

	zaměst. svazů ČR		Hasenkopfová	
15.11.	Tvořivá škola	Hv tvořivě na 1.stupni ZŠ	Vincenc	3,5 h
16.11.	PPP Praha 1,2,4	Problémový žák ve školním prostředí	Z. Budářková	2 h
22. 11.	Taktik	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	G. Šimová	2 h
23. 11.	Seminaria	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole	S. Příbylová Hasenkopfová I. Poupová	6 h
29.11.	Ibsaro	Poruchy chování I.	Z. Budářková	6 h
29.11.	Tvořivá škola	Násobilka a dělení v oboru násobitek	L. Staníková	4 h
1.12.	Společnost pro management a leadership	Aplikační workshop zaměřený na nejžádanější témata řešená ve školním prostředí	S. Příbylová Hasenkopfová	8h
6. 12.	V Lavici s.r.o.	Hry a aktivity pro posílení třídní soudržnosti	M. Bednářová	70 minut
7. 12.	V Lavici s.r.o.	Práce s dítětem v ústavní péči	M. Bednářová	70 minut
15. 12.	V Lavici s.r.o.	Nemluvné dítě na ZŠ	M. Bednářová	70 minut
10.1. a 16.1.	Aidgame, s.r.o.	Základy první pomoci	Všichni pedagogové	4 h
17.1.	BAS (Katyševcevo	Školení – mimořádné události	Všichni zaměstnanci	1 h
19. 1.	Seminaria	Strategický plán rozvoje školy – jak na to	S. Příbylová Hasenkopfová	2 h
25. 1.	eduall	Jak na náročnou komunikaci s rodičem?	M. Bednářová	2 h
25. 1.	Seminaria	Školní družina a externí kroužky – přínosy a rizika	J. Ptáčková	3 h
26. 1.	Tvořivá škola	Podstatná jména, mluvnické kategorie (webinář)	Š. Šedinová	4 h
6. 3.	Tvořivá škola, z.s.	Geometrie činnostně v 1. -. 3. ročníku	M. Vondrová	4 h
10.3.+11.3.	Cambridge	Cambridge Day online conference	M. Neckářová	4+4 h
15.3.	Zřetel	Obtížné pedagogické situace	I. Kreisingerová	6 h
15. 3.	Infra	Inovativní metody výuky cizích jazyků na ZŠ	M. Vondrová	8 h
20.3.	Descartes	Aktivity do hodin M I	P. Říhová	3 h
21.3. a 23.3.	Seminaria	Jak formativně hodnotit při frontálním vyučování	I. Poupová	4 h
21. 3.	Klett nakladatelství s.r.o.	Aktivně a kreativně – Téma – Bydlení (webinář německého jazyka)	R. Lébllová	2 h
23.3.	Klett nakladatelství	Deutschlernen mit Spaß (webinář německého jazyka)	R. Lébllová	2 h

	s.r.o.			
28. 3.	Národní muzeum	Aplikace iNaturalist“ využití ve výuce	I. Fibichová	2 h
31. 3.	PhDr. Veronika Hutarová	Aktivity pro začátečníky	R. Lébllová	4 h
11. 4.	EDUPRAXE, s.r.o.	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů (webinář)	Z. Bud'árková	4 h
13.4.	Speciálně pedagogická a rodinná poradna	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	R. Lebllová	4 h
17.4.	Zřetel	Neklidné dítě s ADHD	I. Kreisingerová	8 h
17. 4.	Aliaves & Co.a.s.	Závislosti, jejich druhy, rizika, prevence a léčba – úvod do problematiky	T. Vincenc	8 h
19.4.	Hanami	Metodický průvodce 1. třídou	Z. Bud'árková	8 h
19.4.	Seminária	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit	J. Ptáčková	3 h
27.4.	Tvořivá škola	Komunikační dovednosti ve školní praxi	Š. Šedinová	4 h
3.5.	Descartes	Párové a kooperativní učení v M	P. Říhová	4 h
4.5.	V lavici, s.r.o.	Nejčastější úrazy u dětí a mladistvých ve školním prostředí	M. Bednářová	70 min
10. 5.	NPI	Práce s heterogenní třídou v ZŠ	I. Máslová	8 h
18. 5.	Fakta s.r.o.	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	G. Šimová	8 h
23.5.	Tvořivá škola, s.r.o.	Jak být autoritou	E. Nováková	4 h
5. 6.	Seminaria	Žáci cizinci – jak je začlenit do českého vzdělávání	V. Veithová	4 h
28.6.	MČ P5	Schůzka koordinátorů projektu Školní péběčko	L. Vykouk	1h
12. 7.	eduall	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	M. Bednářová	2 h
10. 8.	eduall	Jak pracovat s úzkostným dítětem	M. Bednářová	2 h
15.8.-18.8.	Tvořivá škola, z.s.	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku	M. Vondrová	24 h

Kvalifikační studium –

šk. r.			
2022/2023	UJAK	Resocializační a penitenciární pedagogika	P. Říhová
2022/2023	Západočeská	učitelství – 1. stupeň	Z. Vlček

	univerzita v Plzni – Pedagogická fakulta		
2022/2023	UK	učitelství pro 1. stupeň ZŠ	Staníková
2022/2023	PedF UK, Centrum celoživotního vzdělávání	Doplňující ped. studium (OV, ZSV)	Nováková
2022/2023	Technická univerzita Liberec - PedF	Angličtina pro vzdělávání – Základy spol. věd	Neckářová
2022/2023	Collegium Humanum, Polsko	Předškolní pedagogika a pedagogika pro 1. stupeň	Vondrová
2022/2023	Přírodovědecká fakulta UK	Učitelství - Bi-Ma pro 2. st. a SŠ	Malá

Rozšíření kvalifikace

2022/2023	Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Výchovný poradce	Z. Budářková
2022/2023	Společnost pro management a leadership	Master of Business Administration	S. Příbylová Hasenkopfová
2022/2023 (2.3.2022- 30.3.2023)	Infra,s.r.o.	Studium pro koordinátory ŠVP (250 vyuč. hodin, e-learning)	Urbanec
2022/2023	Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	Sociální práce a sociální pedagogika	Kreisingerová

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky na školní rok 2023/2024 k 30. 9. (z výkazů pro daný školní rok)

Počet 1. tříd	zapsané děti do 1. tř.	přijaté děti do 1. tř.	odklady škol. docházky
2	91	58	10

a) Počet tříd

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	10	8	18
k 30. 6. 2023	10	8	18

z toho počet specializovaných tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	0	0	0
k 30. 6. 2023	0	0	0

b) Počet žáků

	I. stupeň (+přípr.tř.)	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2022	255 (243)*	182 (167)*	437 (410)*
k 30. 6. 2023	256 (249)*	175 (159)*	431 (408)*

* údaj v závorce - bez žáků plnicích PŠD podle §38 ŠZ;

z toho počet žáků ve specializovaných třídách

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2022	0	0	0
k 30. 6. 2023	0	0	0

Průměrný počet žáků

a) na třídu:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
26 (25)*	0	22 (20)*	0	24 (23)*

* údaj v závorce - bez žáků plnicích PŠD podle §38 ŠZ;

b) na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů):

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22 (21)*	0	15 (13)*	0	18 (17)*

* údaj v závorce - bez žáků plnicích PŠD podle §38 ŠZ;

Zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
Počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

Počet integrovaných dětí celkem (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře, zkušenosti s integrací) ...16.....

z toho postižení:

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
22	0	1	0	0	0	0

Přeražení do ZŠ speciální

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	1
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
8	0	1	3	4	3	19

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
1	0	0	3	4	1	9

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
5	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 33
- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 5

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 10

10. Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	6	157
Školní klub	0	0

Vzdělávací program školní družiny pro školní rok 2022/2023 se jmenoval "**Knihomolové**" a byl rozpracován do měsíčních plánů, které měly jednotlivé názvy.

Knihomolové:

ZÁŘÍ: Knížky na hraní a pro zábavu

ŘÍJEN: Učebnice

LISTOPAD: Příručky

PROSINEC: Pohádky

LEDEN: Naučné knížky

ÚNOR: Knížky plné básniček a písniček

BŘEZEN: Knížky o přírodě

DUBEN: Leporelo a ilustrace

KVĚTEN: Kuchařky

ČERVEN: Příběhy o dětech

Přehled akcí uskutečněných školní družinou ve školním roce 2022/2023

<i>září</i>	-	„Seznamovací odpoledne“
<i>říjen</i>	-	divadlo ve ŠD
<i>listopad</i>	-	beseda o první pomoci,
<i>prosinec</i>	-	„Vánoční besídka“
<i>leden</i>	-	„Knižní jarmark“
<i>únor</i>	-	karneval
<i>březen</i>	-	„Jarní úklid“ okolo ZŠ a MŠ
<i>duben</i>	-	„Družina má talent“
<i>červen</i>	-	„Prodloužené odpoledne“

Školní družina se již šestým školním rokem zapojila do projektu „*Celé Česko čte dětem*“.

Ve školním roce 2022/2023 byli přednostně přijati žáci 1. – 3. ročníků, zbylá volná místa byla nabídnuta žákům 4. ročníků. Uspokojeni byli všichni žadatelé, kapacita školní družiny nebyla v září 2022 plně obsazena. Zájem o ŠD, který zákonní zástupci projeví v měsíci červnu r. 2022, se na začátku následujícího školního roku nepotvrdil.

11. Spolupráce se zákonnými zástupci a ostatními partnery školy

Spolupráce s MČ Praha 5

Významným partnerem ve spolupráci se školou je zřizovatel školy – MČ Praha 5.

MAP – spolupráce v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Prahu 5.

Nadstandardní finanční podpora školy MČ Prahou 5 na akce školy a pomůcky pro děti a žáky.

Účast a podpora zástupců MČ Praha 5 na akcích školy

Spolupráce s nakladatelstvím Bridge

Paní učitelka Mgr. V. Javorková i nadále koordinovala spolupráci s nakladatelstvím BRIDGE, které vydává časopis s názvem GATE i pro základní školy. Časopis GATE byl používán jako doplňkový výukový materiál v hodinách anglického jazyka na druhém stupni ZŠ a byla zde možnost jeho využití nadanými žáky.

Scio, s.r.o.

Ve spolupráci se společností Scio byli testováni žáci prvního i druhého stupně ZŠ. Testování proběhlo z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka – SCATE a všeobecných znalostí (studijní předpoklady).

Zkoušky nanečisto – ve spolupráci s Tyršovou ZŠ nabízely dlouhodobé kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 3., 4., 6., a 8. tříd, a dále přípravu na přijímací zkoušky na střední školy a gymnázia. www.zkousky-nanecisto.cz

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky

Nabízený kroužek byl určen pro žáky 9. třídy, záměrem kroužku byla příprava žáků na přijímací řízení na střední školy. Kroužek vedla paní učitelka P. Říhová.

Prospe z.s.

Cílem spolupráce byl (nejen) Program všeobecné primární prevence, který má předcházet různým druhům rizikového chování jako je agrese, užívání návykových látek, šikana, kyberšikana, xenofobie, rasismus a další.

Jules a Jim z.s.

V oblasti primární prevence škola spolupracovala i s centrem primární prevence Jules a Jim z.s.

ERA s.r.o. (Evropská rozvojová agentura, s.r.o.)

Spolupráce v rámci administrace Šablon OP JAK – financování ze strukturálních fondů. Projekt byl získán a bude realizován od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025.

ORNITA

Spolupráce na programech zabývajících se ornitologií. Dlouhodobý projekt „Ptačí budky“ a jejich umístění v areálu školy.

SK MOTORLET Praha

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala ve spolupráci s SK Motorlet Praha - Jinonice. Byly zrealizovány akce „Dětský den“ pro žáky školy a „Zahradní slavnosti 2023“ pro děti, žáky, rodiče a přátele školy. Spolupráce probíhala i v oblasti realizace fotbalového kroužku v tělocvičně ZŠ pro děti a žáky školy.

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská 33

Tyršova ZŠ dlouhodobě spolupracuje s uvedenou školou v rámci poskytování praxí studentům ve ŠD a MŠ.

Schola Empirica

Škola se již v červnu 2021 ve spolupráci se Schola Empirica zapojila do pilotního programu „KiVa“- prevence proti šikaně na ZŠ. Jednalo se o dvouletý program, který byl úspěšně zakončen v červnu 2023.

Dále spolupracujeme:

Dále proběhla spolupráce se sdružením Tereza, s Policií ČR, Městskou policií Praha, Městskou knihovnou v Praze 5, Domem dětí a mládeže Prahy 5, PPP Prahy 5, s Lesy ČR, s. p., Action travel s.r.o. a dalšími institucemi jak z oblasti vzdělávání, tak i charity. Účastnili

jsme se také kulturně-vzdělávacích akcí, sportovních soutěží a besed, z nichž jsme některé sami pořádali.

Kroužky

Škola dlouhodobě spolupracuje s řadou lektorů a s agenturami, které zájmové kroužky organizují.

Logopedický kroužek

Logopedický kroužek pro žáky 1. a 2. ročníku probíhal pod vedením p. uč. Bc. Moniky Vondrové, DiS. Děti se nenásilnou hravou formou učily správné výslovnosti.

Šachová škola Vávra & Černoušek

Kroužek je nabízen prvostupňovým žákům a poskytuje jim první seznámení s touto logickou hrou.

Agentura Kroužky - Hravá angličtina pro 1. třídu

Cílem kroužku bylo, aby se děti prostřednictvím jednoduchých her, vtipných říkadel a zpívání písniček postupně naučily základní fráze anglického jazyka.

Agentura Kroužky - Hravá angličtina pro 2. třídu

Žáci, kteří již navštěvovali angličtinu v první třídě, mohli s lektory pokračovat i ve druhé třídě a rozvíjet své znalosti. Učili se nová slovíčka prostřednictvím her, zpěvu a zdánlivě běžných činností.

Učení probíhalo přirozenou cestou, stejně jako když se děti učily mluvit svým mateřským jazykem.

In line bruslení pro děti

Kurz si kladal za cíl seznámit děti s in line bruslením jako s populárním a stále se rozšiřujícím sportem. Zábavnou formou se učily bruslařským dovednostem (brzdění, zatačení atd.) a základům bezpečnosti (nošení ochranných pomůcek).

Veselá věda

Kroužek byl určen žákům prvního stupně a jeho cílem bylo seznámit žáky s taji vědních oborů (fyzika, astronomie, biologie, chemie a přírodopis).

Florbal

Florbalový kroužek byl organizován florbalovou akademií Olymp florbal.

Gymnastika pro děti

Cílem projektu „Gymnastika pro děti“ je všeobecný pohybový rozvoj dětí. Z tohoto důvodu byl agenturou zvolen název „GYMNASTIKA PRO DĚTI“, protože gymnastika, spolu s prvky atletické přípravy, tvoří základ pro veškeré sporty, pohybové programy i zdravý pohybový rozvoj dětí.

Bojové sporty a sebeobrana

Lektoři tohoto kroužku podporovali děti v jejich přirozené bojovnosti a soutěživosti. Ve spolupráci s dětmi byla nastavena pravidla fair-play a probíhala příprava na různá konkrétní bojová umění (karate, judo aj.)

Berukroužky

Z široké nabídky kroužků agentury Berukoužky se v Tyršově ZŠ realizovaly tři kroužky, a to **Moderní tance, Kutilská dílna a Vědecké pokusy.**

Všesportovní kroužek

Žáci si měli možnost vyzkoušet přípravu pro různé sporty. Lektor poskytoval zpětnou vazbu zákonným zástupcům.

Charita

Diakonie ČCE

Spolupráce v rámci projektu „Krabice od bot“ – ve školním roce 2022/2023 byl žáky Tyršovy ZŠ připraven opět velký počet dárků (96 krabic s dárky) pro sociálně slabé děti. Akce probíhala v období Vánoc.

Život dětem

Žáci, rodiče a zaměstnanci se opět ve školním roce 2022/2023 účastnili podzimních Srdíčkových dnů 2022. Vybraná částka byla použita na pomoc dětem se závažným onemocněním, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

12. Poradenské služby školy

Zpráva výchovného poradce:

Výchovná poradkyně se věnovala několika základním oblastem:

1. Kariérové poradenství - poskytování informací žákům 8. a 9. ročníků, komunikace se středními školami (nabídky studijních oborů), komunikace s agenturami, které nabízejí kurzy přípravy na přijímací zkoušky, spolupráce s PPP pro Prahu 5 (profitesty), konzultace poskytované žákům i rodičům.
2. Práce se žáky se zvláštními potřebami nebo se žáky s podpůrným opatřením - vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, vedení dokumentace, spolupráce s třídními učiteli, pomoc při vytváření IVP a PLPP, spolupráce s PPP pro Prahu 5, případně s příslušnými SPC, průběžné projednávání individuálních potřeb žáků s učiteli, spolupráce s asistenty pedagoga. Pracujeme s 22 žáky, kteří mají PO2-4, a 32 žáky s PO1.
3. Metodická činnost - spolupráce s metodikem primární prevence a vedením školy, práce se žáky ohroženými školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupráce se zákonnými zástupci žáků, řešení školní docházky, prospěchu, vztahů mezi žáky a vyučujícími, vedení dokumentace o jednání s žáky i zákonnými zástupci. Během roku se uskutečnilo 59 konzultací se žáky a zákonnými zástupci.
4. Další činnosti:
 - a. spolupráce s metodikem prevence
 - b. spolupráce s poradenským pracovištěm PPP

- c. spolupráce se střediskem výchovné péče Klíčov
- d. přihlášky a přijímací řízení, evidence přijatých žáků
- e. konzultace v případě nepřijetí na SŠ (žáci i zákonní zástupci)
- f. konzultace s učiteli
- g. konzultace s asistenty pedagoga
- h. jednání se zákonnými zástupci v případě řešení problémů žáků

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

Stát EU	počet žáků
Slovenská republika	8
Maďarsko	2
Bulharská republika	4

Stát mimo EU	počet žáků
Ukrajina	45
Ruská federace	9
Běloruská republika	2
Bosna a Hercegovina	2
Ázerbájdžánská republika	2
Vietnamská socialistická republika	2
Čínská lidová republika	1
Indická republika	1
Republika Uzbekistán	1

Vzdělávání žáků s OMJ

V naší škole se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali kromě dětí, jejichž mateřským jazykem je jazyk český, taktéž žákyně a žáci s odlišným mateřským jazykem (žákyně a žáci s OMJ), děti pocházející ze Slovenska, z Ukrajiny, Ruska, Běloruska, z Bosny a Hercegoviny, Vietnamu, Číny, Indie a dalších států. 46 žáků z Ukrajiny bylo do školy přijato v rámci zákona LEX Ukrajina. Rozličná úroveň znalosti českého jazyka, specifická jazyková

dovednost proto byla ve školním roce 2022/2023 vyučujícími při vzdělávání těchto dětí přirozeně zohledněna. Žákyním a žákům prvního i druhého stupně s minimální znalostí češtiny škola nabídla třikrát týdně „jazykovou přípravu cizinců“. V tzv. „jazykových přípravách cizinců“ (ve školním roce bylo vytvořeno pět jazykových skupin pro oba stupně základní školy) používaly děti učebnice vhodné pro výuku dětí s OMJ, dále byly využity další vhodné učební pomůcky sloužící zdárnému osvojování českého jazyka. Vyučující vytvářeli ostatním žákyním a žákům s OMJ speciální pracovní listy, učební materiály dle jejich dosažené jazykové úrovně v oblasti mluvené, čtené, psané a poslechové se zaměřením na rozhojňování slovní zásoby, na upevňování základních pravidel gramatiky a posilování komunikačních dovedností dle možností a dispozic jednotlivých žákyň a žáků. Vyučující děti s OMJ ve školním roce 2022/2023 zohledňovali taktéž specifika výuky dětí s OMJ. Kromě výuky jazyka českého vyučující svým přístupem k dětem předcházeli jejich možným pocitům osamělosti, unavitelnosti, možnému vzdoru či odmítání učít se „nemateřský“ jazyk. Vyučující (třídní učitelky, třídní učitelé) dětí s OMJ vytvářeli dětem takové prostředí, aby se v něm děti cítily přijímané, aby zažívaly psychickou pohodu, aby mohly bez obav kdykoli požádat o radu, aby byly spolužačkami a spolužáky respektovány. Žákům plnicí povinnou docházku v rámci zákona LEX Ukrajina bylo nabídnuto doučování a příprava z českého jazyka, která probíhala třikrát týdně a dále pedagogové poskytovali nejen těmto žákům doučování z různých předmětů.

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	43
Znalost ČJ s potřebou doučování	18

14. Enviromentální výchova

EKOŠKOLA ZŠ a MŠ Tyršova

Naše škola je zapojena do mezinárodního programu Ekoškola od roku 2007 a v roce 2009 získala první titul Ekoškola. Letos v květnu náš ekotým **obhájil titul poštěsté.**

Program **Ekoškola** byl vyhlášen v roce 1995 jako reakce na Summit Země v Rio de Janeiro s cílem zapojovat mladé lidi do řešení problémů životního prostředí a udržitelného rozvoje na místní úrovni. Česká republika se do tohoto programu zapojila v roce 2005. Program probíhá v 74 zemích světa, je zapojeno 59000 škol, v ČR 60 000 žáků a 2000 učitelů. Hlavním koordinátorem tohoto programu v ČR je vzdělávací centrum **Tereza** se sídlem Haštalská 17, Praha 1, které pomáhá více jak 400 školám.

Cílem programu je, že si žáci osvojí takové dovednosti, aby snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí. Ekoškola je program pro celou školu. Zapojuje všechny žáky, ale také učitele, vedení školy a provozní zaměstnance. Přináší rámec a metodiku pro jejich smysluplnou spolupráci. Dává žákům možnost opravdu se spolupodílet na rozhodování o vlastní škole. Učí demokracii – v praxi. Ekoškola klade také velký důraz na zapojení rodičů a dalších lidí z místní komunity při realizaci programu. Zároveň to, co se žáci v programu naučí, nezůstává uvnitř školy, ale šíří se mezi rodiče a místní lidi a má z toho prospěch celá komunita.

Program Ekoškola přináší jedinečnou možnost, jak umožnit žákům ve škole řešit skutečné problémy a prožít radost z výsledků své práce. Životní prostředí přestává být pro žáky pouhým učivem. Stává se něčím, co se jich týká a co mohou sami ovlivňovat. Žáci zažívají opravdovou spoluúčast na chodu své školy a učí se zodpovědnosti za své okolí. Naučí se sami vyhledávat problémy, navrhnout řešení, prezentovat to svým spolužákům i učitelům a poté spolu daný problém řešit.

Program probíhá metodikou 7 kroků, které vedou žáky k získání dovedností, které použijí ve svém každodenním životě a využijí je v mnoha povoláních. Je důležité: 1. Sestavit akční ekotým, 2. Provést analýzu stavu školy, 3. Vytvořit plán činnosti, 4. Monitorovat a vyhodnocovat úkoly z plánu, 5. Zařazovat do výuky environmentální výchovu, 6. Informovat spolužáky, učitele, rodiče a obec, 7. Vytvořit ekokodex školy (děti si samy stanoví pravidla, kterými se řídí).

Ve škole působí ekotým, který je složený ze zástupců žáků z každé třídy, koordinátora programu, zástupce učitelů prvního a druhého stupně, vedení školy a pana školníka. Na

schůzku ekotýmu se může přijít podívat kdokoliv. Ekotým se schází každý týden o velké přestávce a několikrát do roka během vyučovací hodiny. Koordinátorkou EVVO a ekoškoly je paní učitelka Ing. Ilona Fibichová.

V rámci tohoto programu se škola zabývá několika tématy. Například „Odpady“ (třídění odpadů a snížení jejich množství), „Energie“ (snížení její spotřeby), „Voda“ (šetrné a vhodné využití, snížení spotřeby, zamezení plýtvání vodou), „Prostředí školy“ (zasadit se o co možné nejhezčí prostředí školy, péče o rostliny a živočichy), „Šetrná spotřeba“ (nakupuj pouze to, co spotřebuješ), „Doprava“ (snažit se o snížení dopadu dopravy na životní prostředí tím, že budeme používat ekologičtější způsoby přepravy do školy- MHD a chůze pěšky místo auta), „Jídlo a svět“ (negativní vliv zemědělské výroby na životní prostředí – neplýtvat jídlem, omezit spotřebu masa a používat více lokálních surovin a potravin, nekupovat výrobky s obsahem palmového oleje a řídit se pravidlem „Kup, co sníš; sněz, co koupíš). Minulý školní rok jsme přidali téma **Biodiverzita** (rozdíl mezi umělou a přírodní zahradou, vytvoření přírodní zahrady, stavba hmyzích hotelů, ptačích budek a krmítek) a **Klimatické změny** (žáci zjišťují, jakým způsobem probíhají klimatické procesy, a sledují vliv školy i svého jednání na mikroklima kraje).

V rámci tématu **Doprava** jsme uskutečnili ve spolupráci s organizací Pěšky městem **pátý ročník Pěších dnů od 16. 9. do 30. 9.** Slavnostní den Pěšky do školy se konal před školou **21. 9. 2022.** Na přípravě se podílel ekotým naší školy. Děti i rodiče byli informováni s dostatečným předstihem, aby si místo cesty autem naplánovali ekologičtější dopravu do školy. Děti přišly pěšky, přijely na koloběžce nebo na kole, použily skateboard i MHD. Několik rodičů přivezlo děti autem, zaparkovali dále od školy a děti došly pěšky. Po většinu školního roku chodí do školy pěšky, jezdí na koloběžce nebo MHD asi 82 % dětí naší školy. **21. září 2022 to bylo 98,1 % dětí, minulý školní rok 95%, v roce 2020 kvůli covidové situaci 88 % a v roce 2019 97,5 %.** Na křižovatce před školou stáli žáci s transparentem Pěšky do školy a upozorňovali řidiče na probíhající akci. Před naší školou je značka zákaz vjezdu, přesto i po upozornění někteří rodiče ráno vjíždí před školu, otáčejí tam svá auta a ohrožují tak přicházející žáky.

Někteří členové ekotýmu rozdávali dětem před hlavním vchodem „zdravé tyčinky“ a připínací placky jako upomínku na tento den. Další fotografovali, připravovali reportáž nebo natáčeli rozhovory s dětmi.

Od organizace Pěšky městem jsme obdrželi do každé třídy kalendáře, kam si žáci celou dobu zapisovali, jak se dopravují do školy. Na 1. stupni si nejlépe vedly třídy III. B a III. A, na druhém stupni VII. A a VIII. A.

Hned na začátku školního roku jsme se s ekotýmem pustili do **tvorby plánů** naší činnosti ve všech 9 tématech. Vycházeli jsme ze swat analýzy provedené v minulém školním roce. Žáci plánovali změny tak, aby se odstranilo co nejvíce mínusů z analýzy.

31. 10. 2022 se VII. A účastnila programu Včelí společenstvo na Toulcově dvoře. Žáci se seznámili se všemi podrobnostmi života včel a vyzkoušeli si svoje znalosti v různých cvičeních a hrách.

Již osm let se zúčastňujeme soutěže **Pražský pramen**, kterou pořádá Gymnázium Botičská. Každý rok máme umístění ve finálovém kole. Na podzim proběhlo školní a domácí kolo. Finálové kolo proběhlo koncem listopadu a pro naši školu výborně, protože žák **IX. B Matouš Zach** obsadil 19. místo (z původně 3797 žáků).

V rámci spolupráce s Ornitou proběhl monitoring ptačích druhů v okolí školy.

V rámci přípravy na audit Ekoškoly jsme připravili srovnávací tabulky energií během let 2012 až 2022 a **srovnávací anketu používání krabiček, lahví** na svačiny. Ankety se účastnilo 412 žáků 1. a 2. stupně. Omyvatelné a znovu použitelné krabičky používá 385 žáků, to je 93% dětí a opakovaně použitelnou láhev na pití používá 391 žáků, tedy 95% dětí. To je oproti minulému šetření před 4 lety lepší výsledek o 8%.

Vybraní žáci 8. a 9. tříd se 1. 2. 2023 poprvé účastnili **konference Ekoškoly** Změňme klima, kde si poslechli spoustu zajímavých příkladů z praxe, jak se věnovat tomuto tématu ve škole.

Letošní nápad na **jarní úklid** vzešel od dětí z III. A a III. B. Do akce se nakonec zapojilo devět tříd z 1. a 2. stupně, které 21. 3. 2023 uklízely prostor sahající od jinonického metra, přes okolí školy, park za školou až k sídlišti.

Fair trade kavárnu zorganizoval Ekotým Tyršovy ZŠ a MŠ ve spolupráci s Fair trade marketem 20. 4. 2023 pro rodiče a příznivce naší školy již počtvrté. Členové ekotýmu vyrobili plakáty a pozvánku. Připravili jsme a vyzdobili stoly ve vestibulu a nainstalovali bannery s fair trade prezentací. Tam mohli všichni najít odpovědi na anketní otázky. Tři vylosovaní rodiče pak získali hodnotné fair trade balíčky. Všem návštěvníkům naší kavárny se to velice líbilo. Tato akce patří do tématu Jídlo a svět.

V dubnu jsme se účastnili již popáté akce Kampaň obyčejného hrdinství v rámci Ekoškoly. V posledním dubnovém týdnu plnili žáci, jejich rodiče, či příbuzní a známí 11 výzev - zasad' strom nebo rostlinu, buď venku a objevuj, sniž spotřebu vody, cestuj šetrně, vzdělávejme se v eko, jez zdravě a ekologicky, čerpáme zelenou energii, budujeme prostředí pro zvířata, podpoříme dobrou věc, pořizujeme věci odpovědně a den pro sebe (bez použití technologií). Za naši školu se účastnilo 148 lidí a dosáhlo velice dobrých výsledků. Výsledky za celou školu a ČR jsou uvedeny na webu naší školy. KOH souvisí s tématy Šetrný spotřebitel, Voda, Jídlo a svět, Biodiverzita, Klimatické změny, Doprava a Energie.

Zachraň klima s onl@jnem v rámci akcí Pěšky městem je snaha, aby děti chodily co nejvíce pěšky. Deset žáků IV. A nachodilo za týden 1 810 247 kroků a žáci V. B 1 384 785 kroků.

9. 5. se konal na naší škole **audit Ekoškoly**. Jsme hrdí na to, že jsme po splnění všech kritérií mezinárodního programu titul Ekoškola obhájili, a to s nejvyšší možnou certifikací Zelená cesta. S obhajobou titulu je samozřejmě spojeno i slavnostní předávání, které proběhlo 20.6. 2023 na **Staroměstské radnici v Praze** v Brožíkově síni. Celkově naše škola obhájila titul v letech 2009, 2011, 2013, 2017, 2019 a 2023.

15. Prevence rizikového chování

A) Kvalitativní hodnocení školního roku 2022/2023

Během školního roku 2022/2023 škola spolupracovala s organizacemi: Jules a Jim, PPP Prahy 5, Policií ČR a MČ Prahy 5.

Spolupráce probíhala ve formě seminářů, přednášek, specializovaných bloků a konzultací, které se týkaly jednotlivých témat primární prevence a aktuálních situací ve společnosti s ohledem na bezpečnost a předcházení nežádoucích jevů.

Programy realizované organizací Jules a Jim byly realizovány za finančního přispění Magistrátu hlavního města Prahy, který vypisuje grantové projekty.

Preventivní programy organizované Policií ČR jsou pro školy bezplatné.

Ve druhém roce projektu KiVa byly zapojeny všechny ročníky na naší škole. KiVa lekce probíhaly ve dvouhodinových blocích, které se konaly 1 x za měsíc krom měsíce září. Výuku lekcí vedli ve svých třídách třídní učitelé. V průběhu roku jsme na škole hodnotili přínos projektu KiVa mezi žáky a učiteli. Naprostá většina žáků a učitelů si program chválila, a proto jsme se ve škole rozhodli v programu pokračovat minimálně další tři roky.

V minulém školním roce začalo docházet několik žáků z Ukrajiny, které jsme postupně začleňovali do výchovně vzdělávacího procesu. Většina těchto žáků si plnila povinnou školní docházku v naší škole i tento školní rok. Ke konci školního roku se metodik prevence a paní ředitelka zúčastnili slavnostního převzetí certifikátu za zapojení do pilotního programu KiVa v České republice za účasti zástupců škol, metodiků programu a finského velvyslance.

V průběhu školního roku jsme ve škole řešili několik konfliktů, ve kterých se žáci chovali nevhodně k ostatním žákům, nebo porušovali školní řád. Jsme rádi, že jsme ve škole nemuseli řešit závažnější přestupek.

Ze zpětné vazby od žáků a pedagogických pracovníků bylo zjištěno, že preventivní činnosti jsou pro všechny zúčastněné přínosné a pomáhají nám minimalizovat výskyt nežádoucího chování a jednání u žáků.

B) Kvantitativní hodnocení školního roku 2022/2023

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Školení o KiVa programu
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	15
Počet hodin	1

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence	0	0	0

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY 2022/2023

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	31	405	64
Intervenční program			
Selektivní prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	4	300	(ŠVP + adaptační kurz)
Situační intervence			
Jiné - KiVa Lekce	162	405	324

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezinárodní program Ekoškola

Mezinárodní program Ekoškola byl vyhlášen v roce 1995 jako reakce na Summit Země v Rio de Janeiro s cílem zapojovat mladé lidi do řešení problémů životního prostředí a udržitelného rozvoje na místní úrovni. Česká republika se do tohoto programu zapojila v roce 2005. Program probíhá v 64 zemích světa a účastní se ho přes 16 milionů žáků. V ČR je do

programu zapojeno 400 škol. Hlavním koordinátorem tohoto programu v ČR je **vzdělávací centrum Tereza se sídlem Haštalská 17, Praha 1.**

Cíl programu: Žáci si osvojí takové dovednosti, aby snižovali ekologický dopad školy na životní prostředí. Šetří vodou, elektrickou energií, správně třídí odpad, navrhnou úsporná opatření a zlepšují prostředí ve škole a v jejím okolí. Také sbírají papír, plastová víčka, hliník, vybité baterie a drobný elektroodpad. Následně žáci předávají své zkušenosti v rodinách a ve svém okolí. Program probíhá metodikou 7 kroků, které vedou žáky k získání dovedností, které použijí ve svém každodenním životě a využijí je v mnoha povoláních. Je důležité:

1. Sestavit akční ekotým, 2. Provést analýzu stavu školy, 3. Vytvořit plán činnosti, 4. Monitorovat a vyhodnocovat úkoly z plánu, 5. Zařazovat do výuky environmentální výchovu, 6. Informovat spolužáky, učitele, rodiče a obec, 7. Vytvořit Ekokodex školy.

KiVa

V červnu 2021 se škola zapojila ve spolupráci se Schola Empirica do programu KiVa, tento projekt bude probíhat i v následujícím školním roce. Pilotní projekt KiVa byl úspěšně v červnu 2023 zakončen. Vzhledem k velké efektivnosti tohoto programu zaměřeného na šikanu, bude projekt realizován i po dobu následujících tří let.

KiVa – z finského Klusaamista Vastaan, „proti šikaně“ – je vědecky ověřený program prevence šikany ve školách. Pro finské ministerstvo školství ji vyvinula univerzita v Turku a dnes KiVu přejímají školy napříč vyspělým světem.

Preventivně: KiVa pěstuje v žácích empatii a zájem o druhé. Žáci jsou vedeni k tomu, aby v případě šikany namísto obdivu agresorovi vyjadřovali své sympatie a podporu oběti. Podstatnou část šikany tak eliminuje, aniž by k ní vůbec došlo.

Moderně: Kromě interaktivních výukových hodin KiVa žákům přináší i aktivity v online prostředí, aplikaci do telefonu nebo počítačovou hru, a to po celý školní rok.

Komplexně: V případě šikany se zaměřuje nejen na oběť a agresora, ale i na další žáky, kteří oběť podporují zejména vzhledem k její pozici v kolektivu.

KiVa efektivně brání šikaně. Žáci ve školách, které zavedly KiVu, mají až o polovinu menší pravděpodobnost, že se setkají s šikanou, zatímco jiné programy obvykle nedosahují většího úspěchu než 20 %.

KiVa přispívá k psychické pohodě. Šikana škodí duševnímu zdraví – a tak i u žáků, jejichž školy zavedly KiVu, bylo zpozorováno snížení depresivity a úzkostnosti.

KiVa zvyšuje oblibu školy. Žáci škol, kde funguje KiVa, chodí do školy raději, což se pak odráží i na jejich motivaci ke studiu.

KiVa zlepšuje známky. Žáci škol, které zavedly KiVu, lépe zvládali učivo.

17. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj:	Počet žáků celkem	Z toho nově přijatí
Středočeský	15	2
Jihočeský	5	2
Liberecký	1	
Ústecký	1	
Moravskoslezský	1	

18. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péče o nadané žáky je zajištěna v rámci individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Nadaní žáci vyšších ročníků se mohou realizovat mj. prostřednictvím tzv. ročníkových prací, které si volí z široké nabídky a pracují na nich pod vedením tutorů z řad pedagogů školy. Žákům, kteří vykazují v některých předmětech výrazné nadání, jsou zadávány mimořádné, náročnější úkoly. Dále jsou využívány pracovní listy. Individuálně pracují s informačními zdroji (internet, odborná literatura, zakoupení nadstandardních učebnic aj.), vyučující je pověřují vedením a řízením ostatních žáků (např. při skupinovém vyučování, projektových dnech, prezentací školy na širší veřejnosti, účasti na soutěžích aj.). Pro učitele znamená vzdělávání nadaných žáků především náročnější přípravu na vyučování, nicméně tato činnost je pedagogy sebe realizující a motivující.

Akce

průběžně	Schůzky ekotýmu	ekotým
průběžně	Zasedání školního parlamentu	školní parlament
Průběžně – vždy 2h v	KiVa	1.-9.roč.

měsíci		
3.9.-11.9.	Zájezd do Anglie	28 žáků z 2. stupně
15.9.	Divadlo v Dlouhé	IV.A
21. 9.	Pěšky do školy	všichni zaměstnanci i žáci
23. 9.	Projektový den na 1. stupni – Planeta Praha	2. – 5. třídy
23.9.	Seznamovací odpoledne ve ŠD	ŠD
30. 9.	Dopravní výchova	V.A
3.10.	Dopravní výchova	V.B
5.10.	Prohlídka Kampusu v Radlicích	V.A
5.10.	KiVa	1.-9.roč.
7.10.	Praha hravě – Rychlovka na Karlově mostě a bojovka na Kampě	VII.A, VII.B
14.10.	Hvězdárna Petřín	VI.A
20.10.	Hvězdárna Petřín	VI.B
21.10.	Techmánie Plzeň	IX.A, IX:B
21.10.	Trestněprávní odpovědnost	VII.A, VII.B
21.10.	Exkurze do České televize	II.A
21.10.	Divadlo pro ŠD – O neposlušné čarodějnici	ŠD
31.10.	Školní výlet na Šumavu	VIII.A, VIII.B
1.11.	Dopravní výchova	IV.A, IV:B
3.11.	Prezentace SŠ Gastronomické a hotelové	9. třídy
4. 11.	KiVa	1. – 9. roč.
7. 11.	Planeta Praha (Světazor)	VII.A, VII.B
9.11.	Profi testy	7 žáků 9. roč.
15.11.	Divadlo Glans „Pasáček vepřů“	I.A, I.B, II.A, II.B
16.11.	Fotografování žáků	zájemci
16.11.	Výlet na Bílou horu	V.A
21. 11.	Divadlo v Celetné – Mikulášovy lapálie	III.A, III.B
22.11.	Konference žákovských parlamentů	10 členů žák. parlamentu
22.11.	Vánoční dílny	
23.11.	Ekoprogram Duchové z popelnic II	II.A, II.B
24.11.	Schola Pragensis	IX.A, IX.B
24.11.	Přespání ve škole	IX.A, IX.B
25.11.	Exkurze do Terezína	IX.A, IX.B
25. 11.	Švandovo divadlo – Jak se dělá tanečník	V.A, V.B
25. 11.	Schola Pragensis	VIII.A, VIII.B
25.11.	První pomoc	ŠD
29.11.	Knihovna Ostrovského - Pověsti	IV.A
1.12.	Dopravní výchova	IV.A
2.12.	Vánoční výlet – Peklo Příbram	II.A, II.B
2.12.	Dopravní výchova	IV.B
5.12.	Mikuláš	všichni
6.12.	KiVa	1.-9. roč.
7.12.	Exkurze – Škoda Mladá Boleslav	VIII.A, VIII.B

9.12.	Divadlo Glans Vánoce na blátě	I.A, I.B, II.A, II.B
9.12.	Celé Česko čte dětem	Akce ŠD
12.12.	Veselý vánoční pohádkový koncert v kostele sv. Salvátora	III.A
13.12.	Výlet do Drážďan	Žáci 7. a 8. roč.
19.12.	Kino (Avatar)	7.a 8.roč.
19.12.	Koncert školní kapely v Tyršově MŠ a MŠ Waltrovka, koncert pro rodiče	Školní kapela
19.12.	Záchranná stanice Jinonice	III.B
20.12.	Ekoprogram Do hlubin rybníka II.	II.B
21.12.	Ekoprogram Do hlubin rybníka II.	II.A
22.12.	Vánoční besídky, Zpívání na schodech	1.-9. roč.
5.1.	Technické muzeum	V.B
5.1.	KiVa	1.-9.roč.
10.1.	Dopravní výchova	V.A, V.B
13.1.	Baltík	II.A
19.1.	Ekoprogram Mravenčí stezkou II.	II.B
20.1.	Ekoprogram Mravenčí stezkou II.	II.A
20.1.	Mobilní planetárium	III.A, III.B, IV.A, V.B
23.1.-27.1.	LVK	II.A, III.A, IV.A
27.1.	Baltík	II.B
31.1.	KiVa	VII.A
1.2.	Jules a Jim – preventivní programy	VI.B, VII.A, VII.B
1.2.	Preventivní program PČR	I.A, I.B, II.A, II.B
2.2.	Preventivní program PČR	III.A, III.B, IV.A, IV.B
4.2.- 10.2.	LVK	2. stupeň
6.2.	Preventivní program PČR Tvoje cesta onlinem	VI.A, VI.B
8.2.	Preventivní program Jules a Jim - Kyberprostor	IV.A, IV.B
9.2.	Preventivní program PČR Tvoje cesta na číslo - drogy	9. třída
10.2.	Divadlo Glans	I.A, I.B, II.A, II.B
10.2.	Preventivní program PČR Dopravní výuka – cyklisté, chodci, řidiči atd.	VIII.A, VIII.B
10.2.	Preventivní program PČR Trestněprávní odpovědnost, trestné činy, přestupky, OP	VII.A
10.2.	Knižní jarmark	ŠD
13.2.-17.2.	LVK	I.A, I.B, II.B, III.B (přihlášení)
14.2.	KiVa	všechny třídy
15.2.	Divadlo Minaret „Démoni současnosti“	VII.A, VII.B

16.2. a 17.2.	Dopravní výchova	IV.A, IV.B
17.2.	Karneval	III.A, III.B
22.2.	Kurz přežití v přírodě	III.B
24.2.	Karneval	akce ŠD
27.2.	KiVa (mimořádně) – vztahy ve třídě	VII.A
1.3.	KiVa	všechny třídy
2.3.	Jarní úklid na zahradě ŠD/MŠ	akce ŠD
8.3.	Den otevřených dveří	
9.3.	Dopravní výchova	V.A, V.B
9.3.	KiVa (mimořádně) – klima ve třídě	VII.B
10.3.	Ekoprogram Tajemství lesa	II.B, II.B
21.3.	Beseda v knihovně Lužiny	I.A, I.B
21.3.	Úklid okolí školy a zahrady	9 tříd z 1. i 2. stupně
28.3.	Ukázková hodina fotbalu	6. roč. - dívky
30.3.	Jeden svět (Městská knihovna)	VII.B
30.3.	Večer s Andersenem	III.A
31.3.	Preventivní program PČR	1. a 2. třídy
31.3.	Pernštejní – Leonardo da Vinci	2., 4. – 8. tř.
31.3.	Družina má talent	Akce ŠD
3.4.	Příbram - výlet	II.A, II.B
3.4.	KiVa	všechny třídy
4.4.	Dviadlo Glans	I.A, I.B, II.A, II.B
4.4.	Velikonoční dílny	
12.4.	Preventivní program PČR	3. a 4. tř.
13.4.	Program Šetření elektřinou	VIII.A
18.4.	Ukázková hodina fotbalu	III.A
19.4.	planetárium	I.A, I.B, II.A, II.B
20.4.	Program Šetření elektřinou	IX.A, IX.B
20.4.	Workshop Kutil	akce ŠD
20.4.	Fair trade kavárna	
21.4.	Program Šetření elektřinou	VIII.B
24.4.	Divadlo Bravo – Létací sen	IV.A, V.A, V.B
25.4.	Koncert cimbálové muziky Réva	16 tříd 1. i 2.st.
27.4.	Dopravní výchova	IV.A
27.4.	Testování TIMSS	VIII.A
28.4.	Dopravní výchova	V.A
28.4.	Testování TIMSS	VIII.B
28.4.	Přírodovědný výlet do Krčského lesa	III.B
2.5.	Zahájení Barevného týdne (akce školního parlamentu)	
5.5.	KiVa	všechny třídy
5.5.	Kino Světozor – Tanzánie – divoké srdce Afriky (Svět kolem nás)	VI.A, VI.B, VII.B, VII.B
9.5.	Ekoškola – audit	Ekotým
9.5.	Prezentace záchranné stanice	VII.B

10.5.	Workshop na SSPŠ	V.A
16.5.	Fotografování tříd/jednotlivců	
16.5.	Beseda se spisovatelem O. Balíkem	IV.A
18.5.	Výlet do Berlína	přihlášení žáci 2. st.
18.5.	Ekoprogram Stavitelé města I.	II.B
18.5.	Výlet do obcí Chrustenice a Nenačovice (mýdlárna, sklárna)	III.A, III.B
19.5.	Ekoprogram Stavitelé města I.	II.A
23.5.	Ekoprogram Žilo bylo jedno město	I.A, I.B
24.5.	Den bez tašek – akce školního parlamentu	
24.5.	Preventivní program Jules a Jim - Wellbeing	IX.A, IX.B
24.5.- 25.5.	Ekoprogram Stavitelé	IV.A
29.5.	Preventivní program s adiktoložkou	VIII.B, VII.B, VII.A
1.6.	Sportovní den – hřiště TJ Motorlet	všichni žáci
2.6.	Preventivní program Jules a Jim – Šíkana a kyberšíkana	VI.A, VI.B
2.6.	Tematická exkurze Po stopách Anthropoidu	IX.A, IX.B
3.6. – 10.6.	Škola v přírodě	2. stupeň
5. 6.	KiVa	1.stupeň
8.6.	Dopravní hřiště	I.A.,I.B, II.A, II.B
8.6.	Rychlovka na Karlově mostě	IV.A
9.6.	Dopravní výchova	IV.B
5. – 9.6.	Škola v přírodě	V.A, V.B
12.6.-16.-6.	Škola v přírodě	I.A, I.B, III.A, III.B
12.6.-16.6.	Škola v přírodě	II.A, II.B, IV.A, IV.B
12.6.	Dopravní výchova	V.B
16.6.	Hrad	žáci 3. a 4. roč.
19.6.	Jules a Jim – preventivní programy	V.A, V.B, VI.A
19.6.	Kiva – finské velvyslanectví	
21.6.	Uměleckoprůmyslové muzeum	I.A
21.6.	Program Mít tak pejska	IV.A, IV.B
22.6.	ekoškola – převzetí ocenění na Staroměstské radnici	5 členů ekotýmu
22.6.	Výstava Mánes a vlastivědná vycházka	V.A
22.6.	Uměleckoprůmyslové muzeum	I.B
23.6.	Program Jak na drahou elektřinu - 2. kolo	IX.A, IX.B
23.6.	Prodloužené odpoledne	ŠD
26.6.	Výlet do Plzně Hopsiny	V.A, V.B
26.6.	Spaní ve škole	V.B
26.6.	KiVa	2.stupeň
27.6.	Záchranná stanice Jinonice	III.B
27.6.	Spaní ve škole	VIII.A
28.6.	ZOO	VIII.A

28.6.	Vycházka do Prokopského údolí	III.A, III.B
28.6.	Celodenní program spojený s přespaním ve škole	IX.B
28.6.	Laser Game	VIII.B
28.6.	Armáda na náplavce	VII.A, VII.B
29.6.	Zahradní slavnost	
30.6.	Poslední zvonění	

Sportovní, vědomostní a umělecké soutěže ve školním roce 2022/2023

datum	soutěž	účastníci	S,V,U
15.9.	Plavecko-běžecový závod	14 žáků z 4. – 7. roč.	S
30. 9.	Pražský pramen – šk. kolo	12 účastníků z 8. a 9. roč.	V
22. 9.	Plavecko-běžecový závod	14 žáků z 4. – 7. roč.	S
13.10.	Plavecko-běžecový závod	14 žáků z 4. – 7. roč.	S
3. 11.	Plavecko-běžecový závod	15 žáků z 4. – 7. roč.	S
7.11.	výtvarná soutěž Pohlednice s příběhem	III.B	U
22.11.	Plavecko-běžecový závod	14 žáků z 4. – 7. roč.	S
29.11.	Pražský pramen – finálové kolo	M. Zach (9.roč.)	V
říjen- listopad	Výtvarná soutěž Máme rádi přírodu a ekofór 2022 (pořádaná Hnutím Brontosaurus)	3.- 4.tř., 6.-7.tř. a 9. tř.	U
12.12.	Olympiáda v českém jazyce – šk. kolo	14 žáků 8. a 9. ročníku	V
leden	Pražské poetické setkání – recitační soutěž – třídní kola	1.– 9. roč.	U
9.-13.1.	Olympiáda v anglickém jazyce – šk. kolo	Žáci 8. a 9. roč.	V
1.2.	Pražské poetické setkání – recitační soutěž – školní kolo	vítězové třídních kol	U
13.2.- 10.3.	Školní kolo matematické soutěže Pangea	Přihlášení žáci ze 4. - 9. ročníku	V
23.2.	Olympiáda v Aj – obvodní kolo	1 žák z 9. roč.	V
3.3.	Obvodní kolo recitační soutěže Pražské poetické setkání	vítězové školního kola (2.a 3. tř., 6.a 7. tř.)	U
6.3.	Obvodní kolo recitační soutěže Pražské poetické setkání	vítězové školního kola (4.a 5. tř., 8.a 9. tř.)	U
4.4.	Obvodní kolo Olympiády v Čj	2 žáci z 8. a 9. roč.	V

Výjezdy žáků mimo objekt školy:

	počet výjezdů	počet žáků
zahraniční zájezdy (Velká Británie, Drážďany, Berlín)	3	115
vzdělávací výjezdy	6	256

školy v přírodě	4	283
lyžařské kurzy	3	103

vzdělávací výjezdy – jsou **zahrnuty jen výjezdy mimo Prahu**

Granty:

Kdo grant vypsal	pro jakou oblast	pro jakou konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
Magistrát hl. m. Prahy	Programy primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2020	Komplexní programy všeobecné a selektivní primární prevence rizikového chování realizované ve školách	96 200	61 500
Celková částka			96 200.- Kč	61 500.- Kč

Způsob prezentace školy na veřejnosti

- internetové stránky školy www.tyrsova.cz
- nástěnky ve vestibulech školy, venkovní vývěsky na škole
- přednášky pro rodiče – online
- příspěvky do časopisu „Pětka pro vás“, v Globe zpravodaji, web stránky sdružení Tereza, powerpointové prezentace, časopis „Páták“ – vydávaný MČ Praha 5 z oblasti školství
- akce „Pěšky do školy“ – září 2022
- akce ZŠ pro mateřské školy – Mikulášská nadílka
- „Vánoční dílny“ – komunitní setkání
- „Den otevřených dveří“ březen 2023
- Vystoupení školní kapely Rumbučungy
- „Peběčko“ – zapojení do participativního rozpočtu MČ Praha 5
- činnost „Ekotýmu Tyršovy ZŠ“

- Velikonoční dílny 2023 – akce pro děti, žáky, rodiče a přátele školy
- Fair Trade kavárna nejen pro rodiče žáků
- Zahradní slavnost 2023 - akce pro děti, žáky, rodiče a přátele školy
- „Poslední zvonění 2023“ – rozloučení s devátým ročníkem
- v rámci mezinárodního programu Ekoškola – červen 2023 obhájení a předání titulu Ekoškola na Staroměstské radnici
- v rámci mezinárodního programu KiVa – červne 2023 - setkání pilotních škol na finském velvyslanectví za účasti Jeho Excellence, pana finského velvyslance Pasi Tuominena

Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Ve školním roce 2022/2023 (1. 3. – 3.3. 2023 a 6. 3. 2023) proběhla kontrola ze strany ČŠI: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Protokol o kontrole ČŠIA – 270 – A

Inspekční zpráva ČŠIA – 269/23 – A

Výroční zpráva byla projednána dne 31. 10. 2023 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla schválena dne 19. 10. 2023 školskou radou.

V Praze dne: 3. 10. 2023

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Soňa Příbylová Hasenkopfová
ředitelka školy